



LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTE
EKONOMIKAS UN SABIEDRĪBAS ATTĪSTĪBAS FAKULTĀTE

Studiju virziena

**SOCIOLOĢIJA, POLITOLOĢIJA,
ANTROPOLOĢIJA**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2012./2013. studiju gadam

Jelgava 2013

STUDIJU VIRZIENA PAŠNOVĒRTĒJUMA STRUKTŪRA

I	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	6
II	STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS	35
	1. Akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programmas „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” raksturojums	35
	2. Akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmas „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” raksturojums	52
III	KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA UN TAM ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM UN ILGTSPĒJU	70
	PIELIKUMI	73

SATURS

I	STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS	6
1.	Studiju virziena attīstības stratēģija, kopīgie mērķi un to saistība ar Latvijas Lauksaimniecības universitātes kopējo stratēģiju	6
2.	Studiju virziena un Studiju programmu perspektīvais novērtējums no Latvijas Republikas interešu viedokļa	7
3.	Studiju virziena attīstības plāns	9
4.	Studiju virziena un studiju programmu atbilstība darba tirgus pieprasījumam – darba un izglītības tirgus novērtējuma rezultāti par darbavietu pieejamību studiju programmu absolventiem, darba devēju aptaujas rezultāti	11
5.	Studiju virziena stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze	13
6.	Studiju virziena iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas apraksts	16
7.	Studiju virzienam pieejamie resursi (tai skaitā finanšu resursi) un materiālais nodrošinājums	18
8.	Sadarbības iespējas Latvijā un ārzemēs attiecīgā studiju virziena ietvaros	19
	Studiju programmu uzskaitījums, norādot to apjomu kredītpunktos, studiju veidu, iegūstamo grādu, grādu un profesionālo kvalifikāciju vai profesionālo kvalifikāciju. studiju programmu atbilstība Latvijas Republikas un LLU stratēģijai	20
10.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla uzskaitījums, norādot tā kvalifikāciju un pienākumus, tai skaitā studiju programmu un tās daļu, kuru katrs no akadēmiskā personāla īsteno	21
11.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla pētnieciskā darbība un tā ietekme uz studiju darbu, studējošo iesaistīšana pētniecības projektos, kā arī dalība starptautiskajos projektos, Latvijas zinātnes padomes un citu institūciju finansētos projektos pārskata periodā	26
12.	Studiju virziena īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla galveno zinātnisko publikāciju un sagatavotās mācību literatūras saraksts pārskata periodā	28
13.	Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums, norādot to uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	31
14.	Studiju virziena īstenošanā nepieciešamā mācību palīgpersonāla raksturojums, norādot tā uzdevumus studiju virziena un konkrētu studiju programmu īstenošanā	32
15.	Informācija par ārējiem sakariem:	32
	15.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām	32
	15.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas	33
	15.3. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti	33
	15.4. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti	34

II	STUDIJU PROGRAMMU RAKSTUROJUMS	35
1.	Akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programmas „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” raksturojums	35
1.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	36
1.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	36
1.3.	Studiju programmas plāns	37
1.4.	Studiju kursu apraksti	38
1.5.	Studiju programmas organizācija	38
1.6.	Prasības uzsākot studiju programmu	39
1.7.	Studiju programmas praktiskā īstenošana	39
1.8.	Vērtēšanas sistēma	42
1.9.	Studiju programmas izmaksas	44
1.10.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	44
1.11.	Salīdzinājums ar Latvijas un Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	45
1.12.	Informācija par studējošiem	48
1.12.1.	Studējošo skaits	48
1.12.2.	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	49
1.12.3.	Absolventu skaits	49
1.13.	Studējošo aptaujas un to analīze	50
1.14.	Absolventu aptaujas un to analīze	51
1.15.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	51
2.	Akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmas „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” raksturojums	52
2.1.	Studiju programmas īstenošanas mērķi un uzdevumi	53
2.2.	Studiju programmas paredzētie studiju rezultāti	54
2.3.	Studiju programmas plāns	55
2.4.	Studiju kursu apraksti	56
2.5.	Studiju programmas organizācija	57
2.6.	Prasības uzsākot studiju programmu	57
2.7.	Studiju programmas praktiskā īstenošana	57
2.8.	Vērtēšanas sistēma	59
2.9.	Studiju programmas izmaksas	61
2.10.	Studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam un citiem normatīvajiem aktiem augstākajā izglītībā	61
2.11.	Salīdzinājums ar Latvijas un Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu studiju programmām	62

2.12.	Informācija par studējošiem	66
2.12.1.	Studējošo skaits	66
2.12.2.	Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits	66
2.12.3.	Absolventu skaits	67
2.13.	Studējošo aptaujas un to analīze	67
2.14.	Absolventu aptaujas un to analīze	70
2.15.	Studējošo līdzdalība studiju procesa pilnveidošanā	70
III	KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA UN TAM ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM UN ILGTSPĒJU	71
	Pielikumi	74

I STUDIJU VIRZIENA RAKSTUROJUMS

1. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA, KOPĪGIE MĒRĶI UN TO SAISTĪBA AR LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTES KOPĒJO STRATĒGIJU

Studiju virziena attīstības stratēģiskie mērķi formulēti, saskaņā ar LR nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem (Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam, LR IZM Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam), Zemgales plānošanas reģiona attīstības programmu 2008.-2014. gadam (http://www.zemgale.lv/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=98&Itemid=100089), kā arī LLU Satversmē (<http://www.llu.lv/getfile.php?id=1076>) noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem un LLU Darbības stratēģiju 2010.-2016. gada plānošanas ciklam (<http://www.llu.lv/getfile.php?id=59965>).

LLU Satversmē definēts LLU darbības galvenais **mērķis**, kas ir dot studentiem augstāko akadēmisko un profesionālo izglītību, attīstīt zinātņi un izkopt kultūru, uzturēt un attīstīt Latvijas intelektuālo potenciālu, LLU **misija** ir veidot intelektuālo potenciālu Latvijas, īpaši tās lauku, ilgtspējīgai attīstībai. LLU Darbības stratēģijā noteikts, ka LLU darbības galvenais mērķis ir nodrošināt augstākās akadēmiskās un profesionālās izglītības ieguves iespēju lauksaimniecības, veterinārmedicīnas, pārtikas, inženierzinātņu, meža un **sociālo zinātņu**, informāciju tehnoloģiju un vides apsaimniekošanas jomās, kā arī attīstīt zinātņi un uzturēt, izkopt Latvijas intelektuālo potenciālu un kultūru. No tā attiecīgi izriet LLU rīcībpolitikas mērķi:

1) nodrošināt nacionālas un reģionālas nozīmes universitātes statusam atbilstošu studiju kvalitāti, kas ļautu sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus lauksaimniecības, veterinārmedicīnas, pārtikas un meža zinātņu jomās, kā arī ievērojot Jelgavas pilsētas un **Zemgales reģiona attīstības pieprasījumu** inženierzinātņu, vides apsaimniekošanas, **sociālo zinātņu**, informācijas tehnoloģiju un pedagoģijas zinātņu jomās; 2) attīstīt LLU zinātniskās darbības potenciālu starptautiski nozīmīgu pētījumu veikšanai, integrēt augstāko izglītību un nozares pētījumus, kas nodrošinātu inovatīvu, zināšanu ietilpīgu tehnoloģiju ieviešanu Latvijas tautsaimniecībā, īpaši lauksaimniecības, veterinārmedicīnas, pārtikas un meža nozarē; 3) veidot LLU kā nacionālas un reģionālas nozīmes izglītības, zinātnes un kultūras ilgtspējīgas attīstības centru.

Savukārt LR IZM **Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020.gadam** (projekts atbalstīts Ministru Kabinetā, 24.11.2013. un iesniegts Saeimā, <http://www.mk.gov.lv/lv/mk/tap>) definēti „**Izglītības politikas pamatprincipi**”:

- 1) Cilvēkorientēta izglītība,
- 2) Izglītība ilgtspējīgai attīstībai,
- 3) Uz zināšanām balstītu sabiedrību veicinoša izglītība.

Izglītības attīstības politikas virsmērķis – kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei. Pamatnostādņu apakšmērķi izvirzīti saskaņā ar iepriekšējā plānošanas perioda analīzē konstatēto problemātiku un izaicinājumiem nākotnei. **Satura kvalitāte, prasmes un pārvaldība** ir atslēgvārdi kopējās Eiropas tautsaimniecības attīstības ietvarā, kas uzsver izaugsmi, labklājību un prasmes.” Studiju virziena attīstības ietvaros ir būtiski akcentēt starptautiskās sadarbības attīstīšanu un studiju internacionalizāciju: „augstākās izglītības atvērtības starptautiskai sadarbībai un informācijas apmaiņai veicināšana, kā arī eksportspējas kāpināšana ir viens no prioritārajiem augstākās izglītības attīstības rīcības virzieniem”. Studiju internacionalizācija ir uzsvērtā arī LLU Darbības stratēģijā 2010.-2016. gada plānošanas ciklam.

Izvērtējot iepriekš minēto dokumentu uzstādījumus un studiju virziena starptautiskās akreditācijas ekspertu komisijas vērtējumu 2012. gadā, tika formulēti šādi LLU realizētā

studiju virziena „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” stratēģiskās attīstības mērķi nākamajam akreditācijas periodam (2013.-2019.):

- 1) Studiju programmu pilnveidošana un attīstīšana visos studiju līmeņos, orientējoties uz speciālistu sagatavošanu atbilstoši Latvijas lauku un reģionu vajadzībām,
- 2) Studējošo rekrutēšana visos studiju līmeņos,
- 3) Studiju internacionalizācija,
- 4) E-studiju ieviešana un realizēšana,
- 5) Studējošo un docētāju pētniecisko aktivitāšu veicināšana,
- 6) Sadarbības stiprināšana un attīstīšana ar publiskā, nevalstiskā un privātā sektora organizācijām.

2. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU PERSPEKTĪVAIS NOVĒRTĒJUMS NO LATVIJAS REPUBLIKAS INTEREŠU VIEDOKĻA

LR Ekonomikas ministrijas (EM) **Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm 2013** ir raksturota esošā situācija darba tirgū, kā arī iekļautas EM sagatavotās vidēja termiņa darba tirgus prognozes laika periodam līdz 2020.gadam un ilgtermiņa darba tirgus prognozes līdz 2030.gadam. Darba tirgus prognozes balstās uz EM izstrādātajiem tautsaimniecības attīstības un demogrāfijas scenārijiem. Veiktie aprēķini balstīti uz 2011.gada tautas skaitīšanas rezultātiem. Pakāpeniski turpina palielināties ekonomiski aktīvo iedzīvotāju īpatsvars ar augstāko izglītību, un 2012.gadā tas bija 31 procents. Vislielākais darbaspēka piedāvājums ar augstāko izglītību ir sociālo zinātņu, komerczinību un tiesību izglītības tematiskajā grupā (41 procents no ekonomiski aktīvo iedzīvotāju kopskaita ar augstāko izglītību). To nosaka iepriekšējo gadu studentu izvēle iegūt augstāko izglītību šajā tematiskajā grupā. Analizējot studentu skaita sadalījumu augstskolās un koledžās pa izglītības tematiskajām grupām 2012./2013. mācību gada sākumā, sociālajās zinībās uzņemto studentu skaits sasniedz 40 procenti, bet grādu vai kvalifikāciju saņēmuši 47 procenti no kopējā studentu skaita (Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. 2013 http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf).

Lai varētu noskaidrot studiju virziena un programmas perspektīvo novērtējumu, no Latvijas interešu viedokļa, ir jāveic izpēte par sociologu īpatsvaru bezdarbnieku vidū salīdzinājumā ar citām profesijām. CSP datu bāzēs statistika šādā griezumā nav pieejama, tāpēc atsaucoties uz iepriekšminēto EM Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, jāsecina, ka vidējais bezdarba līmenis iedzīvotājiem ar augstāko izglītību 2012.gadā bija 6,8 procenti (% pret ekonomiski aktīvajiem iedzīvotājiem), salīdzinoši sociālās zinātnes, komerczinības un tiesības ir zem vidējā līmeņa Latvijā, sasniedzot 6.2 procentus. Zīmīgi, ka ievērojami augstāks bezdarbs ir lauksaimniecības (16.6 procenti), inženierzinātņu, ražošanas un būvniecības (9 procenti), dabaszinātņu, matemātikas un IT (8.9 procenti) augstākās izglītības tematiskajās grupās, pretēji masu medijos postulētajam, ka tās ir darba tirgū pieprasītas. (Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. 2013 http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf). LR Izglītības un zinātnes ministrijas mājas lapā pieejamā „Statistika par augstāko izglītību” liecina, ka sociālajās zinātnēs kopumā 2012./2013.studiju gadā studijas sociālajās zinātnēs visos augstākās izglītības līmeņos (bakalaura, maģistra, doktora) uzsākuši 6991 students, no kuriem tikai 117 vai 1.7 procenti ir izvēlējušies studijām socioloģijas programmas (skatīt 2.1.tabulu). Kopumā Latvijā sociālajās zinātnēs 2012./2013.studiju gada sākumā studēja 20 276 studējošie, no kuriem tikai 370 jeb 1.8 procenti studē socioloģijas programmās Latvijas augstskolās.

Lai izvērtētu LLU realizēto studiju programmu socioloģijā konkurētspēju un perspektīvas no Latvijas Republikas interešu viedokļa, kā arī lai mērķtiecīgi attīstītu studiju programmas, kurām ir sava ievirze, kas atšķiras no citām Latvijā realizētajām studiju programmām socioloģijā, LLU SZF regulāri notiek Latvijā piedāvāto studiju programmu salīdzinošā analīze gan izvērtējot to saturu, gan studējošo skaitliskās dinamikas tendences.

Latvijā speciālisti socioloģijā tiek sagatavoti četrās universitātēs: Latvijas Universitātē (LU) (bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas), Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) (bakalaura, maģistra un doktora studiju programmas), Daugavpils Universitātē (DU) (bakalaura studiju programma) un LLU (bakalaura un maģistra studiju programmas), kopsummā aptverot mazāko studējošo daļu no visām studiju programmām un virzieniem sociālajās zinātnēs Latvijā. Saskaņā ar LR IZM datiem, 2012./2013. studiju gadā LLU bija otrajā vietā aiz LU socioloģiju studējošo skaita ziņā (skat. 2.1. tabula) un šī tendence saglabājas jau vairākus gadus.

2.1. tabula

Socioloģiju studējošo skaits un sadalījums dažādās AII Latvijā 2012./2013. studiju gadā

AII	Studiju programmas nosaukums	Pilna laika studijas			Nepilna laika studijas		Kopā studiju programmā
		imatrikulēti 1.kursā		Kopā	Imatrik. 1.kursā	Kopā	
		kopā	t.sk. par budžeta līdz.				
Bakalaura studijas							
LU	Socioloģija	33	25	105	nav šīs studiju formas		105
RSU	Organizāciju un menedžmenta socioloģija	0	0	9	nav šīs studiju formas		9
LLU	OSPS	23	16	87	9	31	118
DU	Socioloģija	26	25	52	nav šīs studiju formas		52
Maģistra studijas							
LU	Socioloģija	13	13	26	nav šīs studiju formas		26
RSU	Sociālo procesu vadība un analīze	5	0	5	nav šīs studiju formas		5
LLU	OSPS	11	11	25	0	0	25
Doktora studijas							
LU	Socioloģija	5	5	14	0	0	14
RSU	Socioloģija	1	1	16	nav šīs studiju formas		16
Kopā	Visās studiju programmās	117	96	339	9	31	370

Avots: Tabula veidota, izmantojot LR IZM „Statistika par augstāko izglītību” datus, <http://izm.izm.gov.lv/registri-statistika/statistika-augstaka/9495.html>

Studiju virzienā „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” **tikai LLU** tiek realizētas studiju programmas ar ievirzi organizāciju un sabiedrības pārvaldē, kas fokusējas uz:

- 1) Latvijas lauku un reģionu sociālo procesu izpēti,
- 2) dažāda līmeņa pārvaldes organizāciju darbības analīzi un izpēti Latvijas reģionos,
- 3) ar lauku attīstību tās plašākajā nozīmē saistīto aspektu izpēti (lauku attīstības politikas realizēšanas aspekti, ATR, sociālā atstumtība un iekļaušana, dažādu sociālo grupu dzīves kvalitātes aspekti lauku reģionos, ES struktūrfondu izmantošana, nodarbinātības problēmu identificēšana un analīze, vietējās uzņēmējdarbības (ražošanas un pakalpojumu) sociālo aspektu analīze, pakalpojumu pieejamība un kvalitāte, u.c.),
- 4) sadarbību ar Zemgales plānošanas reģionam aktuālo problēmu izpēti.

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto docētāju zinātniskās intereses ir saistītas ar studiju programmu ievirzi (skat. 2.2. tabulu). Bieži studiju darbi tiek izstrādāti, sadarbībā ar valsts, NVO un pašvaldībām, plānošanas reģioniem un citām organizācijām Latvijas reģionos, tāpēc nozīmīgāko studiju darbu rezultāti tiek aprobēti praksē.

2.2. tabula

OSPS studējošo studiju noslēguma darbu tematika

NOVADU IZVEIDES SOCIĀLI EKONOMISKIE ASPEKTI	Novadu izveide: pozitīvie un negatīvie aspekti; Iedzīvotāju viedoklis par administratīvi teritoriālo reformu: ekspektācijas un realitāte; Pašvaldību attīstības stratēģijas; Pašvaldību darbība iedzīvotāju vērtējumā; ES struktūrfondu apguves iespējas teritoriju un organizāciju attīstības veicināšanai
IZGLĪTĪBAS AKTUĀLĀS PROBLĒMAS	Tālākizglītības un profesionālās pilnveides iespējas Latvijas novados; Izglītības pieejamība dažādu sociālo grupu pārstāvjiem; Augstākā izglītība jauniešu skatījumā: motivācija studijām, profesijas izvēle; Lauku skolu attīstības perspektīvas reģionos, Izglītības reformas un ieinteresēto pušu iesaiste reformu īstenošanā
SOCIĀLĀS PROBLĒMAS	Atkarību sociālie aspekti; Disfunkcionālas ģimenes; Noziedzība un deviance; Atbalsta institūciju darbības un pakalpojumu izvērtējums
ORGANIZĀCIJU DARBĪBAS IZPĒTE PUBLISKĀJĀ, PRVĀTAJĀ UN NVO SEKTORĀ	Brīvprātīgais darbs NVO, Informācija, tās pieejamība un komunikācijas procesi organizācijās, Organizāciju un iestāžu pilnveidošana reģionos, Personāla atlases kritēriji uzņēmumos, E-pakalpojumi un informāciju tehnoloģijas pašvaldībās, ar to saistītie riski un drošība
DARBA TIRGUS PROBLĒMAS	Strādājošo apmierinātība ar darbu, darba dzīves kvalitāte, Dažādu sociālu grupu (bezdarbnieki, pirmspensijas vecuma cilvēki, jaunieši, sievietes, bijušie ieslodzītie u.c.), iekļaušanās darba tirgū
SOCIĀLĀ ATSTUMTĪBA UN IEKĻAUŠANA, DZĪVES KVALITĀTE LATVIJAS REĢIONOS	Cilvēku ar īpašām vajadzībām integrācija sabiedrībā, Vecu cilvēku sociālā iekļaušana un dzīves kvalitātes aspekti, Dzimumu līdztiesības jautājumi, Brīvā laika pavadīšanas iespējas dažādām sociālām grupām: ekspektācijas un realitāte, Probācijas dienesta loma sabiedrības riska grupu integrācijai sabiedrībā, Dažādu sociālu grupu dzīves kvalitāte pilsētā un laukos, Ģimeņu dzīves kvalitāte

Apzinoties, ka Latvijas lauku attīstība nav iedomājama bez profesionāliem un sociāli kompetentiem speciālistiem un vadītājiem jebkurā nozarē (tajā skaitā LLU definētajos prioritārajos darbības virzienos, kas tieši saistīti ar lauksaimniecību), speciālistu sagatavošana ar zināšanām par sabiedrības pārvaldes procesiem un to analīzi, kuri izprot ne tikai lēmumu pieņemšanas procesu, bet pārzina arī to praktiskās realizācijas gaitu, perspektīvā dod ieguldījumu ne tikai sabiedrības pārvaldē, bet dažādu tautsaimniecības jomu/nozaru attīstībā īstenojot Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā.

Studiju virziens ir orientēts uz speciālistu, ar spējām pielāgoties mainīgiem darba tirgus apstākļiem sagatavošanu, sagatavošanu, orientēts uz zināšanu apguvi, kas saistās ar ES kopējo stratēģiju īstenošanu un Latvijas uzdevumiem šo stratēģiju kontekstā. Studiju programmas tiek regulāri atjauninātas, ietverot tajās ES nostādņu novitātes, nodrošinot to atbilstību gan Latvijas, gan ES darba tirgus prognozēm perspektīvā. Programmas perspektīvā orientētas arī uz Zemgales plānošanas reģiona attīstības programmā izvirzītajiem mērķiem saskaņā ar ES reģionālās attīstības u.c. stratēģijām. Programmas perspektīvā ir orientētas arī uz Zemgales plānošanas reģiona attīstības programmā izvirzītajiem mērķiem (reģiona ar attīstītu zinātnietilpīgu ekonomiku, ražotnēm un pakalpojumiem ar augstu pievienoto vērtību sasniegšanu) saskaņā ar ES reģionālās attīstības u.c. stratēģijām.

3. STUDIJU VIRZIENA ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Saskaņā ar studiju virziena stratēģiskajiem uzstādījumiem, 3.1. tabulā apkopoti uzdevumi studiju virziena attīstības stratēģisko mērķu sasniegšanai nākamajam akreditācijas periodam no 2013.-2019. gadam (izskatīti un apstiprināti SOHU sēdē 2013.gada 19.novembrī).

**LLU realizētā studiju virziena „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija”
attīstības plāns 2013.-2019. gadam**

Attīstības stratēģiskie mērķi	Uzdevumi mērķu sasniegšanai	Atbildīgais
1. Studiju programmu pilnveidošana un attīstīšana visos studiju līmeņos, orientējoties uz speciālistu sagatavošanu atbilstoši Latvijas lauku un reģionu vajadzībām	OSPS bakalaura studiju programmu satura pilnveidošana, atbilstoši darba tirgus vajadzībām un nodrošinot studentcentrētu studiju procesu	Programmas direktors, SOHU
	OSPS maģistra studiju programmu satura pilnveidošana, atbilstoši darba tirgus vajadzībām un nodrošinot studentcentrētu studiju procesu	Programmas direktors, SOHU
	Sadarbībā ar citu AII (Latvijā vai ārzemēs) izveidot un realizēt doktora studiju programmu socioloģijā	SOHU
	Studiju materiālu un mācību līdzekļu izstrāde	SOHU
	Studējošo rekrutēšana visos studiju līmeņos	SOHU
	Ciešāku saišu veidošana ar absolventiem, viņu piesaiste studiju programmu realizācijā	Programmu direktori, SOHU
2. Studējošo rekrutēšana visos studiju līmeņos	Studentu un maģistrantu kā potenciālo klientu piesaiste, virzoties uz veiksmīga zīmola attīstību un izstrādājot mārketinga stratēģiju	SOHU
	OSPS maģistra un bakalaura studiju programmas pārtraukušo studentu apzināšana un motivēšana studiju pabeigšanai	
	Sadarbības pilnveidošana ar vispārējās un profesionālās vidējās izglītības iestādēm karjeras izvēles pasākumu organizēšanai	
3. Studiju internacionalizācija	Ārvalstu vieslektoru piesaiste	SOHU, ESAF
	ERASMUS un citu apmaiņas programmu izmantošana studējošo mobilitātes veicināšanai	ERASMUS mobilitātes koordinators
	ERASMUS mobilitātes veicināšana mācībbspēkiem	Programmas direktors, SOHU
	Studiju nodrošināšana angļu valodā OSPS maģistra studiju programmā ārvalstu studentiem	SOHU
	Sadarbībā ar ESAF un SOHU sadarbības partneriem, vasaras skolu organizēšana lauku socioloģijā, organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā un par citiem ar lauku un reģionālo attīstību saistītu tematiku	SOHU
4. E-studiju ieviešana un realizēšana	OSPS bakalaura studiju programmu realizēšana e-studiju vidē	Programmas direktors, SOHU
	Maģistra studiju programmas OSPS realizēšana angļu valodā e-vidē	Programmas direktors, SOHU
5. Studējošo un docētāju pētniecisko aktivitāšu veicināšana	Studējošo un docētāju iesaiste kopīgos pētījumos, kas orientēti uz lauku un reģionu sociālo procesu izpēti, dažāda līmeņa sabiedrības pārvaldes organizāciju darbības analīzi	SOHU, Soc. pētījumu laboratorija
	Studējošo un docētāju zinātniskā darba popularizēšana zinātniskās konferencēs un semināros Latvijā un ārzemēs	SOHU docētāji
6. Sadarbības stiprināšana un attīstīšana ar publiskā, nevalstiskā un privātā sektora organizācijām	Integrēt studējošo pētniecisko darbību lauku telpas un reģionu, sociāli ekonomisko procesu analīzē	SOHU, Soc. pētījumu laboratorija
	Darba devēju pieprasījuma apzināšana Latvijas laukos un reģionos un tā integrēšana OSPS bakalaura un maģistra studiju rezultātos, darba devēju ciešāka iesaiste studiju programmu realizācijā	Programmu direktori, SOHU
	Dialoga veidošana publiskajā telpā ar publiskā, nevalstiskā un privātā sektora organizācijām, veidojot dziļāku izpratni un izglītojot sabiedrību par sociologa profesiju un tās praktisko nozīmi mūsdienu sabiedrībā lauku un reģionālās attīstības kontekstā	Programmu direktori, SOHU

4. STUDIJU VIRZIENA UN STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA DARBA TIRGUS PIEPRASĪJUMAM – DARBA UN IZGLĪTĪBAS TIRGUS NOVĒRTĒJUMA REZULTĀTI PAR DARBAVIETU PIEEJAMĪBU STUDIJU PROGRAMMU ABSOLVENTIEM, DARBA DEVĒJU APTAUJAS REZULTĀTI

Apzinoties, ka Latvijas lauku attīstība nav iedomājama bez profesionāliem un sociāli kompetentiem speciālistiem un vadītājiem jebkurā nozarē (tajā skaitā LLU definētajos prioritārajos darbības virzienos, kas tieši saistīti ar lauksaimniecību), speciālistu sagatavošana ar zināšanām par sabiedrības pārvaldes procesiem, nozaru politikas veidošanu un to analīzi, kuri izprot ne tikai lēmumu pieņemšanas procesu, bet pārzina arī to praktiskās realizācijas gaitu, perspektīvā dod ieguldījumu ne tikai sabiedrības pārvaldē, bet dažādu tautsaimniecības jomu/nozaru attīstībā īstenojot Latvijas uzdevumus ES kopējo stratēģiju īstenošanā. No šī viedokļa raugoties, profesionāli speciālisti ar sociālām kompetencēm Latvijas darba tirgu būs nepieciešami vienmēr.

Darba tirgus perspektīvās prognozes rāda, ka laikā līdz 2030.gadam pieaugs pieprasījums pēc Komercedarbības un administrācijas speciālistiem ar augstāko izglītību. Lielākā daļa OSPS bakalaura un maģistra studiju programmas absolventu strādā privātā, publiskā un nevalstiskā sektora organizāciju un to struktūrvienību administrēšanā (pārvaldīšanā). Nodarbināto skaita ar augstāko izglītību pieprasījuma prognozes sadalījumā pa izglītības jomām rāda, ka Komerccinībās un administrēšanā speciālistu skaits 2012.gadā ir 53,1 tūkst., bet speciālistu pieprasījums 2020. gadā varētu pieaugt līdz 67.0 tūkstošiem, bet 2030. gadā varētu sasniegt 79.5 tūkst. (Ekonomikas ministrijas Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm. 2013 http://www.em.gov.lv/images/modules/items/tsdep/darba_tirgus/EMZino_21062013.pdf)

Studiju programmu mērķi saskan ar Augstākās izglītības institūciju misiju (Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu (<http://www.likumi.lv/doc.php?id=57183>) un ir orientēti uz speciālistu sagatavošanu un attīstību. Studiju programmas attīstības stratēģija tiek īstenota, ņemot vērā studējošo, darba devēju, un reģionālās intereses, katru studiju gadu viedoklis un intereses tiek saskaņotas un aktualizētas dažādu līmeņu forumos. Programmas ir orientētas uz speciālistu ar spējām pielāgoties mainīgiem darba tirgus apstākļiem sagatavošanu, orientēta uz zināšanu apguvi, kas saistās ar ES kopējo stratēģiju īstenošanu un Latvijas uzdevumiem šo stratēģiju kontekstā. Programmas tiek regulāri atjauninātas, ietverot tajā ES nostādņu novitātes, nodrošinot tās atbilstību gan Latvijas, gan ES darba tirgus prognozēm perspektīvā.

Profesionālo organizāciju viedoklis ir iestrādāts studiju programmu realizācijas sagaidāmajos rezultātos (http://www.sociologija.lv/LSA_kodekss.doc), kuri pēc diskusijām ikgadējos SZF stratēģiskajos semināros tiek koriģēti atbilstoši augstākās izglītības politikas pamatvirzieniem un nākotnes prognozētajām darba tirgus prasībām. Ir nodrošināta laba sadarbība ar Zemgales plānošanas reģionu (turpmāk ZRP) zinātniski praktiskajā izpētē un profesionālu un elastīgu speciālistu sagatavošanā darbam publiskajā, privātajā vai nevalstiskajā sektorā. ZRP piedāvā pētniecisko darbu tēmas, ko maģistranti arī izmanto savu maģistra darbu izstrādē (<http://www.zemgale.lv/index.php/attstbas-plnoana/plnoanas-dokumenti>). Tēmu loks ir plašs un saistās ar Zemgales reģiona ilgtspējīgas attīstības jautājumiem.

Analizējot abu studiju virzienā realizēto studiju programmu absolventu profesionālās darba gaitas pēc studiju programmu absolvēšanas, var secināt, ka studiju programmu mērķi – *sagatavot darba tirgus prasībām atbilstošus speciālistus organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā darbam publiskā, privātā un nevalstiskā sektora organizācijās Latvijas reģionos un to lauku teritorijā* (OSPS bakalaura studiju programma) un *sagatavot ES darba tirgus prasībām atbilstošus speciālistus organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā*

vadošam darbam sabiedriskā un privātā sektora organizācijās Latvijas reģionos un lauku teritorijās, kā arī zinātniski pētnieciskam darbam (OSPS maģistra studiju programma), ir sasniegti. Par studiju programmu praktisko nozīmi liecina studiju virziena absolventu darba gaitas un profesionālās darbības sasniegumu analīze: sociologi veido veiksmīgas karjeras dažādās jomās publiskajā, privātajā un nevalstiskajā sektorā, un vairums no OSPS studiju programmu absolventiem strādā gan **vadošos amatos**, gan kā **speciālisti**:

- LR Saeimā un ministriju struktūrās (LM, IZM, FM),
- pašvaldībās – pašvaldību vadītāji, vadītāju vietnieki, izpilddirektori, informācijas dienesta vadītāji, speciālisti un citi atbildīgie darbinieki (gan lauku pašvaldībās, gan pilsētu domēs),
- izglītības iestādēs un izglītības nozari pārraugošajās institūcijās (izglītības pārvaldes, IZM) – vadītāji, pedagogi (t.sk.sociālie pedagogi), docētāji, citi speciālisti,
- pētnieciskās institūcijās, kā pētnieki, pētniecības projektu vadītāji,
- NVO un nozaru arodbiedrībās – vadītāji un speciālisti,
- Valsts sociālās apdrošināšanas aģentūras filiālēs, kā struktūrvienību vadītāji un klientu apkalpošanas speciālisti,
- Apdrošināšanas kompānijās kā struktūrvienību vadītāji un klientu apkalpošanas speciālisti,
- Sociālās palīdzības struktūrās, kā sociālās palīdzības organizatori u.c.
- Plānošanas reģionu struktūrās kā projektu vadītāji un citi speciālisti,
- Valsts Nekustamo īpašumu aģentūrā, kā speciālisti
- Valsts ieņēmumu dienesta institūcijās kā struktūrvienību vadītāji, vecākie speciālisti un speciālisti.
- Tiesībsargājošās institūcijās kā tiesnešu palīgi un citi darbinieki,
- masu medijos kā vadītāji, redaktori, žurnālisti un citi atbildīgi darbinieki,
- privātās biznesa struktūrās – uzņēmuma vai to struktūrvienību vadītāji, banku struktūrvienību vadītāji, vecākie speciālisti un speciālisti,
- valsts kontrolē, robežsardzē, policijā, probācijas dienestā u.c. struktūrās – vadītāji, vecākie speciālisti un speciālisti.

Jāatzīmē, ka maģistrantūrā studējošie pārsvarā gadījumos jau ir nodarbināti un daudzi ieņem atbildīgus amatus kā vadītāji vai speciālisti publiskā vai privātā sektora institūcijās laukos un pilsētās dažādos Latvijas reģionos, tādēļ viņi studijas OSPS studiju programmā izvēlējušies ļoti mērķtiecīgi, lai pilnveidotu savas zināšanas un kompetences ar organozāciju un sabiedrības pārvaldi saistītās jomās.

Maģistra studiju programmas absolventu kvalifikācija, zināšanas un kompetences ļauj viņiem sekmīgi turpināt studijas doktorantūrā. LLU SZF netiek īstenota doktora studiju programma studiju virzienā „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija”, tāpēc absolventi izvēlas turpināt studijas tajā pašā vai citos studiju virzienos citās Latvijas augstskolās, LLU un ārzemēs. Kopvērtējumā no visiem studiju programmas absolventiem (to ir vairāk nekā 350), vairāk kā 25 maģistri turpina studijas doktorantūra vai arī jau ir ieguvuši doktora grādu dažādās zinātnes nozarēs:

- **socioloģija** (Latvijas Universitāte SZF 6 (3 jau ieguvuši zinātnisko grādu Dr.sc.soc., bet 3 turpina studijas (Monta Mokanu, kas ir 2012./2013. studiju gada OSPS maģistra studiju absolvente, 2013. gadā uzsāka doktora studijas LU SZF socioloģijas programmā), Rīgas Stradiņa universitāte – 1),
- **agrārā un reģionālā ekonomika** (LLU EF – 10 (no tiem 3 jau ieguvuši zinātnisko grādu)),
- **vadībzinātne** (studiju virzienā *sabiedrības vadība*) Latvijas Universitāte EVF – 2,
- **pārtikas zinātne** (LLU PTF – 1),
- **informācijas tehnoloģijas** (LLU ITF – 1),
- **pedagoģija** (Latvijas Universitāte – 1, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija – 1),
- **ģeogrāfija**, cilvēka ģeogrāfijas apakšnozare (Latvijas Universitāte – 1).

Par studējošo un absolventu zināšanām, prasmēm un kompetencēm darba devēju viedoklis tiek iegūts vairākos veidos: darba devēji un absolventi tiek aicināti uz SZF studentu zinātniskajām konferencēm, darba devēju pārstāvji piedalās VEK un MEK darbā, darba devēji kā maģistrantu prakses vadītāji sniedz savu vērtējumu atsauksmēs, un bakalaura programmas studenti „ēno” kādu no programmas absolventiem/ darba devējiem.

Vērtējot OSPS maģistra studiju programmā studējošo zināšanas, prasmes un kompetences, darba devēji (prakšu vadītāji) savās atsauksmēs norādījuši, ka maģistrantiem ir labas profesionālās kompetences, kā arī profesionālajā darbībā nepieciešamās personības iezīmes. Maģistranti tiek vērtēti kā vērīgi, ar akurātu attieksmi, uzticami, patstāvīgi, organizēti, ar labām iemaņām, atbildīgu attieksmi, kas paveic darbu noteiktos termiņos, disciplinēti, radoši, ar labām saskarsmes prasmēm, motivēti gūt pieredzi un padziļinātāku izpratni. Tiek labi novērtētas arī maģistrantu profesionālās iemaņas un atbilstība izvēlētajai profesijai, veicot prakses uzdevumus: prasme organizēt savu laiku un veikt darbu laikā, iedziļināšanās pienākumos, prasmes strādāt ar vietējām un starptautiskām datu bāzēm, informācijas apkopošana, preses relīžu sagatavošana, labas svešvalodas zināšanas darbā ar Latvijas un ārvalstu klientiem, pētnieciskās prasmes darba kolektīva izpētē, jaunu programmu iepazīšana (Informācijas Sistēmas pārvaldības procesi).

Apkopojot, OSPS 1.kursa bakalaura programmas „Ēnu dienās”, iegūto informāciju no **maģistra un bakalaura programmu absolventiem, kuri ir arī darba devēji**, tādejādi labi orientējoties OSPS programmu saturā, jāaktualizē **biežāk minētās darbā pielietojamās zināšanas:**

- Sabiedrības pārvaldē un Politikā,
- Socioloģijā un tās Pētījumu metodēs,
- Organizāciju un Vadības teorijās,
- Reģionālajā un Tautas attīstībā,
- Projektu vadīšanā,
- Psiholoģijā u.c.

Kā **nozīmīgākās prasmes, kuras iegūtas studiju rezultātā**, tiek aktualizētas:

- Prasmes darbā ar informācijas atrašanu, sistematizēšanu,
- Radošās un kritiskās domāšanas prasmes,
- Datorprasmes,
- Valodu prasmes,
- Prezentāciju veidošanas un retorikas prasmes,
- Lietišķās sarakstes un etiķete prasmes,
- Prasme strādāt komandā/grupā vai individuāli,
- Prasme veidot pozitīvu darba vidi,
- Efektīvi plānot un organizēt savu darbu.

Absolventi - darba devēji studiju virziena attīstības iespējas saskata jaunu zināšanu integrēšanā tādās jomās kā stratēģiskā plānošana, sadarbība ar masu medijiem, preses relīžu veidošana, grāmatvedības pamati.

Kā būtiskāko ieguvumu no studijām kā maģistra tā arī bakalaura līmenī absolventi un darba devēji novērtē studiju programmas elastību, absolventiem integrējoties darba tirgū.

5. STUDIJU VIRZIENA STIPRO UN VĀJO PUŠU, IESPĒJU UN DRAUDU ANALĪZE

Ik gadus SZF stratēģiskajos semināros, SZF Metodiskās komisijas un studiju virziena realizācijā iesaistīto mācībspēku sanāksmēs studiju gada noslēgumā tiek veikta SVID analīze. Arī studējošie tiek iesaistīti šajā analīzē (skat. 11. pielikumu).

Stirprās puses

- notiek regulāra studiju programmu pilnveide, atbilstoši darba tirgus prasībām uzlabojot esošos un izstrādājot jaunus studiju kursus,
- studiju procesa realizācijā tiek plaši izmantotas interaktīvās, dialogiskās un kooperatīvās mācību metodes, tiek izmantotas modernās tehnoloģijas,
- notiek regulāra vieslektoru iesaiste studiju procesā, tiek organizētas vieslekciju nedēļas (skat. 1. un 2.pielikumus),
- studiju kursi tiek izstrādāti e-vidē, lai varētu nodrošināt e-studijas,
- studējošo zinātniskā pētniecība tiek saistīta ar programmā iesaistīto docētāju zinātniski pētniecisko darbību,
- fakultātē regulāri tiek organizētas studentu un maģistrantu zinātniskās konferences, maģistranti piedalās zinātniskās konferencēs Latvijā un āzemēs,
- labākie studentu pētnieciskie darbi tiek publicēti LLU studentu zinātnisko rakstu krājumos,
- plaši tiek izmantota iespēja studentu pētniecisko darbu tematiku saistīt ar Zemgales reģiona un Jelgavas pilsētas aktualitātēm,
- daudzi docētāji darbojas projektos, iesaistoties valstiski nozīmīgu projektu realizācijā,
- studiju virziena realizācijā darbojas docētāji ar augstu zinātniski pedagoģisko kvalifikāciju,
- atsevišķu studiju kursu realizēšanā tiek piesaistīti ārzemju vieslektori, absolventi, darba devēji,
- docētāji regulāri paaugstina savu kvalifikāciju (inovācijas augstskolas didaktikā, doktorantūra, vasaras skolās u.c.),
- programmu direktoru un pasniedzēju starpā pastāv demokrātiski-administratīvam stilam atbilstošas attiecības,
- tiek nodrošinātas plašas iespējas studentu iesaistīšanā fakultātes pārvaldē,
- fakultātei ir modernas datortehnikas nodrošinājums,
- fakultātei ir praksē labi nostiprināts iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānisms,
- studiju programmu mērķi ir skaidri formulēti, programmas ir attīstījušas savu nišu un specifiku, ar ko tās atšķiras no citām līdzīgām studiju programmām Latvijā,
- programmu absolventiem ir plašas iespējas darba tirgū,
- maģistra studiju programmā ir pētnieciskā prakse, kuras laikā maģistranti var aprobēt teorētiskās zināšanas,
- notiek mācību ekskursijas uz dažādām organizācijām,
- studentcentrēta pieeja studiju procesā - studiju formu dažādība (pilna un nepilna laika studijas, tiek veidotas e-studijas), maģistrantiem nodarbību organizēšana nedēļas otrajā pusē, kas ir ērti strādājošiem studentiem,
- gan studējošie, gan docētāji izmanto Erasmus mobilitātes programmas iespējas,
- pieaudzis mācību literatūras un studiju materiālu apjoms socioloģijā un citās sociālajās zinātnēs,
- bakalaura un maģistra darbu tematikas sasaiste ar reģionālo attīstību, lauku problemātiku utt., pieaug maģistra darbu skaits, kas saistīts ar LLU profilu,
- absolventi strādā sabiedrības pārvaldes sfērā, vadošos amatos dažādās publiskās un privātās sfēras jomās, strādā starptautiskās institūcijās,
- tiek celta docētāju kvalifikācija (doktora grādi, ERASMUS pieredze, zinātniskā darbība, publikāciju pieaugums (arī citējāmās)),
- studentu iesaiste sadarbībā ar citām augstskolām,
- programmā ir budžeta vietas,
- maģistrantūras absolventi turpina studijas doktorantūrā.

Vājas puses

- nepietiekošs izvēles kursu piedāvājums, ko ierobežo LLU normatīvie akti par studentu skaitu izvēles kursos,
- sāk novecot studiju procesa realizācijas materiāli tehniskā bāze, tā ir nepietiekama, lai arī pēdējos gados daudz uzlabota,
- ļoti ierobežots finansu nodrošinājums studiju procesa realizācijai,
- vairākos studijuursos trūkst kvalitatīvu studiju līdzekļu,
- nepietiekoša metodiskā sadarbība starp programmā iesaistītiem docētājiem,
- zinātniski pētnieciskajā darbā tiek iesaistīts nepietiekošs studentu skaits;
- zinātniski pētniecisko darbu ierobežo nepietiekams finansiālais nodrošinājums;
- pilnvērtīgu kvalifikācijas paaugstināšanu kavē finansu atbalsta trūkums no LLU puses, nepietiekoši tiek izmantotas iespējas paaugstināt kvalifikāciju ārzemju augstskolās,
- LLU nav izveidota darbinieku motivācijas programmas,
- kvalifikācijas paaugstināšana ir apgrūtināta daļējas slodzes docētājiem,
- kvalificētā akadēmiskā personāla neracionāla noslodze (daudzi pasniedzēji strādā uz nepilnu slodzi, aizpildot to ar strādāšanu darbavietās ārpus LLU),
- nepietiekoši aktīva studiju programmu interešu aizstāvēšana LLU un Latvijas izglītības telpā,
- budžeta vietu trūkums,
- LLU nav vienota studiju virzienu un studiju programmu mārketinga,
- nepilnīga studiju programmu reklāma un mārketingi, trūkst finansu līdzekļu plašākai un vispusīgākai reklāmai,
- programmu realizācijas nodrošināšanai ir nepietiekošs palīgpersonāla daudzums,
- nav pietiekami attīstīti kontakti ar programmu absolventiem,
- studiju virzienā netiek realizēti visi studiju līmeņi - nav doktorantūras,
- nav pietiekamu kontaktu ar programmu absolventiem;
- fakultātes mājas lapa ir nepilnīga,
- jāpilnveido vērtēšanas kritēriji,

Iespējas

- programmas zīmola veidošanā un mārketinga vajadzībām izmantot studentus un absolventus visos Latvijas reģionos,
- modernizēt apmācības procesa materiāli tehnisko bāzi;
- mācībspēku darba adekvāta novērtēšana (pārskatīt LLU normatīvus par mācībspēku slodzes aprēķiniem, adekvāti ietverot tajos kritērijus par zinātnisko, organizatorisko un metodisko darbu) un motivācijas programmas izveide,
- aktivizēt programmās iesaistīto docētāju metodisko darbu, organizēt metodoloģiskos un metodiskos seminārus,
- e-studiju izveide, maģistra studiju programmas izveide angļu valodā, ārvalstu studentu piesaistei,
- iztrādāt un publicēt jaunus studiju līdzekļus un mācību grāmatas,
- lielāku vērību pievērst bakalaura un maģistra studiju programmu sasaistei,
- izveidot doktora studiju programmu socioloģijā,
- vēl vairāk piesaistīt absolventus un darba devējus studiju programmas izvērtēšanā un pilnveidošanā,
- nodrošināt nepārtrauktu saikni ar programmu absolventiem;
- operatīvāk reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, ieviešot programmās atbilstošus studiju kursus, tai skaitā izvēles kursus,
- plašāk iesaistīt studentus zinātniski pētnieciskajā darbā, aktivizēt pasniedzēju un studentu darbošanos pētnieciskajos projektos,

- turpināt studentu zinātnisko rakstu krājuma izdošanu,
- turpināt piesaistīt studiju programmās docētājus un vieslektoros ar augstu zinātnisko un profesionālo kompetenci,
- plašāk izmantot iespējas celt kvalifikāciju ārzemju augstskolās,
- veidot jaunus sadarbības līgumus,
- balstoties uz labāko pieredzi, izmantojot cilvēkresursus, plašsaziņas līdzekļus, tai skaitā Sociālos tīklus, aktivizēt darbu sabiedrisko attiecību un mārketinga jomā,
- panākt aktīvāku studentu dalību studiju programmu un studiju kursu izvērtēšanā, tai skaitā aptaujā par docētāju darba vērtēšanu,
- piedalīties kvalitātes vadības sistēmas izstrādē LLU,
- veidot ciešāku sadarbību ar skolām, ar skolu vadību, publiskā un NVO sektora organizācijām, abiturientiem,
- attīstīt sadarbību ar darba devējiem,
- dažādot mācību metodes, pārbaudes darbu dažādošana,
- starpdisciplināru studiju kursu organizēšana un ieviešana studijās, jaunu kurus sociālo pētījumu metodēs izstrāde,
- Studentu iesaiste kopā ar docētājiem publikāciju rakstīšanā, zin.konf., pētniecības projektos

Draudi

- LLU un fakultātes ierobežotais finansējums,
- izglītības politikas neskaidrība: nepārdomāta un nevienlīdzīga budžeta vietu pārdale, studiju virzienu realizēšanas centralizēšana atsevišķās augstskolās, turklāt Rīgā, tādējādi apdraudot reģionālā intelektuālā potenciāla attīstību un piesaisti reģionos,
- sabiedrības un arī izglītības politikas veidotāju neizpratne par sociālo zinātņu, tajā skaitā arī sociologa profesijas nozīmi un pielietojumu,
- budžeta vietu samazinājums,
- studējošo skaita samazināšanās demogrāfiskās situācijas dēļ,
- liels studējošo atbirums,
- novecojusi materiāltehniskā bāze.

6. STUDIJU VIRZIENA IEKŠĒJĀS KVALITĀTES NODROŠINĀŠANAS SISTĒMAS APRAKSTS

Studiju programmu kvalitātes nodrošināšana ir prioritārs fakultātes uzdevums. LLU studiju kvalitātes nodrošināšanas pasākumi tiek īstenoti trijos organizatoriskos līmeņos: LLU vadības, SZF un Socioloģijas katedras līmenī (skat. 6.1. tab.). Studiju procesa plānošanas un realizācijas posmos ir iesaistīti administrācija, mācībspēki un studējošie. Fakultātes kvalitātes nodrošināšanas sistēmu pārbauda LLU iekšēja audita daļas atbildīgie darbinieki. Metodiskās dokumentācijas atbilstību studiju programmām kontrolē SZF Metodiskā komisija. Studiju procesa kvalitātes un studiju programmas īstenošanas kontrole tiek veikta, lai veicinātu nodarbību apmeklētību, studējošo sekmību un akadēmisko parādu likvidēšanu, ja tādi rodas. Studiju kursu kvalitātes kontrolei regulāri tiek veiktas studējošo aptaujas par studiju kursu saturu un pasniedzēja profesionālo meistarību. Izmaiņas programmas studiju plānā, uzņemšanas noteikumos, bakalaura un maģistra darbu izstrādes metodiskajos norādījumos un citas ar programmas īstenošanu saistītas izmaiņas tiek apspriestas, vērtētas un apstiprinātas Socioloģijas katedras sēdē, fakultātes Metodiskajā komisijā un Domes sēdēs.

Studiju plānus pēc iepriekš aprakstītā procesa apstiprina LLU Mācību padome un LLU Senāts. Katru gadu tiek sagatavots studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums, kuru

apstiprina LLU Senāts. Balstoties uz pašnovērtējuma ziņojumu, tiek izstrādāts programmas stratēģiskais plāns nākamajam studiju gadam, kas ir iekļauts fakultātes stratēģiskajā plānā.

6.1. tabula

Kvalitātes vadības elementi dažādos vadības līmeņos

Nr.	Kvalitātes nodrošināšanas aktivitātes	Atbilstības kritērijs	Atbildīgais
LLU vadības līmenis			
1.	LLU kā augstākās izglītības institūcijas akreditācija	LR likumi, MK noteikumi	LLU rektors, rektora vietnieki
2.	LLU studiju normatīvo dokumentu izstrāde un apstiprināšana	LR likumi, MK noteikumi,	LLU Studiju daļa, LLU Mācību padome, LLU Senāts
3.	Studiju programmu īstenošanas plānošana un kontrole	LLU studiju dokumenti	LLU Studiju daļa, LLU Iekšējā audita daļa
4.	Akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana prasības (mācību metodiskās konferences, kurss „Inovācijas augstskolu didaktikā” u.c.)	LLU studiju dokumenti	LLU Studiju daļa, LLU Personāldaļa
5.	Studiju darba dokumentu un pārskatu apstiprināšana (pašnovērtējuma ziņojumi, fakultāšu stratēģiskie plāni un atskaites, u.c.)	LR studiju normatīvie akti, LLU studiju dokumenti	LLU Senāts, Mācību padome, Zinātnes padome, Studiju daļa, Mācību prorektors
6.	Studējošo aptaujas par mācībspēku darba kvalitāti un tās rezultātu novērtējums	LLU Socioloģisko pētījumu grupas izstrādāti kritēriji	LLU Socioloģisko pētījumu grupa, Mācību prorektors. LLU Personāldaļa
7.	LLU mācību metodiskā konference studiju problēmu un inovāciju apspriešanai.	LLU darba plāns	LLU studiju daļa
Sociālo zinātņu fakultātes līmenis			
1.	SZF (turpmāk - studiju virziena) ikgadējā pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana, kas ietver arī bakalauru studiju programmu pašnovērtējumu	MK noteikumi, LLU studijas reglamentējošie dokumenti	SZF dekāns, prodekāns, studiju programmas direktors
2.	Ikgadējais SZF stratēģiskās plānošanas seminārs SZF darbības novērtēšanai, ietverot studiju programmas novērtēšanu un pilnveidošanu	LLU normatīvie dokumenti	SZF dekāns, prodekāns, katedru vadītāji, studiju programmu direktori, SZF studentu pašpārvalde
3.	Fakultātes stratēģiskā plāna izstrāde un izpildes novērtējums	LLU stratēģijas izstrādes un izpildes novērtēšanas kārtība	SZF dekāns, katedru vadītāji
4.	SZF darba organizācijas kvalitātes novērtēšana	LLU normatīvie dokumenti	SZF dekāns
5.	Studiju programmu, plānu un kursu kvalitātes novērtēšana	LLU studiju dokumenti	SZF prodekāns, fakultātes metodiskā komisija, programmu direktori, mācībspēki
6.	Studiju programmu īstenošanas plānošana un kontrole	LLU studiju dokumenti	SZF prodekāns, programmu direktori, katedru vadītāji, mācībspēki
7.	Metodisko un mācību materiālu kvalitātes un pieejamības vērtēšana	Studiju programmu nodrošinājuma prasības	SZF metodiskā kabineta vadītāja, mācībspēki
8.	Tehniskais nodrošinājums	Studiju programmu nodrošinājuma prasības	SZF dekāns, katedru vadītāji
Socioloģijas katedras līmenis			
1.	Studiju programmu ikgadējā pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana	MK noteikumi, LLU studiju dokumenti	Studiju programmas direktors, SZF prodekāns

Nr.	Kvalitātes nodrošināšanas aktivitātes	Atbilstības kritērijs	Atbildīgais
2.	Studiju plānu pilnveide	MK noteikumi, studentu aptaujas, docētāju viedoklis	Studiju programmas direktors
3.	Studiju kursu uzlabošana	MK noteikumi, studentu aptaujas, docētāju viedoklis	Studiju programmas direktors
4.	Studiju programmas, plānu un kursu kvalitātes novērtēšana (<i>peer review</i>) pirms katras studiju dokumenta atkārtotas apstiprināšanas	SZF pieņemtā kārtība	SZF Mācību metodiskā komisija, Studiju programmas direktors
5.	Studiju kursu, mācībspēku darba kvalitātes un programmas kvalitātes novērtēšana	LLU studējošo aptauja, LLU akadēmiskā personāla vērtēšanas kārtība un kritēriji	Studiju programmas direktors, katedras vadītājs
6.	Studējošo sekmības un nodarbību apmeklējumu analīze	Studiju plāns	SZF prodekāns, katedras vadītājs, studiju programmas direktors
7.	Studiju programmas absolventu aptaujas	SZF absolventu aptaujas anketa	Studiju programmas direktors
8.	Studiju programmu mācībspēku sanāksmes	Studiju programmas īstenošanas analīze	Studiju programmas direktors

Kvalitātes nodrošināšanai tiek veikti vairāki pasākumi:

- 1. Studējošo ekspektāciju un realitātes novērtēšana.** Uzsākot studijas, notiek pārrunas ar studējošajiem, kur tiek noskaidrotas viņu ekspektācijas saistībā ar studiju programmu. Katra studiju gada beigās notiek studējošo aptaujas, lai noskaidrotu viņu viedokli par studiju procesa organizāciju, studiju saturu, izmantotajām mācību metodēm un citiem jautājumiem. Katru studiju gadu noslēdzot, notiek docētāju un viņu docēto studiju kursu novērtējums studentu aptaujas veidā, ko veic LLU SZF Socioloģisko pētījumu grupa.
- 2. Metodiskie pasākumi.** Mērķtiecīgi tiek organizēti studiju programmas metodiskie semināri, diskusijas par didaktisko koncepciju programmas un SZF Metodisko komisiju, kā arī Socioloģijas katedras sēdēs, ikgadējos SZF stratēģiskajos semināros, LLU studentu un maģistrantu zinātnisko konferenču noslēgumā, organizējot studējošo diskusijas ar programmas absolventiem.
- 3. Didaktisko problēmu identificēšana un to risinājumu izstrāde.** Studiju gada noslēgumā (jūnija mēnesī) programmā iesaistīto docētāju kopīgajā sanāksmē tiek izdiskutēti studiju gada laikā identificētās didaktiskās problēmas un to iespējamie risinājumi. Katra jaunā studiju gada sākumā (septembra mēnesī) tiek apkopota informācija ikgadējiem pašnovērtējuma ziņojumiem par iepriekšējo studiju gadu, ietverot tajā arī didaktiskās koncepcijas stratēģijas nākamajiem pārskata periodiem un apspriežot studiju programmas Metodiskās komisijas, Socioloģijas katedras, Domes sēdēs.

7. STUDIJU VIRZIENAM PIEEJAMIE RESURSI (TAI SKAITĀ FINANŠU RESURSI) UN MATERIĀLAIS NODROŠINĀJUMS

Studiju virziens tiek realizēts LLU SZF, Jelgavas pilī, Lielajā ielā 2, kur ir labi organizēta studiju vide. SZF ir ērtas un labi aprīkotas studiju telpas ar multimediju projektoriem, satelītu, televīziju, videi un audio aprīkojumu. Fakultātei ir sava datorklase ar interneta pieslēgumu, bezvadu internets ir pieejams arī citās telpās. Studiju procesā tiek izmantotas jau minētās telpas, kā arī Metodiskais kabinets, kur tiek uzkrāta jaunākā socioloģiskā literatūra. SZF ir šāds tehniskais aprīkojums:

- 64 datori, ietverot 6 Metodiskajā kabinetā un 15 datorklasē (visi ir pieejami studentiem);
- 28 klēpjdatordi;
- 13 portatīvie mediji.

Pēdējos gados ir veikts šāds darbs tehniskā nodrošinājuma ziņā:

1. Tika izveidots Metodiskais kabinets (6 datori ar interneta pieslēgumu, kopētāju) un plaša spektra grāmatu un mācību līdzekļu klāstu. Metodiskajā kabinetā ir pieeja datu bāzēm, jaunākajai nozares literatūrai svešvalodās.

2. Akadēmiskais personāls regulāri izstrādā mācību līdzekļus, kuri LLU mācību līdzekļu konkursā ik gadus ieņem pirmās vietas. Tie izstrādāti arī studiju materiāli, kuri studējošajiem ir pieejami arī elektroniski. Katru gadu LLU organizētajā Metodoloģiskajā konferencē tiek veidota izstāde par jaunākajiem studiju līdzekļiem LLU.

3. 2011. gadā tika renovētas telpas pils 3.stāvā – Valodu un Filozofijas katedrās.

8. SADARBĪBAS IESPĒJAS LATVIJĀ UN ĀRZEMĒS ATTIECĪGĀ STUDIJU VIRZIENA IETVAROS

Studiju virziena ietvaros tiek attīstīta sadarbība ar ārvalstu augstskolām ERASMUS mobilitātes ietvaros, organizējot un piedaloties kopīgās zinātniskās konferencēs. LLU SZF ir noslēgti divpusējie sadarbības līgumi ar 19 ārzemju augstskolām:

- Adnana Menderes universitāte (*Adnan Menderes University*), Turcija;
- Alitus koledža (*Alitus College*), Lietuva;
- Čehijas Dabas Zinātņu universitāte Prāgā (*Czech University of Life Sciences Prague*), Čehija;
- Datorzinātņu un ekonomikas universitāte Olštīnā (*University of Computer Science and Economics, WSiE in Olsztyn*), Polija;
- Drontenas Profesionālā Lauksaimniecības universitāte (*Dronten University of Applied Sciences*), Nīderlande;
- Granadas universitāte (*University of Granad*), Spānija;
- Heinrika Heines universitāte, Diseldorfa (*Heinrich-Heine University of Duesseldorf*), Vācija;
- Īslandes Lauksaimniecības Universitāte (*University of Iceland*), Īslande;
- Kirikkales universitāte (*Kirikkale University*), Turcija;
- Korvinus universitāte Budapeštā (*Corvinus University of Budapest*), Ungārija;
- Laurea Lietišķo Zinātņu universitāte (*Laurea University of Applied Sciences*), Somija;
- Lusofonas universitāte, Lisabona (*Lusophone University of Humanities and Technologies*), Portugāle;
- Nigde universitāte (*Nigde University*), Turcija;
- Norvēģijas zinātnes un Tehnoloģiju universitāte (*Norwegian University of Science and Technology*), Norvēģija;
- Pecas universitāte (*University of Pecs*), Ungārija;
- Slovākijas Lauksaimniecības universitāte Nitrā (*The Slovak University of Agriculture in Nitra*), Slovākija;
- Sofijas universitāte (*University of Sofia „St. Kliment Ohridski”*), Bulgārija;
- Varmijas un Mazūrijas universitāte Olštīnā (*University of Warmia and Mazury in Olsztyn*), Polija;
- Viļņas koledža (*Vilnius College of higher Education*), Lietuva.

Arvien vairāk LLU studentu, mācībspēku un darbinieku izmanto iespēju iegūt un papildināt zināšanas un pieredzi kādā no ES valstu augstskolām vai uzņēmumiem, izmantojot mūžizglītības programmas ERASMUS piedāvātās iespējas. ERASMUS (*European Region Action Scheme for the Mobility of University Students*) ir viena no populārākajām studentu un mācībspēku mūžizglītības apmaiņas programmām, kas veicina augstskolu attīstību vienotā Eiropas Savienības (ES) augstākās izglītības telpā. Programma ir pieejama visiem studiju virzieniem un augstākās izglītības līmeņiem, ieskaitot doktorantūru.

9. STUDIJU PROGRAMMU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO APJOMU KREDĪTPUNKTOS, STUDIJU VEIDU, IEGŪSTAMO GRĀDU, GRĀDU UN PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU VAI PROFESIONĀLO KVALIFIKĀCIJU. STUDIJU PROGRAMMU ATBILSTĪBA LATVIJAS REPUBLIKAS UN LLU STARTĒGIJAI

LLU studiju virzienā „Socioloģija, politoloģija, antropoloģija” tiek realizētas 2 studiju programmas:

- 1) Akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programma „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija”, 164 KP apjomā, pilna un nepilna laika studijās, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu bakalaura grāds socioloģijā (Bc.sc.soc.);
- 2) Akadēmiskās izglītības maģistra studiju programma „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija”, 80 KP apjomā, pilna un nepilna laika studijās, iegūstamais grāds – sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā (Mg.sc.soc.).

Gan bakalaura, gan maģistra studiju programmas mērķi, uzdevumi un studiju rezultāti ir definēti un saskaņoti ar LLU vīziju, mērķiem un uzdevumiem: veidot intelektuālo potenciālu Latvijas, īpaši tās lauku, ilgtspējīgai attīstībai (Latvijas Lauksaimniecības universitāte (LLU) darbības stratēģija 2010.-2016. gada plānošanas ciklam).

LLU Satversmē definēts LLU darbības galvenais **mērķis**, kas ir dot studentiem augstāko akadēmisko un profesionālo izglītību, attīstīt zinātņi un izkopt kultūru, uzturēt un attīstīt Latvijas intelektuālo potenciālu, LLU **misija** ir veidot intelektuālo potenciālu Latvijas, īpaši tās lauku, ilgtspējīgai attīstībai. LLU Darbības stratēģijā noteikts, ka LLU darbības galvenais mērķis ir nodrošināt augstākās akadēmiskās un profesionālās izglītības ieguves iespēju lauksaimniecības, veterinārmedicīnas, pārtikas, inženierzinātņu, meža un **sociālo zinātņu**, informāciju tehnoloģiju un vides apsaimniekošanas jomās, kā arī attīstīt zinātņi un uzturēt, izkopt Latvijas intelektuālo potenciālu un kultūru. No tā attiecīgi izriet LLU rīcībpolitikas mērķi:

1) nodrošināt nacionālas un reģionālas nozīmes universitātes statusam atbilstošu studiju kvalitāti, kas ļautu sagatavot Latvijas un starptautiskajā darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus lauksaimniecības, veterinārmedicīnas, pārtikas un meža zinātņu jomās, kā arī ievērojot Jelgavas pilsētas un **Zemgales reģiona attīstības pieprasījumu** inženierzinātņu, vides apsaimniekošanas, **sociālo zinātņu**, informācijas tehnoloģiju un pedagoģijas zinātņu jomās;

2) attīstīt LLU zinātniskās darbības potenciālu starptautiski nozīmīgu pētījumu veikšanai, integrēt augstāko izglītību un nozares pētījumus, kas nodrošinātu inovatīvu, zināšanu ietilpīgu tehnoloģiju ieviešanu Latvijas tautsaimniecībā, īpaši lauksaimniecības, veterinārmedicīnas, pārtikas un meža nozarē;

3) veidot LLU kā nacionālas un reģionālas nozīmes izglītības, zinātnes un kultūras ilgtspējīgas attīstības centru.

10. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TĀ KVALIFIKĀCIJU UN PIENĀKUMUS, TAI SKAITĀ STUDIJU PROGRAMMU UN TĀS DAĻU, KURU KATRS NO AKADĒMISKĀ PERSONĀLA ĪSTENOS

Akadēmiskā bakalaura studiju programma OSPS tiek realizēta LLU Sociālo zinātņu (tagad Ekonomikas un sabiedrības attīstības) fakultātē.

10.1. tabula

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas OSPS realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls

Studiju kurss	Mācībspēks	Grāds	Amats	Statuss
Obligātie studiju kursi (A daļa)				
Filozofijas vēsture	E.Caune	Mg.paed.	Vieslektore	
Ētika	J.Vuguls	Dr.phil.	Viesdocents	
Estētika	S.Poča	Mg.phil., Mg.sc.soc.	Lektore	Vēlēta
Loģika	L.Leikums	Dr.phil.	Docents	Vēlēts
Informātika	E.Kamoliņa	Mg.sc.ing.	Lektore	Vēlēta
Vispārējā psiholoģija	L.Brokāne	Dr. psych.	Asoc.prof.	Vēlēta
Sociālā psiholoģija	L.Brokāne	Dr. psych.	Asoc.prof.	Vēlēta
Matemātika	E.Hakels	Mg.math.	Vieslektors	
Ekoloģija un vides aizsardzība	V.Jansons	Dr.ing.	Profesors	Vēlēts
Profesionālā svešvaloda	I.Lazdiņa O.Mališeva	Mg. paed. Mg.fil.	Vieslektore Lektore	Vēlēta
Tiesību pamati	A.Pūce	Mg.paed.	Lektore	Vēlēta
Ekonomikas teorija	L.Griņeviča	Mg.oec.	Lektore	Vēlēta
Praktiskā lauksaimniecība	D.Kairiša I.Eihvalde	Dr.agr. Mg.agr.	Profesore Viesasistente	Vēlēta
Darba un civilā aizsardzība	I.Bērtaitis U.Karlsons P.Kaļeņikovs	Prof.mg.darba aizsardzībā Prof.mg.darba aizsardzībā	Viesdocents Vieslektors Pētnieks	
Ievads specialitātē	A.Grīnfelde	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
Pētnieciskā darba pamati	L.Barisa	Mg.soc.	Vieslektore	
Vispārējā socioloģijas teorija	A.Grīnfelde	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
Socioloģijas vēsture	G.Kronberga	Mg.oec.	Vieslektore	
Mūsdienu socioloģijas teorijas	D.Bite	Dr.soc.	Docente	Vēlēta
Matemātika	E.Hakels	Mg.math.	Vieslektors	
Socioloģisko pētījumu matemātiskās metodes	L.Bērziņa	Mg.sc.soc.	Lektore	Vēlēta
Socioloģisko pētījumu metodes	L.Barisa, L.Janmere	Mg.sc.soc. Mg.sc.soc.	Vieslektore Vieslektore	
Sociālpsiholoģiskās pētījumu metodes	L.Brokāne	Dr. psych.	Asoc.prof.	Vēlēta
Sociālā statistika	L.Bērziņa	Mg.sc.soc.	Lektore	Vēlēta
SPSS	L.Janmere	Mg.sc.soc.	Vieslektore	
Demogrāfija	Ž.Krūzmētra	Dr.ģeogr.	Docente	Vēlēta
Lauku socioloģija	Ž.Krūzmētra	Dr.ģeogr.	Docente	Vēlēta
Organizāciju un grupu socioloģija	V.Korpa	Dr.sc.soc.	Docente	Vēlēta
Organizāciju izpētes pieejas	V.Korpa	Dr.sc.soc.	Docente	Vēlēta
Pilsētas socioloģija	L.Rasnača	Dr.sc.soc.	Viesdocente	

Sociālā politika	L.Rasnača	Dr.sc.soc.	Viesdocente	
Sociālās problēmas	S.Dobelniece	Dr. Phil.soc.darbā	Asoc.prof.	Vēlēta
Politikas teorija	J.Ķūsis	Dr.hist.	Asoc. prof.	Vēlēts
Vadīšanas teorija	D.Kaufmane	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
ES studijas	J.Ķūsis L.Feldmane	Dr.hist. Mg.sc.soc.	Asoc. prof. Vieslektore	Vēlēts
Sociālā likumdošana	J.Millere	Dr.sc.soc.	Docente	Vēlēta
Publiskā administrācija	V.Bariss	Dr.phil.	Asoc. prof.	Vēlēts
Reģionālā attīstība	D.Kaufmane	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
Ierobežotās izvēles studiju kursi (B daļa)				
Sociālā stratifikācija	Ž.Krūzmētra	Dr.ģeogr.	Docente	Vēlēta
Sociālā antropoloģija	S.Poča	Mg.phil., Mg.sc.soc.	Lektore	
Kultūras socioloģija	S.Poča	Mg.phil., Mg.sc.soc.	Lektore	
Izglītības socioloģija	G.Kronberga	Mg.oec.	Vieslektore	
Darba socioloģija	V.Korpa	Dr.sc.soc.	Docente	
Ģimenes socioloģija	A.Grīnfelde	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
Ekonomikas socioloģija	A.Kursītis	Mg.sc.soc.	Vieslektors	
Reliģijas socioloģija	L.Janmere	Mg.sc.soc.	Vieslektore	
Politiskā kultūra	J.Ķūsis	Dr.hist.	Asoc. prof.	Vēlēta
Pašvaldību organizācija	J.Ķūsis	Dr.hist.	Asoc. prof.	Vēlēts
Civiltiesības	S.Pokotinskis	Mg.jur.	Vieslektors	
Kvalitātes vadība	K.Kirila	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
Administratīvās tiesības	S.Pokotinskis	Mg.jur.	Vieslektors	
Projektu vadīšana	D.Štefenhagena	Mg. soc.	Vieslektore	
Sabiedrisko attiecību pamati	B.Miltoviča	Mg.pol.	Vieslektore	
Stresa vadība	V.Korpa	Dr.sc.soc.	Docente	Vēlēta
Lietvedība	K.Kirila	Dr.oec.	Docente	
Vadības psiholoģija	L.Brokāne	Dr. psych.	Asoc.prof.	Vēlēta
Kulturoloģija	S.Poča	Mg.phil., Mg.sc.soc.	Lektore	
Etnopsiholoģija	S.Poča	Mg.phil., Mg.sc.soc.	Lektore	
Sociālais darbs	S.Dobelniece	Dr. Phil.soc.darbā	Asoc. prof.	Vēlēta
Mūsdienu retorika	E.Apsīte, E.Caune	Mg.phil. Mg.paed.	Vieslektore Vieslektore	
Ģeopolitika	J.Ābele	Dr.agr.	Asoc. Prof.	Vēlēts
Mūzikas socioloģija	L.Barisa	Mg.sc.soc.	Vieslektore	
Sociālo tīklu teorijas	G.Kronberga	Mg.oec.	Vieslektore	

Programmas realizācijā pavisam iesaistīti 39 augstas kvalifikācijas mācītspēki: no tiem 17 (43,6%) zinātņu doktori, 21 (53,8%) maģistrs. Programmas realizācijā piedalās 2 profesori, 5 asociētie profesori, 11 docenti, 19 lektori, 1 pētnieks un 1 asistents. 32 A daļas studiju kursus šajā programmas docē mācītspēki, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos, tas ir 19 (59,4%) mācītspēki.

Akadēmiskais personāls sistemātiski paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju. Mācītspēki ir izmantojuši iespējas stažēties un papildināt zināšanas gan pasniedzamajos studijuursos, gan mācību metodikā Eiropas valstu augstskolās (Lielbritānijā, Zviedrijā, Dānijā, Vācijā, Nīderlandē, Somijā, Krievijā u.c.), kā arī ASV, Turcijā u.c.

Mācītspēki regulāri piedalās fakultātes organizētajos metodoloģiskajos semināros, kas tradicionāli notiek divas reizes studiju gadā, kā arī universitātes ikgadējā metodiskajā konferencē gan kā referenti, gan klausītāji. Reizi ievēlēšanas periodā visi mācītspēki paaugstina savu pedagoģisko meistarību universitātes organizētajos didaktikasursos.

Akadēmiskās bakalaura studiju programmas OSPS realizācijā iesaistītie mācībspēki

Amats	Mācībspēki	Grāds	Studiju kurss	
Profesori	V.Jansons	Dr.ing.	Ekoloģija un vides aizsardzība	
	D.Kairiša	Dr.agr.	Praktiskā lauku saimniecība	
Asoc.prof.	J.Ābele	Dr.agr.	Ģeopolitika	
	V.Bariss	Dr.phil.	Publiskā administrācija	
	L.Brokāne	Dr.psih.	Vispārējā psiholoģija, Sociālā psiholoģija, Vadības psiholoģija	
	J.Ķusis	Dr.hist.	Eiropas Savienības studijas, Politikas teorija, Politiskā kultūra, Pašvaldību organizācija	
	S.Dobelniece	Dr. Phil.soc.darbā	Sociālais darbs Sociālās problēmas	
Docenti	D.Bite	Dr. soc.	Mūsdienu socioloģijas teorijas	
	A.Grīnfeldē	Dr.oec.	Ievads specialitātē, Ģimenes socioloģija, Vispārējā socioloģijas teorija	
	D.Kaufmane	Dr.oec.	Vadīšanas teorija, Reģionālā attīstība	
	K.Kirila	Dr.oec.	Kvalitātes vadība, Lietvedība	
	V.Korpa	Dr. soc.	Organizāciju un grupu socioloģija, Organizāciju izpētes pieejas, Darba socioloģija, Stresa vadība	
	Ž.Krūzmētra	Dr.geogr.	Demogrāfija, Lauku socioloģija, Sociālā stratifikācija	
	L.Leikums	Dr.phil.	Loģika	
	J.Millere	Dr. soc.	Sociālā likumdošana	
Viesdocenti	I.Bērtaitis	Prof.mg.darba aizsardzībā	Darba un civilā aizsardzība	
	L.Rasnača	Dr. soc.	Pilsētas socioloģija, Sociālā politika	
	J.Vuguls	Dr.phil.	Ētika	
Lektori	L.Bērziņa	Mg.soc.	Sociālā statistika, Socioloģisko pētījumu matemātiskās metodes	
	L.Griņeviča	Mg.oec.	Ekonomikas teorija	
	E.Kamoliņa	Mg.sc.ing.	Informātika	
	O.Mališeva	Mg.fil.	Profesionālā svešvaloda	
	A.Pūce	Mg.paed.	Tiesību pamati	
	S.Poča	Mg.phil., Mg.soc.	Estētika, Sociālā antropoloģija, Kulturoloģija, Etnopsiholoģija Kultūras socioloģija	
Vieslektori	E.Apsīte	Mg.phil.	Prezentācija un retorika	
	L.Barisa	Mg.soc.	Pētnieciskā darba pamati, Socioloģisko pētījumu metodes, Mūzikas socioloģija	
	D.Štefenhagena	Mg. soc.	Projektu vadīšana	
	E.Caune	Mg.paed.	Filozofijas vēsture, Mūsdienu retorika	
	L.Feldmane	Mg.soc.	Eiropas Savienības studijas	
	E.Hakels	Mg.math.	Matemātika	
	U.Karlsons	Prof.mg.darba aizsardzībā	Darba un civilā aizsardzība	
	G.Kronberga	Mg.oec.	Socioloģijas vēsture, Izglītības socioloģija, Sociālo tīklu teorijas	
	A.Kursītis	Mg.soc.	Ekonomikas socioloģija	
	L.Janmere	Mg.soc.	Socioloģisko pētījumu metodes Reliģijas socioloģija	
	I.Lazdiņa	Mg.paed.	Profesionālā svešvaloda	
	B.Miltoviča	Mg.pol.	Sabiedrisko attiecību pamati	
	S.Pokotinskis	Mg.jur.	Civiltiesības, Administratīvās tiesības	
	Pētnieki	P.Kaļeņikovs		Darba un civilā aizsardzība
	Viesasistenti	I.Eihvalde	Mg.agr.	Praktiskā lauksaimniecība

Akadēmiskā maģistra studiju programma OSPS tiek realizēta LLU Sociālo zinātņu (tagad Ekonomikas un sabiedrības attīstības) fakultātē.

10.3. tabula

Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls

Studiju kurss	Mācībspēks	Grāds	Amats	Statuss
Obligātie studiju kursi (A daļa)				
Zin.darba org.	L.Paula	Mg.sc.soc.	Lektore	Vēlēta
Socioloģijas teorija	L.Paula	Mg.sc.soc.	Lektore	Vēlēta
Socioloģijas vēsture	D.Bite	Dr.sc.soc.	Docente	Vēlēta
Mūsdienu socioloģijas teorijas	D.Bite	Dr.sc.soc.	Docente	Vēlēta
Sociālo pētījumu metodes	L.Barisa, L.Janmere	Mg.sc.soc. Mg.sc.soc.	Vieslektore Vieslektore	
Pētījumu metodoloģijas problēmas	L.Rasnača	Dr.sc.soc.	Viesdocente	
Organizāciju teorija	J.Ķūsis	Dr.hist.	Asoc.prof.	Vēlēts
Tautas attīstība	L.Paula	Mg.sc.soc.	Lektore	Vēlēta
Publiskā administrācija	V.Bariss	Dr.phil.	Asoc.prof.	Vēlēts
Pašvaldību organizācija	J.Ķūsis	Dr.hist.	Asoc.prof.	Vēlēts
Sociālā politika	L.Rasnača	Dr.sc.soc.	Viesdocente	
Attīstības programmas	D.Kaufmane	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
Projektu vadīšana	D.Štefēnhagena	Mg.sc.soc.	Vieslektore	
Lauku socioloģija	Ž.Krūzmētra	Dr.ģeogr.	Docente	Vēlēta
NVO	D.Bite	Dr. sc.soc.	Docente	Vēlēta
Pilsētu socioloģija	L.Rasnača	Dr.sc.soc.	Viesdocente	
Sociālā psiholoģija	L.Brokāne	Dr. psych.	Asoc.prof.	Vēlēta
Menedžmenta jaunākās atziņas	D.Kaufmane	Dr.oec.	Docente	Vēlēta
Vadības psiholoģija	L.Brokāne	Dr. psych.	Asoc.prof.	Vēlēta
Sociālais darbs pašvaldībās	S.Dobelniece	Dr.Phil.soc.da rbā	Asoc. prof.	Vēlēta
Matemātisko metožu pielietojumi	S.Atslēga	Dr.math.	Docente	Vēlēta
Politikas analīze	B.Miltoviča	Mg.sc.pol.	Vieslektore	
Socioloģija Latvijā	L.Paula	Mg.sc.soc..	Lektore	Vēlēta
Socioloģiskās informācijas apstrāde	L.Janmere	Mg.sc.soc.	Vieslektore	
Ierobežotās izvēles studiju kursi (B daļa)				
Zinātnes filozofija	L.Leikums	Dr. Phil.	Docents	Vēlēts
ES pretdiskriminācijas politika	V.Bariss J.Ķūsis	Dr.phil. Dr.hist.	Asoc.prof. Asoc.prof.	Vēlēts Vēlēts
Laika menedžments	J.Ābele	Dr.agr.	Asoc.prof.	Vēlēts
Lietišķā etiķete un protokols	I.Vanaga	Mg.sc.soc.	Vieslektore	
Organizāciju kultūra	J.Ķūsis	Dr.hist.	Asoc.prof.	Vēlēts
Pētnieciskā prakse				
Organizāciju izpēte	Ž.Krūzmētra	Dr.ģeogr.	Docente	Vēlēta

Studiju programmas realizācijā pavisam iesaistīti 17 augstas kvalifikācijas mācībspēki: no tiem 11 (64,7%) zinātņu doktori, 6 (35,3%) maģistri. Programmas realizācijā piedalās 5 asociētie profesori, 6 docenti, 6 lektori. No studiju programmas realizācijā iesaistītajiem mācībspēkiem 11 (64,7%) ir ievēlēti akadēmiskajos amatos.

Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS realizācijā iesaistītais akadēmiskais personāls

Amats	Mācībspēki	Grāds	Studiju kurss
Asoc.prof.	J.Ābele	Dr.agr.	Laika menedžments
	V.Bariss	Dr.phil.	Publiskā administrācija ES pretdiskriminācijas politika
	L.Brokāne	Dr.psih.	Sociālā psiholoģija Vadības psiholoģija
	J.Ķusis	Dr.hist.	Organizāciju teorija, Pašvaldību organizācija, Organizāciju kultūra, ES pretdiskriminācijas politika
	S.Dobelniece	Dr.Phil.soc. darbā	Sociālais darbs pašvaldībās
Docenti	D.Bite	Dr. sc.soc.	Socioloģijas vēsture, Mūsdienu socioloģijas teorijas, NVO
	D.Kaufmane	Dr.oec.	Attīstības programmas Menedžmenta jaunākās atziņas
	Ž.Krūzmētra	Dr.geogr.	Lauku socioloģija
	L.Leikums	Dr.phil.	Zinātnes filozofija
	S.Atslēga	Dr.math.	Matemātisko metožu pielietojumi
Viesdocenti	L.Rasnača	Dr.sc.soc.	Pilsētas socioloģija, Sociālā politika
Lektori	L.Paula	Mg.sc.soc.	Zinātniskā darba organizācija, Socioloģijas teorija, Tautas attīstība Socioloģija Latvijā
Vieslektori	L.Barisa	Mg.sc.soc.	Sociālo pētījumu metodes
	L.Janmere	Mg.sc.soc.	Sociālo pētījumu metodes Socioloģiskās informācijas apstrāde
	B.Miltoviča	Mg.pol.	Politikas analīze
	D.Štefenhagena	Mg. sc.soc.	Projektu vadīšana
	I.Vanaga	Mg. sc.soc.	Lietišķā etiķete un protokols

Programmas realizācijā iesaistītie profesori un docētāji veic zinātnisko un pētniecisko darbu, vada un piedalās LLU pētnieciskajos projektos, starptautiskos pētījumu projektos, ES struktūrfondu ietvaros īstenotajos projektos, veic Latvijas valsts pārvaldes iestāžu un dažādu organizāciju pasūtītus pētījumus. Pētījumu rezultāti ir atspoguļoti starptautiskajos izdevumos, Latvijas Lauksaimniecības universitātes rakstos un citos vietējos izdevumos. Ar pētījumu rezultātiem tiek iepazīstinātas valsts institūcijas, pašvaldības, NVO u.c. To pārstāvji regulāri piedalās SZF rīkotajās ikgadējās zinātniskajās konferencēs. Tas nodrošina zinātnes saikni ar praksi, ļauj precizēt pētījumu virzienus un pilnveidot studiju programmu atbilstoši procesa virzībai. Diemžēl akadēmiskā personāla zinātniski pētniecisko darbību ierobežo pārāk liela stundu pasniegšanas slodze, kā arī nepietiekamais finansējums zinātniskajai darbībai.

LLU ikgadējās konferencēs tiek organizēta socioloģijas sekcija, kurā studiju programmas realizācijā iesaistītie docētāji un doktoranti iepazīstina ar saviem pētījumiem, diskutē par aktualitātēm organizāciju, sabiedrības pārvaldes un socioloģijas jautājumos.

11. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA PĒTNIECISKĀ DARBĪBA UN TĀ IETEKME UZ STUDIJU DARBU, STUDĒJOŠO IESAISTĪŠANA PĒTNIECĪBAS PROJEKTOS, KĀ ARĪ DALĪBA STARPTAUTISKAJOS PROJEKTOS, LATVIJAS ZINĀTNES PADOMES UN CITU INSTITŪCIJU FINANSĒTOS PROJEKTOS PĀRSKATA PERIODĀ

Studiju virziena īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls darbojas dažādos pētnieciskos projektos gan starptautiski finansētu programmu ietvaros, gan sadarbībā ar publiskā un NVO sektora organizācijām.

11.1. tabula

Pētnieciskie projekti, kuru īstenošanā iesaistīti Socioloģijas katedras docētāji 2012./2013. studiju gadā

Laika periods	Projekta / pētījuma nosaukums	Iesaistītie docētāji
2013	Projekts „CAP: Back to Countryside” AGRI-2013-0086, pētījums „Zemnieka portrets pilsētu jauniešu skatījumā” (Urban Youth Perceptions on Farmer Portrait) EK	J.Ķusis, L.Feldmane, B.Miltoviča
2013	Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības (LIZDA) projekts „Padziļināta izpratne par cienīgu darbu pedagogiem” (līguma Nr. 2012/104573), pētījums „Izglītības darbinieku vajadzības nodarbinātības stabilitātes un cienīgu darba apstākļu nodrošināšanai un šo jautājumu aktualizēšanai kolektīvajos līgumos”	A. Rāta, D. Bite, L. Barisa, S. Nāckalne, L. Janmere
2012-2013	Centrāl-Baltijas INTERREG IV A programmas 2007.- 2013. gadam ietvaros līdzdalība projektā „Equine industries promoting economically competitive and innovative regions” (INNOEQUINE)	V. Bariss, V.Korpa, L. Paula, L. Janmere, A. Kursītis, S. Zēverte-Rivža
2010-2014	Valsts pētījuma programma “NACIONĀLĀ IDENTITĀTE”, projekts “Nacionālā identitāte un rīcībspēja” (Y3-26464-960)	L. Brokāne, J. Ķusis, L. Paula, V. Korpa, D. Bite
2013	RCS Marta „A Safety Compass: signposting ways to escape trafficking”	D. Bite
2010-2013	IZM VISC projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība”	A.Rāta, E. Caune
2012-2013	ESF Darbības programmas 2007.-2013.gadam „Cilvēkresursi un nodarbinātība”, pasākuma „Cilvēkresursu kapacitātes stiprināšana” aktivitāte „Sociālo partneru, nevalstisko organizāciju un pašvaldību kapacitātes stiprināšana” projekts „Senior, piedalies!”	A. Grīnfelde
2012-2013	SOS Bērnu ciematu asociācijas Latvijā pētījums „Sociālajam riskam pakļauto ģimeņu situācijas analīze Latvijā”	J. Millere
2009-2012	LZP granta projekts Nr 09.1477 „Partnerības modeļi lauku sieviešu uzņēmējdarbības veicināšanai”	M. Krūzmētra
2011-2012	Baltijas jūras reģiona 2007-2013 programmas projekts „Lauku reģionu transformēšana, veidojot jaunus attīstības scenārijus, vēstījumus un pievilcīgu vides dizainu” (Trans in Form, #041) - Jelgavas novads	L. Barisa
2010-2012	LZP finansēts projekts „Uzņēmējdarbības veicināšana Latvijas laukos: ekonomiskie un sociālie nosacījumi”	S. Dobelniece, V.Korpa

Studiju virzienā studējošie tiek iesaistīti pētnieciskos projektos un pētījumu rezultāti tiek prezentēti zinātniskās konferencēs gan Latvijā, gan ārzemēs. 11.2. tabulā apkopota informācija par studējošo pētnieciskajām aktivitātēm 2012./2013. studiju gadā.

Studējošo pētnieciskās aktivitātes 2012./2013. studiju gadā

Aktivitātes	Sadarbības partneri	Iesaistītie studējošie	Vadošais docētājs	Piezīmes
Bakalaura līmenis				
Individuālā projekta menedžments „Draudzības rokassprādzēs”, Neformālās izglītības programmas „Bridge-it” ietvaros	Dobeles jauniešu iniciatīvu un veselības centrs; Annenieku pamatskola.	3.kursa studente Liene Ekša	Strādā patstāvīgi	Bridge it! -Theodor-Heuss-Kolleg (Vācija), Vācijas un Krievijas apmaiņas (Krievija) un Orbita (Latvija) kop-programma
Projekts „Demogrāfisko pasākumu īstenošana Latvijā – daudz bērnu ģimeņu apliecības – Goda ģimenes kartes ieviešana” vajadzībām	Sabiedrības integrācijas fonds un SIA „Hannupro”	3.kursa studentes: Evija Otaņķe, Elīna Bumbiere, Linda Trapāne	Docente, Dr.sc.soc. Viola Korpa	Uzdevumi ietvēra daudz bērnu ģimeņu aptaujas instrumentārija izstrādi, datu vākšanu un pašvaldību atbalsta izpēti, balstoties uz noteiktu metodoloģiju.
Brīvprātīgais darbs Saeimā (deputāta palīga pienākumi, t.sk. dalība pētījumos)	11.Saeimas deputāte Inga Vanaga	4.kursa studente Ligita Lapiņa	Docente, Dr.oec. Anda Grīnfelde	Augstākās izglītības attīstības perspektīvu un Sabiedrības novecošanās atbalsta sistēmas izpēte Eiropas Savienībā
Brīvprātīgais darbs (bērnu aprūpētāja iemaņas)	Centrs ‘Elizabete’, Jelgavā Privātais bērnu nams	4.kursa studente Saiva Belova	Strādā patstāvīgi	Saistībā ar iegūto pieredzi tapa bakalaura darba pētījums par Brīvprātīgā darba pozitīvajiem un negatīvajiem aspektiem
Bakalaura darba izstrāde		4.kursa studente Elīna Vereščagina	Lektore Mg.sc.soc. Līga Paula	Pētījums par pilsonisko līdzdalību un vides kustībām Latvijā
Maģistra līmenis				
Pētījuma organizēšana „SABIEDRĪBAS LĪDZDALĪBA IZGLĪTĪBAS POLITIKAS VEIDOŠANĀ VISPĀRĒJĀ VIDĒJĀ IZGLĪTĪBĀ LATVIJĀ” maģistra darba ietvaros	LR Saeima, LR Izglītības un zinātnes ministrija, vecāku nevalstiskās organizācijas	2.kursa maģistrante Agnese Jermaka	Docente, Dr.oec. Anda Grīnfelde, Lektore, Mg.sc.soc Inga Vanaga	Pētījums prezentēts: <ul style="list-style-type: none"> - 1.Vislatvijas vecāku forumā, - Starptautiskajās zinātniskajās zinātniski praktiskajā konferencē (Liepājā) - konferencēs (Liepājā un Baltkrievijā)
Pētījuma organizēšana „PUBLISKĀ SEKTORA ORGANIZĀCIJAS KĀ SPONSORI” maģistra darba ietvaros	Pārresoru koordinācijas centrs, LR Saeimas publisko izdevumu un revīzijas komisija	2.kursa maģistrante Ilze Balgalve	Docente, Dr.sc.soc. Viola Korpa	Pētījuma rezultāti tika izmantoti Pārresoru koordinācijas centra darbā izstrādājot priekšlikumus ar publiskā sektora sponsorēšanu saistītos likumdošanas normatīvajos aktos

12. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTĀ AKADĒMISKĀ PERSONĀLA GALVENO ZINĀTNISKO PUBLIKĀCIJU UN SAGATAVOTĀS MĀCĪBU LITERATŪRAS SARAKSTS PĀRSKATA PERIODĀ

Starptautisko konferenču un kongresu rakstu krājumi:

Bikse V., Rivža B., **Rivža S.** (2013) Mikrokredīta grupu attīstība Latvijā: problēmas un risinājumi. *Sabiedrība un kultūra: rakstu krājums*, XV, Liepājas universitāte, Liepāja, 570.-579. lpp

Kaufmane D. (2013) Tourism Impacts: the Case of Rural Tourism. In: Actual Problems of Economies of Post- Communist Countries at Current Stage: *Proceedings of the International Scientific-Practical Conference Dedicated to the 90th Birth Anniversary of Professor George Papava*. – Publishing House of Paata Gugushvili Institute of Economics of TSU, Tbilisi, Georgia. pp. 409 -412

Kaufmane D., Poļaks J. (2013) Sadarbība veselības tūrisma attīstībai Latvijā. *Sabiedrība un kultūra: rakstu krājums*, XV. Liepāja: LiePU, 672.-680. lpp.

Kronberga G. (2013) Universities and businesses as collaborative agents in knowledge transfer. In: Proceedings of the XXV ESRS Congress *Rural resilience and vulnerability: the rural as locus of solidarity and conflict in times of crisis*, 29th July – 1st August 2013 (Florence, Italy), pp.59-60.

Paula L. (2013) Factors affecting capability of rural communities. In: Proceedings of the XXV ESRS Congress *Rural resilience and vulnerability: the rural as locus of solidarity and conflict in times of crisis*, 29th July – 1st August 2013 (Florence, Italy), pp.35-36.

Zēverte-Rivža S., Rivža P. (2013) Fuzzy-ANP based research on the risk assessment of biogas production from agriculture biomass. Pieņemta publicēšanai starptautiskās zinātniskās konferences *ISAHP 2013* rakstu krājumā

Ruliete E., **Barisa L.** (2012) Sociālā iekļaušanās lauku pašvaldību teritorijās Krustpils novadā iedzīvotāju skatījumā. Grām.: *Sociālo zinātņu fakultātes raksti II*. Jelgava, 2012, 48.-55.lpp.

Svarinska L., **Barisa L.** (2012) Veselības aprūpes kvalitāte un pieejamība: Rīgas dzemdību nama piemērs. Grām.: *Sociālo zinātņu fakultātes raksti II*. Jelgava, 2012, 29. – 36.lpp.

Bīte D. (2012) *Pašvaldību sadarbības formas Latvijā*. Rīgas Tehniskās universitātes Zinātniskie raksti, Humanitārās un sociālās zinātnes, 2012, 20, 38-41 lpp.

Salmane-Kulikovska, I., **Dobelniece S.** (2012) Studies of medicines use by consumers. In: Proceedings. 3rd International Interdisciplinary Scientific Conference "Health. Society. Welfare", 1st Congress of Rehabilitation Doctors of Latvia. - Social and Human Sciences, Vol. 2 - 2012. - 00027-p.1 - 00027-p.9. ISBN 978-2-7598-0801-4. Iekļauts datu bāzē "SHS Web of Conferences". Pieejams: www.shs-conferences.org

Freytag –Leyer B., Eglīte A., Rust P., Vintila M., Marklinder I., Hacket A. F., **Kaufmane D.** (2012) Community as an Innovative Resource in Europe. In: *Central Asia: Regionalization vs. Globalization: Proceedings of The IX KIMEP International Research Conference*, Almaty, Kazakhstan, pp.24-25

Kaufmane D., Eglīte A. (2012) Research on the Multiplicative Effect of Rural Tourism in Latvia **In: Central Asia: Regionalization vs. Globalization: Proceedings of the IX KIMEP International Research Conference, Almaty, Kazakhstan, pp.231-234**

Leikuma I. (2012) Izziņas procesu interpretācija P. Birkerta „Psiholoģijā” un mūsdienu psiholoģijā. Gr.: *Sabiedrība un kultūra*.- Liepāja: LiePU, 2012., 375.-384. lpp.

Leikums L., Brāzma G. (2012) Filozofijas loma mūsdienu sabiedrībā. / Proceedings of 7th Annual International Scientific Conference „*New Dimensions in the Development of Society*”, 450.-460.p.

Millere J. (2012) Support provided by municipalities for families: Experience of families with children with special needs in Latvia. 3rd International Interdisciplinary Scientific Conference *SOCIETY. HEALTH. WELFARE*. 1st Congress of Rehabilitation Doctors of Latvia. Proceedings, France, Volume 2-2012

Ozola I., Zeidmane, A. (2012) E-environment Impact on Improving Students' English Language Knowledge at Latvia University of Agriculture. Rezēknes Augstskolas konferences "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība" (2012.gada 25.,26.maijs) rakstu krājums. I daļa, lpp. 380-388 (ISSN 1691-5887) Thomson Reuters Web of Knowledge ISI Conference Proceedings datu bāzē <http://www.isiwebofknowledge.com>

Ozola I., Zeidmane, A. (2012) English Language Studies as Stimulating Factor for Using E-environment in Study Process at Latvia University of Agriculture. In: *ICEL-2012 Proceedings of the 7th International Conference on e-Learning, Hong Kong (The Republic of China) CD - ISBN 978-1-908272-44-7*.

Ozola I., Grasmāne, D. (2012) Changing Priorities and Emphasis of Foreign Language Acquisition Skills for University Students in the European Union Context. In: *ICERI 2012, Proceedings of 5th International Conference of Education, Research and Innovation*. Madride, Spānija. CD – ISBN: 978-84-616-0763-1.

Paula L. (2012) Kopienu rīcībspēja lauku attīstības kontekstā. Starptautiskās zinātniskās konferences *Eiropas integrācijas sociālā un ekonomiskā dimensija: problēmas, risinājumi, perspektīvas* (2011. gada 3.-5. novembris). I daļa: Socioloģijas aktualitātes, Daugavpils: DU, 96.-102.lpp. ISSN 2255-8853, ISBN 978-9984-14-579-2

Rasnaca L. (2012) Flexibility in Labour Market Relations between Employers' and Employees'. Collection of Papers of the International Scientific Conference *New Dimensions in the Development of Society*, Proceedings, Jelgava, LUA, October, 2012. ISBN 978-9984-48-052-7

Rivza S., Rivza P. (2012) Conceptual Applications of the Risk Management Measures in Dynamic Models for the Farms Producing Biogas from Agriculture Biomass. In: *Proceedings of the AASRI Conference on Power and Energy Systems, Hong Kong, pp. 235-240*

Rivza B., **Rivza S., Rivza P.** (2012) Risk assessment in renewable energy production from agricultural biomass in Latvia. In: *Proceedings of the Latvia Academy of Sciences, Section B, Vol.66,No.1/2 (676/677), pp.54-58*

Rivza S., Pilvere I. (2012) Historical and theoretical aspects of the term "Risk". In: *Economics Science for Rural Development: Proceedings of the International Scientific*

Conference, № 27 (Integrated and Sustainable Development). Jelgava: LLU, pp. 210 – 215. (ISI Web of Knowledge, AGRIS, EBSCO)

Rivža S., Rivža P. (2012) Risk management in renewable energy production. In: Proceedings of the International Scientific Conference „*Renewable Energy and Energy Efficiency*”, Jelgava: LLU, pp. 249-254. (EBSCO)

Rivža S., Rivža P., Pilvere I., Rivža B. (2012) Dynamic model of the farm producing biogas from agriculture biomass. In: Proceedings of the *16th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics – WMSCI 2012*. Orlando, Florida, ASV, pp. 81-84.

Zeidmane A., **Ozola I.,** Zujevs A. (2012) The Assessment Aspects of E-Learning Courses at Latvia University of Agriculture. In: *ICEL-2012, Proceedings of the 7th International Conference on e-Learning*, Hong Kong (The Republic of China) CD - ISBN 978-1-908272-44-7.

Publikācijas zinātniskajos žurnālos

Trofimovich P., **Turuseva L.,** & Gatbonton E. (2013). Group membership and identity issues in second language learning. In: *Language Teaching*. – pieņemts publikācijai 46.izdevumā. ISSN 0261-4448

Bulderberga Z., Pilvere I., Nipers A., Upīte I. (2012) Administrative Burden for Latvia Entrepreneurs: The Case of Jelgava City. In: *International Journal of Business and Management Studies*, Vol. 01, Nr. 02, pp. 395 – 404, ISSN: 2158-1479

Bulderberga Z., Pilvere I. (2012) Rural – Urban Interaction in Latvian Municipalities. In: *Recent Trends in Business Management & Information Systems: International Journal of Academic Conference Proceedings*, Singapore, pp181 – 188, ISBN: 978-93-82563-39-6

Dobelniece S., Lace T. (2012) Global Economic Crisis in Latvia: Social Policy and Individuals' Responses. –Filosofija. Sociologija. 2012, T. 23, Nr 2. – 111-118. ISSN 0235-7186.

Ozola I. (2012) Academic Listening in Foreign Languages: Lexical Processing of Spoken texts in Speciality. In: *Journal Sustainable Multilingualism*. Vol.1, No1, 2012, pp.103- 112. Barcode 9772335201001, <http://uki.vdu.lt/sm>. [Online copy ISSN 2335-2027](http://uki.vdu.lt/sm)

Rasnaca L. (2012) Peculiarities of the employees' recruitments by rural employers: the case of Latvia. *European Countryside*, Versita, Warsaw, Vol. Nr. 3, pp.192-207. ISSN 1803-8417

Pētniecisko projektu ziņojumi

Lunner Kolstrup C., Pinzke S., Löfqvist L., Järvinen M., **Korpa V., Paula L., Kursitis A.** (2013) *Current Status of the Equine Sector in the Central Baltic Region (Finland, Latvia and Sweden)*. Report of theINTERREG III project „Equine industries promoting economically competitive and innovative regions” (INNOEQUINE), Alnarp, 65 p. ISSN 1654-5427 ISBN 978-91-87117-48-0

Paula L., Järvinen M., Karhu K., Pyysiäinen J., Kolstrup C.L., Pinzke S., Löfqvist L. (2013) *Good practices and innovations in the equine sector: current trends and future opportunities*. Report of theINTERREG III project „Equine industries promoting economically competitive

and innovative regions” (INNOEQUINE), 40 p. ISBN 978-9984-48-108-1(angļu val.), *Labās prakses piemēri un inovācijas zirgkopības nozarē: procesi, tendences un nākotnes iespējas*. 40 lpp. ISBN 978-9984-48-109-8 (latv.val.)

Monogrāfijas un to daļas

Vuguls J. (2012) Zināšanu koncepts Latvijas pareizticīgajā domā hēsiskasma kontekstā. Gr.: *Reliģiozitāte Latvijā: vēsture un mūsdienu situācija*, Dr.phil.Solveigas Krūmiņas-Koņkovas zin.red. - R.: FSI, 2012., 177.-194.lpp.

Rivža S., Rivža P. (2012) Risku vadība atjaunojamās enerģijas ražošanā. No: *Atjaunojamā enerģija un tās efektīva izmantošana Latvijā*: Monogrāfija. Galvenais redaktors: Rivža P, Jelgava, Latvija, Latvijas Lauksaimniecības universitāte: Jelgavas Tipogrāfija, 365-379 lpp.

Mācību literatūra

Turusheva L. (2012) *Political Readings: An Entertaining Journey From Academic Indifference To The Joy Of Intellectual, Societal And Personal Discovery*. Jelgava, Drukātava, 253 lpp. ISBN 978-9984-48-073-2

13.STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ IESAISTĪTO STRUKTŪRVIENTĪBU UZSKAITĪJUMS, NORĀDOT TO UZDEVUMUS STUDIJU VIRZIENA UN KONKRĒTU STUDIJU PROGRAMMU ĪSTENOŠANĀ

No LLU 9 fakultātēm bakalaura studiju programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki no 5 fakultātēm: Ekonomikas (4), Meža (3), Lauku inženieru (1), Informācijas tehnoloģiju (3), Sociālo zinātņu (26). Bakalaura studiju programmas realizācijā iesaistīta LLU Sporta katedra (nodrošinot studiju kursu „Sports”), kā arī mācību un pētījumu centrs „Vecauce”, kur nedēļas jeb 1 KP apmērā tiek īstenots studiju kurss „Praktiskā lauku saimniecība”. Savukārt maģistra studiju programmas īstenošanā iesaistīti mācībspēki no 3 fakultātēm: Sociālo zinātņu (16), Ekonomikas (1) un Informāciju tehnoloģiju fakultātes (1).

13.1. tabula

Studiju virziena īstenošanā iesaistīto struktūrvienību uzskaitījums

Fakultāte	Katedra/ institūts	Mācībspēki
Sociālo zinātņu fakultāte	Filozofijas katedra	L.Leikums, J.Vuguls, E.Apsīte, E.Caune, S.Poča
	Socioloģijas katedra	J.Ābele, V.Bariss, L.Brokāne, J.Ķusis, D.Bīte, D.Štefenhagena, L.Janmere, D.Kaufmane, L.Barisa, S.Dobelniece, L.Paula, A.Grīnfelde, Ž.Krūzmētra, L.Rasnača, B.Miltoviča, I.Vanaga, K.Kirila, V.Korpa, J.Millere, L.Barisa, L.Feldmane, G.Kronberga, A.Kursītis
	Valodu katedra	I.Lazdiņa, I.Knope, O.Mališeva
Ekonomikas fakultāte	Ekonomikas katedra	A.Pūce, Z.Bulderberga, S.Pokotinskis, L.Griņēviča
Informācijas tehnoloģiju fakultāte	Matemātikas katedra	S.Atslēga, E.Hakels
	Vadības sistēmu katedra	L.Bērziņa, E.Kamoliņa
Lauku inženieru fakultāte	Vides un ūdenssaimniecības katedra	V.Jansons
Meža fakultāte	Meža izmantošanas katedra	I.Bērtaitis, U.Karlsons, P.Kaļeņikovs

Studiju kursu docēšanā iesaistīti visi 13.1. tabulā uzskaitītie docētāji, taču studiju noslēguma darbus (bakalaura un maģistra darbus) vada docētāji tikai no Socioloģijas katedras.

14. STUDIJU VIRZIENA ĪSTENOŠANĀ NEPIECIEŠAMĀ MĀCĪBU PALĪGPERSONĀLA RAKSTUROJUMS, NORĀDOT TĀ UZDEVUMUS STUDIJU VIRZIENA UN KONKRĒTU STUDIJU PROGRAMMU ĪSTENOŠANĀ

Studiju virziena īstenošanā iesaistīts šāds palīgpersonāls:

- Inga Birkava – galvenā speciāliste pilna laika bakalaura studiju jautājumos;
- Inguna Krastiņa - galvenā speciāliste nepilna laika bakalaura studiju jautājumos;
- Iveta Kraukle – Valodu katedras vecākā lietvedības speciāliste: bakalaura studiju programmas darba organizēšana, atbildīgā par prakses dokumentāciju;
- Rīta Grava - Socioloģijas katedras lietvedības speciāliste: maģistra studiju programmas darba organizēšana
- Velta Gužāne – Metodiskā kabineta vadītāja;
- Māris Pafrats, Mārtiņš Sapats, Andžs Tālmanis – servisa inženieri.

15. INFORMĀCIJA PAR ĀRĒJIEM SAKARIEM:

15.1. Sadarbība ar darba devējiem, profesionālajām organizācijām

OSPS bakalaura un maģistra programmās ir identificētas esošo un potenciālo darba devēju grupas lokālā, reģionālā, nacionālā, ES un globālā mērogā. Līdzšinējā **sadarbība ar darba devējiem** veiksmīgi īstenojusies kā publiskajā, tā privātajā un nevalstiskajā sektorā.

OSPS programmās tieša sadarbība ar darba devējiem tiek realizēta caur darba devēju piedalīšanos nodarbībās kā vieslektoriem, organizējot mācību ekskursijas uz iestādēm un uzņēmumiem, „ēnu dienu” aktivitātes, veicot pasūtījuma pētījumus. Darba devēji tiek aicināti kā eksperti studiju noslēguma darbu konsultēšanā, dažkārt arī recenzēšanā, viņi ir piedalījušies Metodiskās komisijas darbā, kā arī VEK un MEK sastāvā. OSPS maģistra programmā sadarbība ar pašvaldībām, valsts pārvaldes iestādēm un dažādām organizācijām kā darba devējiem tiek stiprināta maģistrantiem, izejot praksi.

Iespēju robežās tiek veikta darba devēju apzināšana un uz ekspresinterviju pamata uzzināts viņu viedoklis par studiju programmu, studējošo un absolventu prasmēm un kompetencēm, kā arī nepieciešamajiem programmas pilnveides pasākumiem. Perspektīvā tiek plānots attīstīt un izvērst ciešāku sadarbību ar vairākām darba devēju grupām un darba devēju pārstāvošajām organizācijām, lai sekmētu izglītības un darba tirgus saikni.

Raksturojot **sadarbību ar profesionālām organizācijām**, jānorāda, ka ar profesionālām organizācijām socioloģijas jomā primāri jāsaprot nozares asociācijas. Latvijā darbojas Latvijas Sociologu Asociācija, kuras biedru vidū ir arī OSPS programmas docētāji. Daži docētāji ir iesaistījušies un piedalās Eiropas līmeņa profesionālo organizāciju darbā, piemēram, Eiropas Sociologu asociācijas organizētajās aktivitātēs un Eiropas Lauku sociologu asociācijas darbībā. Sadarbība izpaužas informācijas un resursu apmaiņā, kā arī organizējot un piedaloties kopīgās konferencēs, kongresos un semināros.

15.2. Sadarbība ar Latvijas un ārvalstu augstskolām un koledžām, kuras īsteno līdzīgus studiju virzienus un līdzīgas studiju programmas

Citas augstskolas ir būtisks sadarbības partneris OSPS studiju programmu īstenošanā. Cieša saikne un ilglaicīgas sadarbības aktivitātes ir izveidojušās ar Liepājas Universitātes programmu. Sadarbība tiek īstenota abu augstskolu studentiem un maģistrantiem piedaloties konferencēs Jelgavā un Liepājā, kā arī sagatavojot rakstu un tēžu krājumus. Mācībspēki semināru veidā apspriež programmu metodiskā darba iespējas, plāno kopīgu mācību līdzekļu izdošanu un pētniecības projektu īstenošanu.

Jāmin, ka pozitīvi vērtējama ir sadarbība ar ārvalstu augstskolu līdzīgām programmām un institūtiem, kas īstenojas caur studentu un docētāju līdzdalību apmaiņas programmās, kā arī savstarpējā sadarbībā daloties pieredzē par mācīšanas metodiku un resursiem. Fakultātei ir noslēgti divpusējie sadarbības līgumi, kuri norādīti jau ziņojuma 8. sadaļā.

Arvien vairāk LLU studentu, mācībspēku un darbinieku izmanto iespēju iegūt un papildināt zināšanas un pieredzi kādā no ES valstu augstskolām vai uzņēmumiem, izmantojot mūžizglītības programmas ERASMUS piedāvātās iespējas. ERASMUS (*European Region Action Scheme for the Mobility of University Students*) ir viena no populārākajām studentu un mācībspēku mūžizglītības apmaiņas programmām, kas veicina augstskolu attīstību vienotā Eiropas Savienības (ES) augstākās izglītības telpā. Studiju virziena realizēšanā iesaistīto

15.1.1. tabula

Mācībspēku mobilitāte

N. p.k.	Vārds, Uzvārds	Valsts	Augstskola	Komandējuma periods
1.	Larisa Maļinovska	Rumānija	Alexandru Ioan Cuza University	03.12.12.-09.12.12
2.	Anete Mežote	Rumānija	Alexandru Ioan Cuza University	03.12.12.-09.12.12.
3.	Signe Dobelniece	Turcija	Nigde University	14.04.13.-20.04.13.
4.	Viola Korpa	Turcija	Nigde University	14.04.13.-20.04.13.
5.	Jolanta Millere	Slovākija	Slovak University of Agriculturein Nitra	21.04.13.-27.04.13.
6.	Līga Rasnača	Turcija	Adnan Menderes University	21.04.13.-27.04.13.
7.	Ženija Krūzmētra	Turcija	Adnan Menderes University	21.04.13.-27.04.13.

15.3. Studējošie, kas studējuši ārvalstīs studējošo apmaiņas programmu ietvaros, norādot apmaiņas programmu un valsti

Studējošo mobilitātē iesaistījušies studējošie gan no bakalaura, gan maģistra studijām. Katru gadu studējošo interese par ERASMUS mobilitātes programmu pieaug, studenti parasti dodas uz Ungārijas un Portugāles augstskolām.

Bakalaura studiju programmā studējošo mobilitāte 2012./2013. rudens semestrī:

Evita Zingnika, Ungārija, Pecs university, 01.09.12.-22.12.12.

Evija Otaņķe, Ungārija, Corvinus University of Budapest, 31.08.12.-27.01.13.

Anda Zandberga, Ungārija, Corvinus University of Budapest, 01.09.12.-25.01.13.

Liene Ekša, Ungārija, Corvinus University of Budapest, 01.09.12.-25.01.13.

Linda Trapāne, Ungārija, Corvinus University of Budapest, 01.09.12.-25.01.13.

Bakalaura studiju programmā studējošo mobilitāte 2012./2013. pavasara semestrī:

Maiga Jirgena, Ungārija, University of Pecs, 04.02.13.-10.06.13

Vizma Sermule, Ungārija, University of Pecs, 04.02.13.-10.06.13

Rūta Rauza, Ungārija, University of Pecs, 04.02.13.-10.06.13

Maģistra studiju programmā studējošo mobilitāte 2012./2013. rudens semestrī:

Ilze Balgalve, Portugāle, Lusofona University of Humanities, 14.09.12.-01.02.13.

Ginta Uzule, Portugāle, Lusofona University of Humanities, 14.09.12.-01.02.13.

Monta Moku, Malta, AEGEE-Valetta, 28.06.12.-11.11.12 praksē

Maģistra studiju programmā studējošo mobilitāte 2012./2013. rudens semestrī:

Paulis Kitčenko, Ungārija, Corvinus University of Budapest, 23.01.13.-14.06.13.

15.4. Ārvalstu studējošo skaits studiju virzienā kopumā, kā arī sadalījumā pa studiju programmām, norādot studiju ilgumu, valsti

Līdz šim studiju virzienā nav tādas pieredzes, ka ārvalstu studējošie uz kādu studiju laiku ir iesaistīti tieši OSPS studiju programmās, taču ERASMUS mobilitātes ietvaros notiek darbs ar apmaiņas studentiem no ārvalstīm. **Rudens semestrī** docētāji strādāja ar trijiem bakalaura studentiem: Mustafa Atmaca (Nigde University, Turkey), Juraj Dziak un Kristína Hučkova (Slovak University of Agriculture, Slovakia). **Pavasara semestrī** notika darbs ar pieciem studentiem: Mustafa Atmaca, Zarina Kulmetova, Zeliha Gurler (Nigde University, Turkey), Anders Eika (Norwegian University of Life Sciences, Norway) un Kristyna Krasna (Technical University of Liberec, Czech Republic).

Studenti apguva studiju kursus pie docētājiem, kuri vada studiju kursus visās fakultātē īstenotajās studiju programmās.



LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTE
EKONOMIKAS UN SABIEDRĪBAS ATTĪSTĪBAS FAKULTĀTE

Akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programmas

ORGANIZĀCIJU UN SABIEDRĪBAS

PĀRVALDES SOCIOLOĢIJA

(IKK 43310)

RAKSTUROJUMS

2012./2013. studiju gadam

Jelgava 2013

1.1. STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS MĒRĶI UN UZDEVUMI

„Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijas” (turpmāk tekstā OSPS) akadēmiskās bakalaura studiju programmas **mērķis** (saistībā ar LLU 09.03.2011. Senāta lēmumu Nr.7-101 LLU darbības stratēģija 2010. – 2016. gada plānošanas ciklam) *ir sagatavot darba tirgus prasībām atbilstošus speciālistus organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā darbam publiskā, privātā un nevalstiskā sektora organizācijās Latvijas reģionos un to lauku teritorijā.*

Lai sasniegtu mērķi, studiju programmas **uzdevumi** ir:

1. nodrošināt studentiem iespēju radošā mācību un zinātniski pētnieciskajā darbā iegūt pirmās pakāpes akadēmisko izglītību organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijas specialitātē ar iespēju turpināt studijas maģistrantūrā;
2. sekmēt studentu profesionālās, personiskās un sabiedriskās dzīves darbības vispārējās zināšanas, prasmes un kompetences, nodrošinot multi-disciplināru un starpdisciplināru pieeju studijās;
3. attīstīt un pilnveidot studentu zināšanas, prasmes un kompetenci organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā, sevišķu uzmanību veltot ar organizāciju un sabiedrības pārvaldi saistīto procesu analīzei laukos;
4. sniegt un profesionālā līmenī pilnveidot studentu zināšanas, prasmes un kompetences empīriskās informācijas ieguvē, datu apstrādē, analīzē un prezentēšanā.

1.2. STUDIJU PROGRAMMAS PAREDZĒTIE STUDIJU REZULTĀTI

Realizējot mērķa sasniegšanas uzdevumus atbilstoši sociālo zinātņu bakalaura grādam socioloģijā un sociologa profesijas standartam (profesijas kods: 263210), programmas absolventi iegūst noteiktas **zināšanas, prasmes un kompetenci.**

Zināšanas:

- ❖ par sabiedrībā notiekošajiem sociālajiem procesiem, akcentējot tos, kas saistās ar organizāciju un valsts pārvaldi;
- ❖ par socioloģijas teorētiskajām nostādnēm, kas ļauj izprast un izskaidrot sabiedrībā, īpaši laukos, notiekošos sociālos procesus un likumsakarības;
- ❖ par sabiedrības pārvaldes elementiem, t.sk., pašvaldību darbu Latvijā un ES, par pašvaldību normatīvo dokumentu sagatavošanu un izstrādes kārtību Latvijā, par pašvaldību politiku;
- ❖ par empīrisku sociālu pētījumu, akcentējot kvantitatīvu un kvalitatīvu pētījumu metodoloģijas un organizēšanas pamatprincipus, kā arī pētījumu rezultātu sagatavošanas un komunikēšanas pamatprasības;
- ❖ par organizāciju izpētes specifiku, daudzveidību un analīzes pieejām.

Prasmes:

- ❖ balstoties uz zināšanām socioloģijā, izvērtēt ar sabiedrības funkcionēšanu saistītos sociālos procesus ilgtspējīgas attīstības kontekstā;
- ❖ patstāvīgi un komandā izmantot socioloģiskās zināšanas lēmumu pieņemšanas un izpildes procesos, pielietojot veiksmīgas komunikācijas prasmes un spēt argumentēt savu viedokli;
- ❖ saskatīt problēmas organizāciju un sabiedrības pārvaldes sfērā, īpaši laukos, izvēlēties to izpētei atbilstošas socioloģiskas koncepcijas, kā arī piemērot situācijai atbilstošu organizāciju izpētes pieeju, sagatavot priekšlikumus lēmumu pieņemšanai;
- ❖ identificēt nepieciešamās informācijas avotus un iegūšanas metodes.

Kompetence:

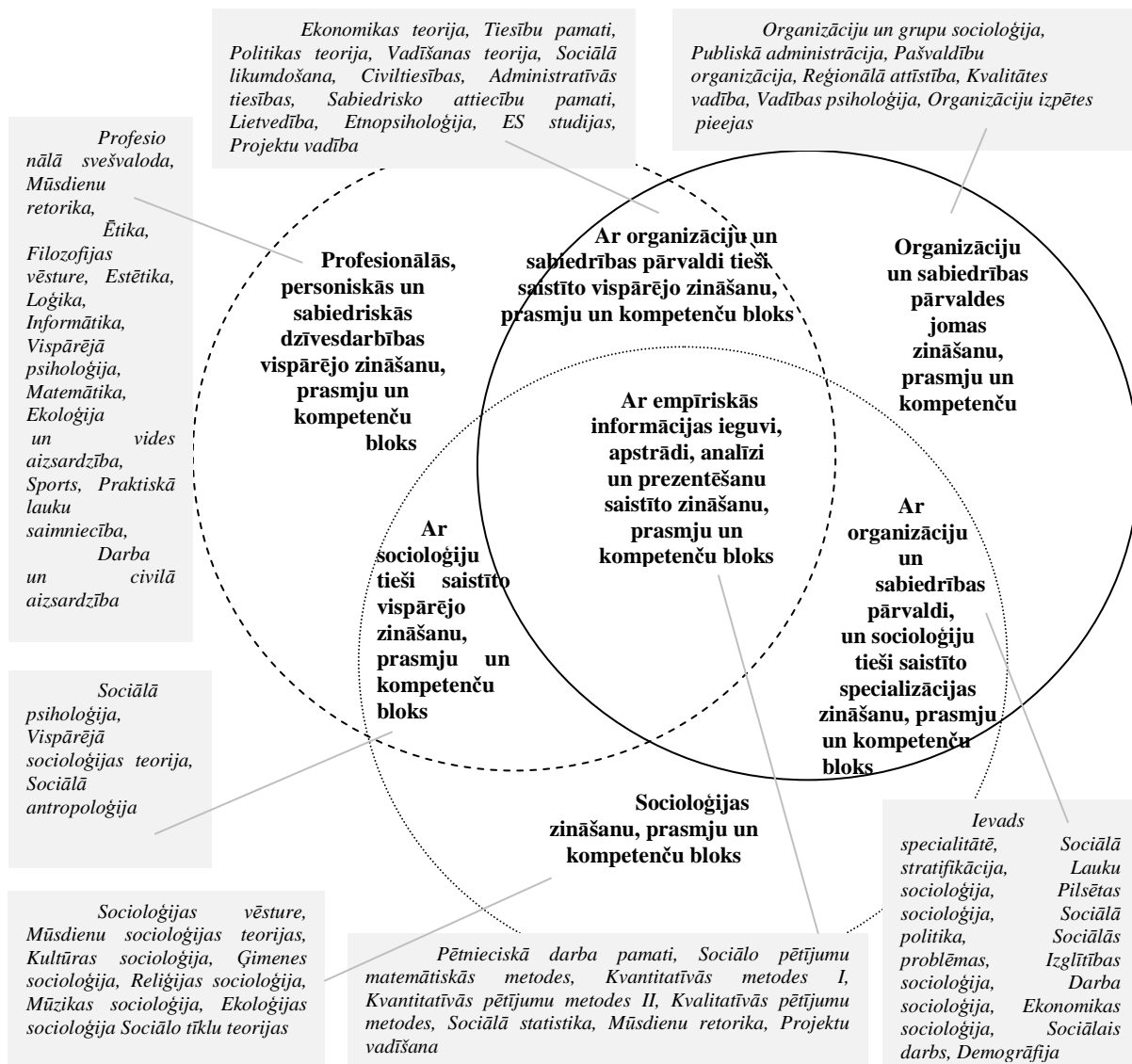
- ❖ sabiedrisko procesu identificēšanā un tipoloģizēšanā no socioloģijas perspektīvas;

- ❖ sabiedrībā notiekošo procesu izpētes nepieciešamības novērtēšanā; socioloģisku pētījumu realizācijā, datu analizē un izvērtēšanā, rekomendāciju izstrādē;
- ❖ pašvaldības politikas veidošanā, atbilstošu politikas normatīvo dokumentu projektu (pašvaldības koncepciju, stratēģiju un attīstības programmu un pamatnostādņu) izstrādē, pašvaldību politikas īstenošanas koordinēšanā;
- ❖ iekļauties organizāciju, tai skaitā valsts un pašvaldību institūciju darbībā un izvērtēt to attīstības tendences;
- ❖ kritiski un radoši domāt, analizēt, sintezēt, vērtēt un organizēt.

OSPS nodrošina zināšanu, prasmju un kompetences kopumu atbilstoši Latvijas izglītības klasifikācijā noteiktajam ietvara struktūras 6.līmeņa zināšanu, prasmju un kompetences aprakstam.

1.3. STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS

Studiju programmas saturs un iegūstamā kvalifikācija atbilst studiju programmas nosaukumam, par ko liecina studiju programmas satura konceptuālais modelis (skatīt 1.3.1.att.). Pavisam studiju programmā ir izveidoti seši studiju kursu bloki, kuri ir savstarpēji saistīti, papildina viens otru, tajos ir ietverti visi studiju plānā paredzētie kursi. Studiju kursu bloki tieši izriet no studiju programmas mērķa un uzdevumiem.



1.3.1.att. OSPS bakalaura studiju programmas satura konceptuālais modelis.

Pamatojoties uz OSPS studiju programmas satura konceptuālo modeli, ir izstrādāts studiju plāns. **Studiju programmas saturā 2012./2013.studiju gadā izmaiņu nav**, studiju plānu, skatīt 3. pielikumā.

1.4. STUDIJU KURSU APRAKSTI

OSPS studiju kursa satura apraksti pieejami Latvijas Lauksaimniecības universitātes informācijas sistēmā (LLU IS). <http://lais.llu.lv/>

1.5. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA

OSPS realizāciju, izpildes kontroli, pilnveidošanu un jautājumu koordinēšanu veic studiju programmas direktors saskaņā ar LLU Nolikumu par studiju programmas direktoru (LLU 14.05.2008. Senāta lēmumu Nr. 6-122 „Nolikums par studiju programmas direktoru”). Studiju programmas direktors regulārā komunikācijā ar studējošajiem informē par studiju procesu, kuru regulē LLU Studiju nolikums (LLU 09.06.2010. Senāta lēmumu Nr. 7-28 „Studiju nolikums”). Programmas dokumentālo organizāciju veic SZF fakultātes dekanāts un pilna un nepilna laika lietvedes.

Studiju programma īstenošanas gaitā individuālā pieeja tiek nodrošināta:

Pirmkārt, ar iespēju saņemt individuālu konsultāciju visu studiju kursu ietvaros, ko nodrošina docētāju pieņemšanas laiki - vismaz 2 reizes nedēļā, studentiem pieejamā laikā. Nepieciešamības gadījumā (pēc studentu lūguma) docētāji neatsaka vēl papildus konsultācijas studentam izdevīgā laikā. Sesiju laikā tiek organizētas nepieciešamās papildus konsultācijas, studentiem un docētājiem savstarpēji vienojoties. Docētāji ir pieejami arī citos studentiem pieņemamos laikos, sazināšanās notiek ar e-pasta, SKYPE palīdzību vai telefoniski.

Otrkārt, studenti studiju laikā izstrādā divus kursa projektus: socioloģijas teorijā un pētījumu metodēs, kā arī bakalaura darbu. Katru no šiem studiju darbiem vada docētājs (studenta brīvprātīgi izvēlēts un metodiskās komisijas apstiprināts darba vadītājs), kura vadībā tiek organizēts individuālais darbs ar studentu, sākot no pētāmās tēmas saskaņošanas un pētījuma dizaina izstrādes līdz konsultācijām rezultātu prezentēšanā. Individuālais darbs tiek organizēts gan klātienē, gan ar e-pasta starpniecību, pēc studenta izvēles. Noslēgumā gan kursa projekta, gan bakalaura darba priekšizstāvēšanas un aizstāvēšanas procedūra notiek atklātā sēdē, kurā piedalās dažādu studiju programmas akadēmisko grupu interesenti.

Treškārt, studenti dažādu studiju darbu ietvaros tiek iesaistīti praktiskajā pētniecībā, docētāja vadībā veicot kādas organizācijas pasūtītos socioloģiskos pētījumus., piemēram, 2012./2013. studiju gadā pēc docentes, Dr.sc.soc. Violas Korpas iniciatīvas vairāki studējošie (tie, kas sasniedza augstākos rezultātus atlasē) līdzdarbojās pētniecības aktivitātēs projekta „Demogrāfisko pasākumu īstenošana Latvijā - daudz bērnu ģimeņu apliecības – Goda ģimenes kartes ieviešana”. Uzdevumi ietvēra daudz bērnu ģimeņu aptaujas instrumentārija izstrādi, datu vākšanu un pašvaldību atbalsta izpēti, balstoties uz noteiktu metodoloģiju.

Ceturtkārt, studenti, docētāju motivēti un konsultēti, izstrādā pētījumus, kuri tiek prezentēti LLU SZF studentu un maģistrantu ikgadējā zinātniskajā konferencē.

Piektkārt, studiju kursu saturā ir paredzēti gan individuālie, gan grupu praktiskie uzdevumi, līdz ar to katra studenta vai studentu grupas darbs tiek izstrādāts oriģināli, konsultējoties ar attiecīgo studiju kursa docētāju.

Savukārt **atgriezeniskā saite par studiju procesā** iegūtajām zināšanām tiek nodrošināta studentu un docētāju diskusijās – konsultāciju laikā, kā arī dažādās studentu zināšanu pārbaudes formās.

1.6. PRASĪBAS UZSĀKOT STUDIJU PROGRAMMU

Uzņemšana OSPS bakalaura studiju programmā notiek pamatojoties uz LLU Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam studiju gadam, kuri paredz konkrētu zināšanu kontroli uzņemamajiem (<http://www.llu.lv/getfile.php?id=42086>). Uzņemtas studiju programmā tiek personas, kuras absolvējot ir ieguvušas sekmīgus vērtējumus LLU noteiktajos obligātajos Valsts centralizētajos eksāmenos (CE), – latviešu valodā, svešvalodā (angļu, vācu, franču vai krievu) un fakultātes noteiktajā mācību priekšmetā, – ir sekmīgs vērtējums; vidējās izglītības atestāta/diploma gada atzīme (GA) fakultātes noteiktajā obligātajā mācību priekšmetā ir sekmīga (ne zemāka par 4 ballēm), ja ir nesekmīgs CE vērtējums. Ja vēlas studēt šajā OSPS ir obligāta prasība CE latviešu valodā, CE svešvalodā, CE vai GA vēsturē.

Tiek aprēķināts vidējais vērtējums pēc formulas - CE latviešu valodā (vidējā vērtība no visām daļām) x 1,05 + CE svešvalodā (vidējā vērtība no visām daļām) x 1,04 + CE (vidējā vērtība no visām daļām) fakultātes obligāti noteiktajā mācību priekšmetā x 1,20 vai GA x 12 + CE (vidējā vērtība no visām daļām) fakultātes papildus noteiktajā mācību priekšmetā x 1,15.

1.7. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA

Studiju programmas didaktiskā koncepcija fokusējas uz Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam (LIAS 2030, http://www.nap.lv/upload/lias_1redakcija_pilnv_final.pdf), kurā norādīts, ka „21.gadsimta izglītības sistēmas mērķis ir nostiprināt indivīdu prasmes nepārtraukti mācīties un apgūt jaunievedumus...”, „Vienlaikus izglītība ir ne tikai specifisku kompetenču un kvalifikācijas uzkrāšana, bet gan cilvēku talantu, emocionālās un sociālās inteligences un personības attīstības process.”

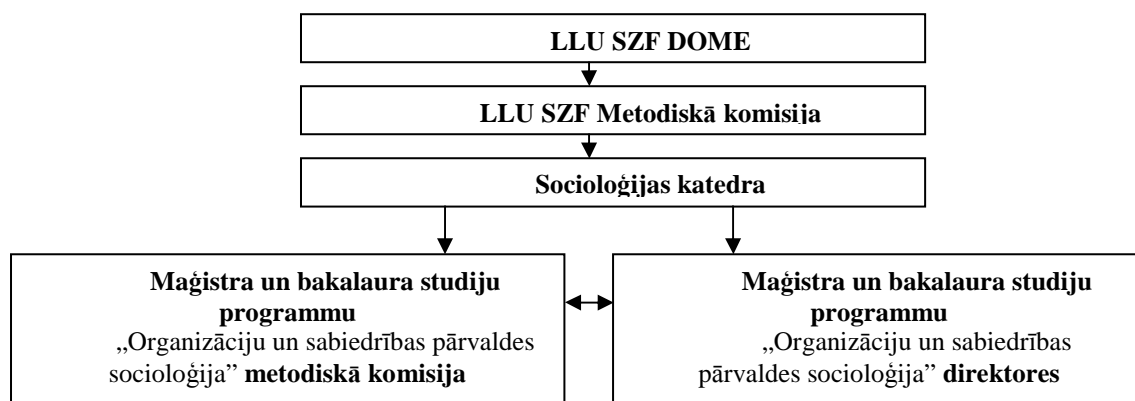
Didaktiskās koncepcijas pilnveidošana ir mērķtiecīgs un regulārs studiju programmas pašnovērtējuma process, kurā piedalās studenti, absolventi un docētāji. Šī kopīgā sadarbība ir plānota studentu attīstības mērķu sasniegšanai.

Didaktisko koncepciju OSPS studiju programmā pilnveido (skat.2.attēlu) programmas direktore sadarbībā ar studiju programmas **metodisko komisiju, kuras sastāvā** (2012./2013.studiju gadā) bija komisijas priekšsēdētāja Laima Barisa, (lektore, Mg.sc.soc., pieredzējusi bakalaura programmas direktore, ar ilgstošu pieredzi praktiskajā pētniecībā, ilggadēja Valsts eksāmenu komisijas (VEK) locekle), komisijas locekļi: Jānis Ķūsis (asociētais profesors, Dr.hist., Socioloģijas katedras vadītājs, ilggadējs VEK priekšsēdētāja vietnieks un MEK loceklis, LLU Konventa un Senāta loceklis); Līga Paula (lektore, Mg.sc.soc., OSPS maģistra programmas direktore, socioloģijas dotora grāda pretendente, ar pieredzi praktiskajā pētniecībā); Signe Dobelniece (asociētā profesore, PhD Soc.Work, LZP eksperte socioloģijā, European Observatory on Homelessness Latvijas eksperte bezpajumtniecības jautājumos, bijusī VEK, tagadējā MEK komisijas locekle); Līga Rasnača (docente, Dr.sc.soc., ilggadēja LLU Zinātnes padomes locekle, bijusī VEK, tagadējā MEK komisijas locekle); Viola Korpa (docente, Dr.sc.soc., ar pieredzi praktiskajā pētniecībā (Starptautiski projekti un LZP granti), kā arī VEK komisijas locekle); Dina Bite (docente, Dr.sc.soc., ar pieredzi praktiskajā pētniecībā, kā arī VEK komisijas locekle); Anda Grīnfelde (docente, Dr.oec., OSPS bakalaura programmas direktore, ar pieredzi praktiskajā pētniecībā, kā arī VEK komisijas locekle).

Didaktiskā koncepcija ietver studiju procesa:

- ❖ **principus**, kuri tiek mērķtiecīgi saskaņoti ar XXI gadsimta augstākās izglītības stratēģiskajiem mērķiem tās ilgtspējīgai attīstībai.
- ❖ **saturu** (skatīt. OSPS programmas satura konceptuālo modeli, 1.att.), izstrādā un pilnveido programmas direktore sadarbībā ar metodisko komisiju;
- ❖ **vadīšanu**, organizē programmas direktore vadoties pēc LLU nolikuma par studiju

- programmu direktoru (Senāta 14.05.2008. lēmums Nr. 6-122, <http://www.llu.lv/?mi=466>)
- ❖ **metodes** ievieš un pilnveido docētāji, daloties pieredzē un diskutējot metodiskajos semināros, programmas un SZF Metodisko komisiju (LLU metodiskās komisijas nolikums, Senāta 09.04.2008. lēmums Nr. 6-107, <http://www.llu.lv/?mi=466>), kā arī Socioloģijas katedras sēdēs, SZF stratēģiskajos semināros un LLU ikgadējās metodiskajās konferencēs;
- ❖ **organizācijas formas**, pilna un nepilna laika studijas, (skatīt ESAF mājas lapā <http://www.ef.llu.lv/lv/studijas.html>), pārskatāmā nākotnē (2013./2014.st.g.) paredzot e-studiju formu.



1.7.1.att. OSPPS bakalaura studiju programmas didaktiskās koncepcijas pilnveides organizatoriskā sistēma.

Didaktiskās koncepcijas pilnveides nodrošinājuma etapi:

4. **Studējošo ekspektāciju un realitātes novērtēšana.** Uzsākot studijas, studiju kursa „Ievads specialitātē” ietvaros notiek katra 1.kursa studenta:
 - 1.1.zināšanu, prasmju SVID pašanalīze, izvērtējot nepieciešamo studiju procesā iegūstamo kompetenci;
 - 1.2. dalība viena studiju programmas absolventa „Ēnošanā”, ar mērķi apzināt un prezentēt akadēmiskajai studiju grupai - kādās organizācijās un amatos strādā absolventi, kādas zināšanas, prasmes un kompetence nepieciešamas saistībā ar ieņemamā amata aprakstu, kādas studiju procesā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetence ir bijušas visnoderīgākās praksē;
 - 1.3. aptaujas veidā tiek apzinātas studējošo ekspektācijas par studijām OSPPS bakalaura programmā. Katru studiju gadu noslēdzot, notiek docētāju un viņu docēto studiju kursu novērtējums studentu aptaujas veidā, ko veic LLU SZF Socioloģisko pētījumu grupa. Studiju kursa „Izglītības socioloģija” ietvaros 4.kursā notiek akadēmiskās bakalaura OSPPS studiju programmas realizācijas SVID analīze ar mērķi noskaidrot studiju procesa, tostarp, didaktiskās koncepcijas realitātes atbilstību ekspektācijām.
5. **Metodiskie pasākumi.** Mērķtiecīgi tiek organizēti studiju programmas metodiskie semināri, diskusijas par didaktisko koncepciju programmas un SZF Metodisko komisiju, kā arī Socioloģijas katedras sēdēs, ikgadējos SZF stratēģiskajos semināros, LLU SZF studentu un maģistrantu zinātnisko konferenču noslēgumā, organizējot studējošo diskusijas ar programmas absolventiem (2012./2013.studiju gada konferences dienas kārtību skatīt 4. pielikumā).
6. **Didaktiskās koncepcijas problēmu identificēšana un to risinājumu izstrāde.** Vienu reizi studiju gadā programmā iesaistīto docētāju kopīgajā sanāksmē tiek izdiskutēti studiju gada laikā identificēto, ar didaktisko koncepciju saistīto problēmu iespējamie risinājumi.

Katra jaunā studiju gada sākumā (septembra mēnesī) tiek apkopota informācija ikgadējiem pašnovērtējuma ziņojumiem par iepriekšējo studiju gadu, ietverot tajā arī didaktiskās koncepcijas stratēģijas nākamajiem pārskata periodiem un apspriežot studiju programmas Metodiskās komisijas, Socioloģijas katedras, Domes sēdēs.

Studiju programmā notiek regulāra lekciju un semināru apmeklējumu kontrole, kas lielākajai daļai studiju kursu kalpo kā indikators, lai motivētu studējošos akumulējošās ieskaites ieguvei.

Studiju metodes ir raksturotas katra studiju kursa izvērstajās programmās. Visbiežāk tiek pielietotas tādas *monoloģiskās metodes* - klasiskās lekcijas un lekcijas ar diskusiju (t.sk. paneldiskusiju ar ekspertiem-vieslektoriem), kurā izmantoti demonstrējumi ar Microsoft Office PowerPoint prezentācijām, plakātiem, video, skaņu ierakstiem u.c. Turklāt, studiju kursu apgūvē tiek pielietotas arī *dialogiskās metodes*: prāta vētra (brainstorming), dialogs, diskusija, pārrunu - diskusiju grupas, lomu spēles, semināri. Būtiskas ir *pētnieciski didaktiskās metodes* - individuālie un grupu patstāvīgie darbi, to prezentācija; situāciju izpēte un gadījuma analīzes pielietojums semināru uzdevumos; mācību ekskursijas studiju kursu ietvaros (skatīt 2.tabulu), dažādu zinātnisko avotu konspekti gan latviešu, gan svešvalodās; eseju, mācību ekskursiju atskaišu, vieslekciju tēžu veidošana; dalība praktiskajā pētniecībā.

1.7.1. tabula

OSPS bakalaura studiju kursu ietvaros organizētās vieslekcijas un mācību ekskursijas

Studiju kurss	Vieslektors vai ekskursija
Ievads specialitātē	SKDS projektu vadītājas absolvente Bīriņas L., vieslekcija
Ievads specialitātē	“Ēnu dienas”, kuru ietvaros tiek noēnoti bijušie absolventi, kuri strādā dažādās publiskajās, privātajās vai nevalstiskajās organizācijās
Ievads specialitātē	ERASMUS programmas dalībnieku un OSPS maģistrantu vieslekcijas par pieredzi studijās ārvalstīs un iespējām studēt maģistrantūrā
Vispārējā socioloģijas teorija	Ekskursija uz Saeimu
Darba socioloģija	Arodbiedrību eksperta Āboliņa A. vieslekcija
Pētījumu metodes	Ekskursija uz pētījumu firmu TNS
Pilsētas socioloģija	Ekskursija uz dažādām Rīgas apkaimēm
Ģimenes socioloģija	Ekskursija uz Valmieras / Īslīces SOS bērnu ciemats; Jelgavas dzimtsarakstu nodaļu
Mūzikas socioloģija	Vieslektori: Zakenfelde I., mūzikas pedagoģe, kordiriģente (klasiskā mūzika sabiedrībā), Svīkle L., ilgstoši strādājusi kā kultūras darbiniece (pašdarbība), Fridrihsons K., hip-hopa mūziķis (hip-hopa žanrs sabiedrībā)
Organizāciju izpētes pieejas	Ekskursija uz LLU Zināšanu pārneses centru
Organizāciju un grupu socioloģija	Ekskursija uz Jelgavas biznesa inkubatoru
Stresa vadība	Meditācijas speciālista vieslekcija, hipnotiskās meditācijas seanss
Pašvaldību organizācija	Ekskursija uz Jēkabpils domi

Studiju programmas apgūvē studenti dažādos studijuursos, piem., kvantitatīvajās pētījumu metodēs, kursa projektos un bakalaura darba izstrādē, kā arī citu studiju praktisko darbu izstrādē pielieto vairākas mūsdienās biežāk pielietotās datorprogrammas - gan aprēķinu veikšanā un darbu noformēšanā, piem., Microsoft Office, SPSS.

Daļai studiju kursu ir pieejamas e-studijas uz Moodle platformas (E-studiju vide <http://estudijas.llu.lv>).

SZF **vieslekcijas** tiek organizētas, sadarbojoties visām Socioloģijas katedras maģistra un bakalaura studiju programmu direktorēm. 2011./2012.studiju gadā tika organizētas divas vieslekciju nedēļas – katrā studiju pusgadā (skatīt 1. un 2. pielikumus).

1.8. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Pārbaudījumu saturs un apjoms ir atbilstošs studiju kursa programmās noteiktajam saturam un socioloģijas bakalaura grāda pretendenta izvirzīto zināšanu, prasmju un kompetences prasībām. Nosacījumi kredītpunktu iegūšanai ir aprakstīti katra studiju kursa programmā. Atbilstoši LLU Senāta apstiprinātajam nolikumam, studiju rezultātus vērtē pēc diviem rādītājiem – kvalitatīvā un kvantitatīvā:

- 1) kvalitatīvais vērtējums, izmantojot 10 ballu skalas kritērijus;
- 2) kvantitatīvais vērtējums – studiju kursa apjoms KP.

Programmas apguves vērtēšanas pamatforma ir eksāmens vai ieskaite (ar atzīmi). Ieskaite bez atzīmes (vērtējums „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”) tiek pielietotas kā studiju kursu starpvērtējums, ja studiju kurss tiek dalīts divos vai vairākos semestros un studiju kursa beigās kārtojams eksāmens. Kredītpunktus ieskaite par katru apgūto studiju kursu, ja vērtējums nav mazāks par 4 (gandrīz viduvēji) vai ieskaitīts.

OSPS studiju rezultātu sasniegšanai studentiem ir 2336 kontaktstundas, no kurām puse ir lekcijas, bet otra puse praktiskie darbi. Studiju laikā studenti nokārto 21 eksāmenu, 33 ieskaite ar atzīmi un 12 ieskaite, izstrādā un aizstāv 2 kursa projektus. (skat. 3.pielikumu).

1.8.1. tabula

Studiju kursu vērtējuma veidi un to īpatsvars OSPS studiju plānā

Pārbaudījuma veids	Skaits	Īpatsvars, %
Eksāmens	21	32
Ieskaite ar atzīmi	33	50
Ieskaite	12	18
KOPĀ	66	100

Studiju programmā kopumā **sagaidāmie rezultāti tiek izklāstīti** studiju kursa „Ievads specialitātē” ietvaros, detalizēti iepazīstinot studējošos ar OSPS studiju programmas mērķi, uzdevumiem un studiju plānu, kā arī studiju procesā iegūstamajām zināšanām, prasmēm un kompetenci. Katra studiju kursa LLU IS (<http://lais.llu.lv/>) un izvērstajās studiju kursu programmās (Socioloģijas katedras dokumenti) ir skaidri izklāstīti studiju kursa sagaidāmie rezultāti.

Lai sasniegtu sagaidāmos rezultātus, praktiski katrā studiju kursā studentiem tiek uzdoti mājas darbi (patstāvīgās studijas) ar konkrētu problēmsituāciju risinājumiem, kur teorētiskais kurss - atbilstoši tiek izdiskutēts semināros. Problēmu identificēšanas un to risinājumu iespēju izvirzīšanas prasmes tiek attīstītas arī citos individuālajos un grupu darbos, piem., dažādu nozaru socioloģijas kursu apgūvē, studijuursos: sociālās problēmas, sociālais darbs, sociālā likumdošana, projektu vadība u.c., kā arī kursa projektos, studentu īstenotajos pasūtījuma pētījumos un bakalaura darbā.

Studējošo zināšanas, uzsākot studijas, ir atšķirīgas. Lielākā daļa studentu ir pietiekami sagatavoti studiju programmas apguvei, tomēr parasti ir arī daļa studentu, kuru eksaktās zināšanas ir nepietiekamas, lai sekmīgi turpinātu studijas. Īpaši problēmas parādās matemātikas kursu apgūvē, tāpēc daļa studentu studijas nespēj turpināt.

Katra studiju kursa **teorētiskās daļas apguves kontrolei** semestrī parasti ir 2-3 kontroldarbi, kā arī tiek vērtētas argumentētās esejas, testi un referāti. Semināru uzdevumu (praktisko nodarbību), kā arī kursa projektu un bakalaura darba izstrādes kvalitāte tiek

kontrolēta saskaņā ar studiju kursa programmu. Praktisko pētījumu izstrādes kvalitātes kontroles un sadarbības ar zinātnisko vadītāju, kā arī docētāju individuālā pieeja studentiem tiek aprakstīta 1.sadaļā.

Studiju darbi tiek vērtēti pēc SZF OSPS studiju programmas metodiskajos norādījumos izvirzītajiem kritērijiem:

1) **Darba kvalitāte:** izvēlēta temata aktualitāte, prasme precīzi noformulēt pētījuma problēmu; darba programmatiskās daļas elementu savstarpējā atbilstība, formulējumu kvalitāte; darba struktūras un teorētiskā pamatojuma vērtējums; konkrētu teoriju pielietojums pētījumā; zinātniski pētniecisko metožu izvēle, praktiskā pētījuma kvalitāte; darba uzdevumu izpildes un mērķa sasniegšanas vērtējums; darba galveno vērtību (maģistra darbos-inovatīvu pētniecības pieeju, nozīmīguma, praktiskās lietderības) akcentēšana; precīza atsauču sistēmas veidošana un darba atbilstība metodiskajos norādījumos izvirzītajām noformējuma prasībām; ieguldījums darba izstrādē (respondentu skaits, sasniedzamība, analīzes līmenis).

2) **Darba prezentācija:** prezentācijas ziņojuma satura un formas vērtējums; prasme publiski diskutēt un argumentēt savu viedokli; piedalīšanās iepriekš notikušās zinātniskās konferencēs saistībā ar savu darbu (bakalaura darbam), publikācijas.

Studēšanas motivācijas paaugstināšanai tiek izmantoti tādi instrumenti kā: akumulējošās (automātiskās ieskaites), punktu sistēma, dažādu bonusu piešķiršana u.c. OSPS studiju programmā tikai daļai studentu ir valsts budžeta apmaksātas studijas, pārējie studenti studiju maksu daļēji sedz paši. Augstskolā katru semestri notiek budžeta studiju vietu rotācija – fakultātes stipendiju komisija, kuras sastāvā ir studiju programmu direktori un studentu pārstāvji, atkarībā no studentu sekmēm iepriekšējā semestrī lemj par budžeta vietu sadali. Līdzīgi tiek lemts arī par stipendiju piešķiršanu labākajiem studentiem. Tādējādi šī sistēma motivē iegūt labākus rezultātus semestra noslēgumā.

Studiju programmas apguvi noslēdz valsts noslēguma pārbaudījums, kura laikā tiek aizstāvēts bakalaura darbs, kas arī tiek vērtēts 10 ballu skalā. Normas par Valsts kvalifikācijas eksāmenu komisija izveidošanu, darbu priekšizstāvēšanu, vērtēšanu un grāda piešķiršanu reglamentē LLU Nolikums par pamatstudiju noslēguma pārbaudījumiem (Senāta 14.06.2008 lēmums Nr. 6 – 120).

2012./2013.studiju gadā Valsts eksāmenu komisijai (turpmāk tekstā VEK) tika iesniegti 27 pilna laika, 7 nepilna laika studējošo izstrādātie bakalaura darbi, no kuriem sekmīgi aizstāvēti visi 34 darbi. Visiem sekmīgi aizstāvēto darbu autoriem komisija piešķir bakalaura grādu.

1.8.2.tabula

OSPS bakalaura darbu studentu skaits un īpatsvars procentos pēc iegūtā bakalaura darba vērtējuma 2011.-2013.

Gads	10 izcili	9 teicami	8 ļoti labi	7 labi	6 gandrīz labi	5 viduvēji	4 gandrīz viduvēji
2011	4	11	20	23	10	1	2
%	5.6	15.5	28.2	32.4	14.1	1.4	2.8
2012	4	12	19	17	12	3	1
%	5.9	17.6	28.0	25.0	17.6	4.4	1.5
2013	1	6	6	12	4	5	0
%	2.9	17.6	17.6	35.3	11.9	14.7	0.0

Bakalaura darbu aizstāvēšanā vidējā atzīme 2012./2013.studiju gadā ir 7,2 balles. Kopumā rezultāti vērtējami kā labi. Tāpat kā iepriekšējos gados, atšķiras pilna un nepilna laika bakalaura darbu vērtējumi. Pilna laika studentu darbu vidējā atzīme arī šogad ir augstāka (7,4), nekā nepilna laika studentu darbiem (6,4). Salīdzinot ar iepriekšējo studiju gadu, gan pilna (7,8), gan nepilna laika (6,8) studentu darbu vidējā atzīme ir nedaudz samazinājusies.

Studiju noslēguma darbu izstrādē kā bakalaura darbu izstrādes pozitīvi ietekmējošs faktors ir ne tikai izcili un teicami VEK komisijas vērtējumi, bet arī ieteikumi studijām maģistrantūrā un nozīmīgāko pētījumu publicēšana LLU SZF Rakstu krājumā.

VEK kā labākos 2012./2013.studiju gadā atzīmēja šādus darbus:

Ligita Lapiņa „*Interneta balsošana kā inovācija Latvijas vēlēšanu sistēmā*” (vad. Laima Barisa);

Madara Arāja „*Bērniem draudzīga vide laukos: ekspektācijas un realitāte Ozolnieku novadā*” (vad. Anda Grīnfelde);

Jānis Poga „*Lauku skolu problēmas un to ietekme uz kopienu*” (vad. Ženija Krūzmētra);

Krista Zegnere „*Dzīves kvalitāti ietekmējošie faktori hemofilijas pacientu skatījumā*” (vad. Anda Grīnfelde);

Laima Romberga „*E – pakalpojumi pašvaldībā: Zemgales plānošanas reģiona piemērs*” (vad. Laima Barisa);

Eva Rozīte „*Pašvaldību sociālā pakalpojuma „Aprūpe mājās” nepieciešamība: Amatas novada veco cilvēku skatījums*” (vad. Signe Dobelniece);

Elīna Šteinberga „*Baumas un tenkas studiju procesā: LLU piemērs*” (vad. Dina Bite).

Pēdējos studiju gados LLU ar **izcilību absolvējušas** SZF OSPS studiju programmas studentes: Ilva Zvilna (2010.), Evita Ruliete (2011.), Ligita Lapiņa (2013.).

1.9. STUDIJU PROGRAMMAS IZMAKSAS

OSPS bakalaura programmā 2012./2013.studiju gadā tika nodrošinātas 15 valsts subsidētas budžeta vietas pilna laika studiju 1.kursā. Studējošie tiek uzņemti pilna vai nepilna laika studijās arī par maksu. Studiju maksu nosaka ar Senāta lēmumu, izdodot rektora rīkojumu. 2012./2013. studiju gadā pilna laika studijās maksa ir 900 LVL / 1281 EUR, bet nepilna laika studijās 660 LVL / 940 EUR. Sīkāku izmaksu aprēķinu skatīt 5. pielikumā.

1.10. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA VALSTS AKADĒMISKĀS IZGLĪTĪBAS STANDARTAM UN CITIEM NORMATĪVAJIEM AKTIEM AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ

LLU ESAF SOHU izveidotā akadēmiskā bakalaura studiju programma "Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija" tiek īstenota pilna un nepilna laika studiju veidā un dod iespēju iegūt sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā pēc 4 gadu (8 semestru) pilna laika un 5 gadu (10 semestru) studijām nepilna laika studijās.

OSPS pilnībā atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam (<http://www.likumi.lv/doc.php?id=57183>), ko apliecina 1.10.1.tabulā ietvertā informācija.

OSPS bakalaura studiju programmas atbilstība valsts akadēmiskās izglītības standartam

Programmas saturs	Kursu apjoms un īpatsvars studiju plānā			Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasības KP
	KP	ECTS	%	
Obligātā daļa	112	168	68,3	ne mazāk kā 50
t.sk. zinātņu nozares vai apakšnozares pamatnostādnes, principi, struktūra un metodoloģija	30	45	26,8	ne mazāk kā 25
t.sk. zinātņu nozares vai apakšnozares attīstības vēsture un aktuālās problēmas	16	24	14,3	ne mazāk kā 10
t.sk. zinātņu nozares vai apakšnozares raksturojums un problēmas starpnozarū aspektā	20	30	17,9	ne mazāk kā 15
Ierobežotās izvēles daļa	34	51	20,7	ne mazāk kā 20
Izvēles daļa	8	12	4,9	nav noteikts
Bakalaura darbs	10	15	6,1	ne mazāk kā 10
Kopā:	164	246	100,0	120 – 160

No OSPS apjoma, izņemot to apjomu, kas paredzēts bakalaura darba izstrādei, ne mazāk kā 40% veido kontaktstundas. OSPS obligātajā saturā ietverti studiju kursi „*Ekoloģija un vides aizsardzība*” kā arī „*Darba un civilā aizsardzība*”

Studiju programmas absolventiem ir iespēja turpināt studijas Latvijas Lauksaimniecības universitātes „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” maģistra studiju programmā, kā arī citās LLU maģistra studiju programmās, Latvijas vai citu valstu augstskolu maģistra studiju programmās. Sākot ar 2012. gadu absolventi sāka saņemt LLU izsniegtus diplomus, kuru pielikumiem piešķirta ES kvalitātes zīme (skatīt LLU mājas lapā <http://www.llu.lv/?mi=304&op=raksts&id=6721>).

1.11. SALĪDZINĀJUMS AR LATVIJAS UN EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTS ATZĪTU AUGSTSKOLU STUDIJU PROGRAMMĀM

SZF LLU OSPS bakalaura studiju programmai Zemgales reģionā pieejamajā studiju vidē (t.sk. citu augstskolu filiālēs) līdzīgas nav apgūstamas, bet Latvijā šāda veida programmas realizē: Latvijas Universitātē (LU) un Daugavpils Universitātē - (DU) akadēmiskā bakalaura studiju programma „Socioloģija”, Rīgas Stradiņa universitātē (RSU) studiju programma „Organizāciju un menedžmenta socioloģija”.

**Bakalaura studiju programmas salīdzinājums ar citām
Latvijas valsts atzītu augstskolu programmām**

Rādītāji	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Latvijas Universitāte	Rīgas Stradiņa universitāte
<i>Fakultāte</i>	<i>Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte</i>	<i>Sociālo zinātņu fakultāte</i>	<i>Komunikācijas fakultāte</i>
Programmas nosaukums	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Socioloģija	Organizāciju un menedžmenta socioloģija
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura socioloģijā	Sociālo zinātņu bakalaura socioloģijā	
Studiju ilgums	-8 semestri (4 gadi) pilna laika (klātienē) -10 semestri (5 gadi) nepilna laika (neklātienē)	-6 semestri (3 gadi) pilna laika (klātienē)	-6 semestri (3 gadi) pilna laika (klātienē)
KP apjoms	PL -164, NL-160	120	120
Obligātā daļa (A)	122 KP (74.4%) Profesionālās, personiskās un sabiedriskās dzīvesdarbības vispārējās zināšanas (t.sk.LLU noteiktās). Vispārējā socioloģija, vēsture, mūsdienu teorijas. Ievads specialitātē, pētnieciskā darba pamati un socioloģisko pētījumu metodes (t.sk. kvantitatīvās un kvalitatīvās). Vadīšanas un organizāciju teorijas, izpēte, publiskā administrācija. Sociālā politika, likumdošana, problēmas. Lauku socioloģija, reģionālā attīstība, pašvaldību organizācija. Iemaņas patstāvīgam pētnieciskajam darbam attīstīta kursa projekti un bakalaura darbs.	64 KP (53.3%) Sociālās teorijas (klasiskās socioloģiskās teorijas, makrosocioloģiskās un mikrosocioloģiskās teorijas, antropoloģiskās un postmodernās teorijas) un socioloģisko pētījumu metodes (kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes), iepazīties ar trim galvenajiem specializācijas virzieniem kursos socioloģisko pētījumu prakse, marketinga pētījumi un politikas analīze. Iemaņas patstāvīgam pētnieciskajam darbam attīstīta kursa darbs un bakalaura darbs.	69 KP (57.5%) Vispārējā socioloģija, socioloģijas klasiskās un mūsdienu teorijas, sociālo pētījumu metodoloģija, kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģijas pētniecības metodes, darba organizācija un menedžmenta socioloģija, studiju pētnieciskie darbi, svešvaloda (angļu valoda).
Ierobežotās izvēles daļa (B)	34 KP (20.7%) Specializācija socioloģijas virzienos (darba, ekonomikas, izglītības, kultūras, ģimenes, reliģijas u.c.) un programmas specifikai nepieciešamu zināšanu apguve (ES studijas, demogrāfija, sociālais darbs, projektu, kvalitātes, stresa vadība, sabiedrisko attiecību pamati, tiesību bloks u.c.)	48 KP (40.0%) Specializācija socioloģijas virzienos un specifisku pētījumu metožu padziļināta apguve.	45 KP (37.5%) Programmas pamata tematikai radniecīgu jomu zināšanu apguve, studentiem tiek piedāvāts apgūt Publiskās pārvaldes pamatus, Menedžmenta pamatus, Sociālo statistiku un Matemātisko statistiku/SPSS, Darba un cilvēktiesības utt.
Izvēles daļa (C)	8 KP (4.9%)	8 KP (6.7%)	6 KP (5%)
Prakse	Nav paredzēta.	2.semestrī -socioloģisko pētījumu firmās. 4.semestrī – socioloģisko pētījumi profesora vadībā.	3.studiju gads Socioloģisko pētījumu centri un institūti, valsts aģentūras, uzņēmumi un organizācijas
Bakalaura darbs	10 KP (6.1%)	10 KP (8.3%)	20 KP (16.7%)

OSPS bakalaura studiju programma detalizētāk salīdzināta ar Latvijas Universitātes un Rīgas Stradiņa universitātes līdzīgajām studiju programmām (skatīt 1.11.1. tabulā). Visas programmas līdzīgi veido teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas socioloģijā (RSU specializējas, galvenokārt, organizāciju un menedžmenta socioloģijā) un sagatavo kompetentus speciālistus publiskā, privātā, nevalstiskā sektora un pētniecības organizācijās. Arī LLU SZF studiju programma, līdzīgi RSU, attīsta studentu zināšanas, prasmes un kompetenci organizāciju socioloģijā. Būtiski ir tas, ka LLU studiju programmā tiek paplašināta kompetence sabiedrības pārvaldes socioloģijā, sevišķu uzmanību veltot ar organizāciju un sabiedrības pārvaldi saistīto procesu analīzei laukos un Zemgales reģionā.

Būtiskākais, kas atšķir studiju programmu no citām līdzīgām studiju programmām Latvijā ir tas, ka programmas uzmanības centrā ir orientācija uz Latvijas lauku sociālo procesu izpratni teorētiskā līmenī un praktisko problēmu risināšanu.

OSPS studiju programma tiek salīdzināta ar divām Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu programmām Līdsas universitāte un Ekseteres universitāte, Lielbritānijā.

1.11.2.tabula

Bakalaura studiju programmas salīdzinājums ar Eiropas Savienības valsts atzītu augstskolu programmām

Rādītāji	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	Līdsas universitāte University of Leeds (UK)	Ekseteres universitāte University of Exeter (UK)
<i>Fakultāte</i>	<i>Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte</i>	<i>Socioloģijas un sociālās politikas skolas</i>	<i>Socioloģijas, filozofijas un antropoloģijas nodaļa</i>
Programmas nosaukums	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Socioloģija	Socioloģija
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu bakalaura socioloģijā	Sociālo zinātņu bakalaura socioloģijā	Sociālo zinātņu bakalaura socioloģijā
Studiju ilgums	-8 semestri (4 gadi) pilna laika (klātienē) -10 semestri (5 gadi) nepilna laika (neklātienē)	-6 semestri (3 gadi) pilna laika (klātienē) -12 semestri (6 gadi) nepilna laika studijās	-6 semestri (3 gadi) pilna laika (klātienē)
ECTS apjoms	246	180	180
Obligātā daļa (A)	183 ECTS (74.4%) Profesionālās, personiskās un sabiedriskās dzīvesdarbības vispārējās zināšanas (t.sk.LLU noteiktās). Vispārējā socioloģija, vēsture, mūsdienu teorijas. Ievads specialitātē, pētnieciskā darba pamati un socioloģisko pētījumu metodes (t.sk. kvantitatīvās un kvalitatīvās). Vadīšanas un organizāciju teorijas, izpēte, publiskā administrācija. Sociālā politika, likumdošana, problēmas. Lauku socioloģija, reģionālā attīstība, pašvaldību organizācija. Iemaņas patstāvīgam pētnieciskajam darbam attīstīta kursa projekti un bakalaura darbs.	70 ECTS (38.9%) Mūsdienu sabiedrības socioloģiskā analīze, Socioloģiskā domāšana, Mācīšanās prasmes, Nevienlīdzības studijas, Aktualitātes diskusijās par labklājību, Pētījumu metodes socioloģijā un sociālajā politikā, Galvenās problēmas socioloģijā	75 ECTS (41.7 %) Klasiskās un mūsdienu sociālās teorijas, sociālo pētījumu metodoloģija, teorētiskā socioloģija, specifiski socioloģijas virzieni (ģimene, reliģija, veselība un slimība), kvantitatīvās un kvalitatīvās socioloģijas pētniecības metodes, grupu darbi praktisku pētniecisko iemaņu attīstīšanai
Ierobežotās izvēles daļa (B)	56 ECTS (20.7%) Specializācija socioloģijas virzienos (darba, ekonomikas, izglītības, kultūras, ģimenes, reliģijas u.c.) un programmas specifikai nepieciešamu zināšanu apguve (ES studijas, demogrāfija, sociālais darbs, projektu, kvalitātes, stresa vadība, sabiedrisko attiecību pamati, tiesību bloks u.c.)	60 ECTS (33.4%) Specializācija socioloģijas virzienos: Rase un etniskās attiecības, identitāte un kultūra, dzimtes studijas, veselība un slimība, vides socioloģija, invaliditāte un starptautiskās tiesības, vara, sociālā kontrole, globalizācija, sociālās kustības u.c.	90 ECTS (50.0 %) Dzimtes studijas, biznesa studijas, valodas, patēriņa sabiedrība, deviance (atkarības), invaliditāte un sociālā labklājība, sociālā antropoloģija, rase un etniskās attiecības, mūzikas socioloģijas, pilsētas socioloģija
Izvēles daļa (C)	12 ECTS (4.9%)	30 ECTS (16.6%)	
Prakse	Nav paredzēta.	Nav paredzēta	Nav paredzēta
Bakalaura darbs	15 ECTS (6.1%)	20 ECTS (11.1%)	15 ECTS (8.3%)

Salīdzinot OSPS bakalaura studiju programmu ar Latvijas un Eiropas Savienības augstskolu līdzīgām studiju programmām jāsecina, ka būtiskākā atšķirība sakņojas apstākļī, ka OSPS ir vienīgā, no salīdzinātajām studiju programmām, kur Sociālo zinātņu bakalaura grādu socioloģijā iegūst pilna laika studiju 4 studiju gados, bet citās augstskolās studējošie – 3 studiju gados. Savukārt Latvijas augstskolās, kā RSU un LU akadēmiskajās studiju programmās ir paredzēta prakse. Studiju kursi visās augstskolās atbilstoši programmas specifikai ir līdzīgi, tomēr atšķirība vērojama obligātās daļas īpatsvarā, kurš LLU ir lielāks un ierobežo obligātās izvēles kursu pieejamību. Iepriekš minētās būtiskās atšķirības ietekmē OSPS bakalaura studiju programmas konkurētspēju.

1.12. INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠIEM

Demogrāfija ir būtiskākais faktors, kas šobrīd negatīvi ietekmē nākotnes perspektīvas jebkurā nozarē, arī izglītībā. Saskaņā ar CSP datiem 2013.gada sākumā Latvijā bija 2,02 milj. iedzīvotāju, tas ir par 13,4 tūkst. mazāk nekā 2012.gada sākumā. Saskaņā ar demogrāfiskajiem prognozēm turpmākajos gados Latvijas iedzīvotāju skaits turpinās samazināties. Minētā procesa galvenie iemesli ir sabiedrības novecošanās, ilgstoši zems dzimstības līmenis un iedzīvotāju emigrācija. Ievērojot minēto, tuvāko gadu laikā Latvijas izglītības sistēmu sagaida nopietns demogrāfiskais satricinājums. Laika posmā līdz 2020.gadam vidējā un augstākajā izglītībā ir sagaidāms nozīmīgs skolēnu un studējošo skaita samazinājums. Tiek paredzēts, ka salīdzinājumā ar 2012.gadu 2020.gadā skolēnu skaits vispārējā vidējā izglītībā samazināsies par 11,6 tūkst. skolēnu, savukārt augstākajā izglītībā – 27,6 tūkst. studentu (LR IZM Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam, projekts atbalstīts Ministru Kabinētā, 24.11.2013. un iesniegts Saeimā, <http://www.mk.gov.lv/lv/mk/tap>).

Studentu skaita samazinājums demogrāfisko rādītāju ietekmē nav vienīgais OSPS bakalaura studiju programmas studējošo skaita samazinājuma negatīvi ietekmējošs faktors. Nozīmīgi ir akcentēt to, ka esošo potenciālo studentu skaita samazinājumu ietekmē arī:

- ❖ studentu starpvalstu mobilitāte, kuras ietvaros daļa Latvijas jauniešu izvēlas studijas ārvalstīs,
- ❖ lielāks budžeta vietu skaits socioloģijas programmas studijās un Latvijas Universitātes zīmola prestižs.

Ar katru studiju gadu strauji samazinoties valsts finansēto budžeta vietu skaitam OSPS bakalaura studiju programmā ir būtiski pievērst uzmanību studiju virziena un OSPS bakalaura programmas stratēģiskajai attīstībai. Rūpīgi jāizvērtē iespējamā rīcība un riski, jāizvēlas pareizo virzienu programmas attīstībai un izaugsmei. Pēc tam, kad ir izvēlēta stratēģija, svarīgi ir pievērsties mārketingam un zīmola attīstībai, pieprasot aptvert esošos un potenciālos studentus (patiesībā arī viņu vecākus) un potenciālos darba devējus un citus sadarbības partnerus. Studenti kļūst aizvien prasīgāki, ņemot vērā viņu (un viņu vecāku) pieaugošos finansiālos ieguldījumus izglītībā. Līdz ar to augstāko izglītību vajadzētu uztvert kā sava veida biznesu, kur studenti pielīdzināmi klientiem, kas izmanto augstskolu izglītības pakalpojumus. Tāpēc, lai piesaistītu potenciālos klientus ir nepieciešama zīmola attīstība un mārketingas.

1.12.1. Studējošo skaits

Kopējā studējošo skaita dinamika akadēmiskās bakalaura augstākās izglītības studiju programmā „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijas” ir atspoguļota 1.12.1.tabulā.

Studējošo skaits OSPS akadēmiskajā bakalaura studiju programmā

Rādītāji	01.10.2011	01.10.2012.	01.10.2013.
Pavisam OSPS	174	107	75
t.sk.			
Pilna laika studējošie kopā:	130	79	61
1.kurss	27	23	19
2.kurss	20	21	11
3.kurss	32	11	18
4.kurss	51	24	13
Nepilna laika studējošie kopā:	44	28	14
1.kurss	0	8	0
2.kurss	5	0	4
3.kurss	3	2	0
4.kurss	11	10	6
5.kurss	25	8	4

1.12.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits akadēmiskās bakalaura augstākās izglītības studiju programmā „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijas” ir atspoguļots 1.12.2.1. tabulā.

1.12.2.1. tabula

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo OSPS akadēmiskajā bakalaura studiju programmā

Rādītāji	01.10.2011	01.10.2012.	01.10.2013.
Pavisam OSPS	27	31	20
t.sk.			
Pilna laika studējošie	27	23	20
t.sk.			
Par budžetu	15	15	15
Par studiju maksu	12	8	5
Nepilna laika studējošie	0	8	0

1.12.3. Absolventu skaits

Kopējā absolventu skaita dinamika akadēmiskās bakalaura augstākās izglītības studiju programmā „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijas” ir atspoguļota 1.12.3.1.tabulā.

1.12.3.1. tabula

OSPS bakalaura studiju programmas absolventu skaita dinamika

Gadi	Pilna laika	Nepilna laika	Pavisam OSPS
2011	31	40	71
2012	45	23	76
2013	27	7	34

Kā būtisks riska faktors ir vērojams studējošo skaita, līdz ar to arī absolventu samazinājums pēdējos trīs gados.

1.13. STUDĒJOŠO APTAUJAS UN TO ANALĪZE

Kopš 1996.gada Latvijas Lauksaimniecības universitātes Socioloģisko pētījumu grupa veic studentu aptauju „**Mācībspēks studentu vērtējumā**” ar mērķi noskaidrot studentu apmierinātību ar apgūtajiem studiju kursiem un to īstenošanā iesaistīto mācībspēku darbu. Sākot ar 2011./2012. studiju gadu aptauja norit e-formā internetā, tādējādi mainīta līdz šim universitātē pastāvošā kārtība, kad aptaujas anketas tika drukātas un izdalītas studentiem papīra formātā. LLU ESAF Socioloģisko pētījumu grupa sadarbībā ar LLU Informācijas sistēmu daļu (LLU ISD) elektronisku studentu anketēšanu veic divas reizes studiju gadā – rudens un pavasara semestra beigās. Pamatojoties uz 12.06.2013. LLU Senāta lēmumu Nr.8-17 „Par LLU Studiju nolikumu”, studējošajiem noteikts obligāti piedalīties aptaujā.

Kopumā studenti visus studiju kursus atzinuši par nozīmīgiem. Viņi atzinīgi vērtējuši studijuursos izmantotās interesi raisošās mācību metodes - ekskursijas, vieslektoru uzaicināšanu, filmu skatīšanos studijuursos „Ģimenes socioloģija”, „Mūzikas socioloģija”. Īpaši pozitīvi novērtēti e-studiju sistēma studiju kursā „Darba socioloģija”. Vienlaikus studenti pauduši arī vēlēšanos, lai pasniedzēji studijuursos izmantotu daudzveidīgākas mācību metodes. Studenti atzinīgi vērtējuši pasniedzējus, kuri spēj atmodināt mācīšanās garu kursā, kas prot ne tik interesantas lietas pasniegt neierastā un interesantā veidā. Studiju kursu pilnveidošanā studenti ieteikuši lielāku vērību pievērst praktiskajiem darbiem – to interesantumam, daudzveidībai un atbilstībai studiju kursa mērķim. Kur iespējams, studenti vēlētos mazāk teorijas, vairāk saikni ar praksi - dot kādus praktiskus uzdevumus studentiem, uz vietas - veidot kādas stratēģijas, zīmēt kādas shēmas, diskutēt, arī mājās ko darāmu, bet tādus grupu darbus, lai studenti savā starpā būtu spiesti padiskutēt; Ir ieteikums atjaunināt prezentācijas (jauni piemēri, vizuāli pievilcīgākas) un izvērst vairāk diskusiju, kas arī ļautu labāk apgūt studiju kursu.

Studenti aizrādījuši, ka dažu mācībspēku subjektīvā nepatika vai sliktais garastāvoklis traucē mācīties.

Vairākkārt studenti norādījuši uz vērtēšanas subjektivitāti vai neskaidrību. Ir nepieļaujama vērtēšanas nosacījumu maiņa semestra beigās. Tāpat studentiem šķiet netaisnīgi, ka vienādu vērtējumu saņem studenti par darbu, kas iesniegts laikā un darbu, kas iesniegts ar nokavētu termiņu semestra beigās. Ir izteikta kritika par to, ka ne visi pasniedzēji stingri pieturas pie studiju kursa programmā plānotajām tēmām. Ieteikts pirms referāta rakstīšanas iepazīstināt studentus ar konkrētajām prasībām, jo katram pasniedzējam neatkarīgi no tā, kādas tās ir vispārējos nosacījumos, ir savas prasības referāta izstrādē. To vajag darīt pirms referāta nodošanas, nevis tad, kad tie jau ir nodoti un izlaboti.

Studiju kursa „Izglītības socioloģijas” ietvaros tika veikta OSPS bakalaura studiju programmas SVID pāru analīze, kuras rezultātā tika noskaidrotas **studiju programmas vājās puses:**

- pārāk daudz obligāto (vispārīgo) studiju priekšmetu,
- dažkārt studiju kursa saturs neatbilst studiju kursa nosaukumam,
- studijuursos liels studiju jomas „vēstures” īpatsvars,
- dažu studiju kursu daļēja pārklāšanās,
- ierobežota brīvās izvēles kursu apguve (ja nesanāk pilna grupa uz studiju kursu nevar pieteikties),
- nepieteikams tehniskais aprīkojums auditorijās un novecojusi datortehnika,
- mācību materiālu trūkums latviešu valodā;

Studiju programmas stiprās puses:

- intensīva studiju vide,
- mācībspēku starpdisciplinārais skatījums,
- studiju kursi viens otru papildina,
- iemāca spēju analizēt, attīsta analītisko domāšanu,

- kursa projekts kā labs „mēģinājums” bakalaura darbam,
- padziļinātas zināšanas socioloģijā un pētniecībā,
- mazs studentu skaits nodrošina individuālo pieeju,
- kvalificēti un profesionāli mācītbspēki,
- iespēja bez maksas izmantot zinātniskās datu bāzes,
- ERASMUS piedāvātās iespējas.

1.14. ABSOLVENTU APTAUJAS UN TO ANALĪZE

Studiju programma ir veidota ar lietišķu ievirzi, lai, neskatoties uz programmas akadēmisko raksturu, galvenokārt sagatavotu absolventus darbam jebkurā amatā, kura kompetences prasa sociālo zināšanu pielietošanu lēmumu pieņemšanas un izpildes procesos, ietverot dažādu jomu saskari. Bijušie absolventi uzskata, ka pēc OSPS studiju programmas absolvēšanas ir iespējas veiksmīgi integrēties darba tirgū un studiju laikā apgūtās zināšanas, prasmes un kompetence ir noderīgas praktiskajā darbībā. Studiju kursā „Ievads specialitātē” katru gadu tiek organizētas „Ēnu dienas”, kur viens no uzdevumiem studentiem ir apzināt tās zināšanas, prasmes un kompetences, ko absolventi un viņu darba devēji, savā darba pieredzē saskata, kā nozīmīgākās. Ilustrācijai tiek minēta daļa no intervijās iegūtās informācijas:

- ❖ *A.Āboliņš (DET Arodbiedrības līderis)* ”uzskatu, ka visi priekšmeti ir svarīgi, bet darbā vairāk palīdzēja politikas, socioloģijas, ekonomikas, filozofijas apguve.”
- ❖ *R.Gaidamoviča (“Jelgavas vēstneša” korespondente)* “...darbā noderīgs viss, jo jāstrādā ar dažādiem cilvēkiem, bet izcelt vēlos socioloģiju, politiku un psiholoģiju, kā arī prasmi organizēt savu laiku.”
- ❖ *K.Garkalne (LOSP sabiedrisko attiecību speciāliste)* “...praksē visvairāk noder prezentēšanas spējas, fleksibilitāte, politikas, organizāciju un vadības teorijas apguve.”
- ❖ *Z.Narkevica (VSAA, Jelgavas nod. Klientu apkalpošanas nodaļas vadītāja)* “Universitāte man iemācīja meklēt. Svarīgākais ir radošums un iegūtās zināšanas vadībā, publiskajā administrācijā un lietvedībā.”
- ❖ *B.Vīksna (Veikalu tīkla “Sportland” vadītāja)* “Visnoderīgākie priekšmeti no augstskolas ir Socioloģisko pētījumu metodes, Statistika, Retorika, Vadības teorija, Sociālais darbs, Lietišķā etiķete, Politika.
- ❖ *I.Veisa (Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Preses un sabiedrisko attiecību nodaļas vecākā inspektore)* “Principā viss, jo tas, ko es tagad daru, ir tikai papildinājums tam, ko man mācīja universitātē. Tā ir ļoti laba studiju programma, ļoti daudzpusīga. Jelgavā pasniedzēji iemāca, nevis tikai “sausī norunā”””.
- ❖ *D. Ābolīņa (LR Finanšu ministrijas kancelejas direktores vietniece)* „Studējot šajā programmā, ir jāaptver liels informācijas daudzums, tas iemāca cilvēku pašam izglītoties un veidot savu darba plānu, kā arī iemāca cilvēkam pašam izglītoties arī pēc augstskolas beigšanas.”

Šie un citi piemēri (skatīt SZF mājas lapā Absolventi. <http://www.llu.lv/?mi=156>) apliecina programmā piedāvāto studiju kursu pielietojuma praksē nozīmību, ka arī ārkārtīgi plašās un daudzpusīgās darba iespējas pēc programmas absolvēšanas. Bakalaura studiju programmas atbilstību darba tirgus prasībām raksturo absolventu spēja integrēties arī Eiropas darba tirgū apvienojot darbu ar turpmākajām studijām, kā arī absolventu augšupvērstā profesionālā mobilitāte salīdzinoši neilgajā darba periodā pēc studiju pabeigšanas.

1.15. STUDĒJOŠO LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDOŠANĀ

Studējošie katru gadu piedalās katra studiju kursa un tā docētāju novērtējuma aptaujā.

Studējošajiem tiek nodrošinātas iespējas iesaistīties visa veida ar studiju procesu saistītā lēmumu pieņemšanā. Ļoti aktīvi ar studiju procesu saistīto lēmumu pieņemšanā līdzdarbojas SZF Studentu pašpārvalde, no kuras tiek nodrošināta pārstāvniecība SZF Domē, stipendiju komisijās. Pašpārvaldes aktīvisti piedalās arī SZF Stratēģiskajos semināros un, nepieciešamības gadījumā, SZF Metodiskās komisijas sēdēs. Prodekāne, programmas direktore regulāri ar e-pasta starpniecību informē par aktualitātēm universitātē, fakultātē un studiju programmā. Katrai akadēmiskajai studiju grupai ir izveidota kopīga grupas e-pasta adrese, ar kuras starpniecību notiek elektroniskā komunikācija. Gan pilna, gan nepilna laika studējošie ļoti aktīvi izmanto šo iespēju un komunicē interneta vidē ne tikai ar studiju programmas direktoru, bet par sev aktuāliem jautājumiem ar jebkuru no docētājiem.

Studējošie piedalās SZF rīkotajos ikgadējos stratēģiskajos semināros, lai kopīgi izanalizētu paveikto un izstrādātu turpmākās attīstības iespējas.



LATVIJAS LAUKSAIMNIECĪBAS UNIVERSITĀTE
EKONOMIKAS UN SABIEDRĪBAS ATTĪSTĪBAS FAKULTĀTE

Akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmas

ORGANIZĀCIJU UN SABIEDRĪBAS
PĀRVALDES SOCIOLOĢIJA
(IKK 45310)

RAKSTUROJUMS
2012./2013. studiju gadam

Jelgava 2013

2.1. STUDIJU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS MĒRĶI UN UZDEVUMI

Akadēmiskās maģistra studiju programmas „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” (turpmāk tekstā OSPS) mērķis, uzdevumi un studiju rezultāti ir definēti un saskaņoti ar LLU misiju - *veidot intelektuālo potenciālu Latvijas, īpaši tās lauku, ilgtspējīgai attīstībai* -, vīziju, mērķiem un uzdevumiem (skat. „Latvijas Lauksaimniecības universitātes (LLU) darbības stratēģija 2010.-2016. gada plānošanas ciklam” <http://www.llu.lv/getfile.php?id=59965>). Tādejādi **akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS mērķis ir: *sagatavot ES darba tirgus prasībām atbilstošus speciālistus organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā vadošam darbam sabiedriskā un privātā sektora organizācijās Latvijas reģionos un lauku teritorijās, kā arī zinātniski pētnieciskam darbam.*** Maģistra studiju programma ir veidota ar lietišķu ievirzi, lai, neskatoties uz programmas akadēmisko raksturu, sagatavotu absolventus darbam jebkurā amatā, kura kompetences prasa sociālo zināšanu pielietošanu lēmumu pieņemšanas un izpildes procesos, ietverot dažādu jomu saskari.

Studiju programmas uzdevumi ir:

1. nodrošināt maģistra studiju līmenim atbilstošu studentcentrētu studiju procesu akadēmiski izglītotu speciālistu sagatavošanai ar prasmēm darboties socioloģijas un citu nozaru saskares jomās;
2. uz socioloģisko zināšanu bāzes attīstīt maģistrantu profesionālās prasmes un personības iezīmes, kas nepieciešamas vadošam darbam sabiedriskā un privātā sektora organizācijās Latvijas reģionos un lauku teritorijās;
3. veidot teorētisko un pētniecisko kompetenci dažādu jomu un līmeņu sociālo procesu padziļinātai analīzei;
4. nodrošināt socioloģijas teorētisko un empīrisko zināšanu un prasmju apguvi, kas paver iespējas turpināt studijas doktorantūrā.

2.2. STUDIJU PROGRAMMAS PAREDZĒTIE STUDIJU REZULTĀTI

Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS apguves rezultātā tiks nodrošinātas *Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EQF) 5.* līmenim atbilstošas teorētiskās un praktiskās zināšanas, prasmes un kompetences.

Zināšanas. Pēc studiju programmas apguves maģistranti pārzina:

- 1) jaunākās teorētiskās nostādnes par:
 - sabiedrības struktūru un izmaiņām sabiedrības sociālajos procesos,
 - valsts un pašvaldību institūciju darbību un attīstības tendencēm, īpašu uzmanību pievēršot politikas veidošanas nosacījumiem dažādu organizāciju darbībā socioloģiskā aspektā,
 - sociālo pārmaiņu vadīšanu,
 - ilgtspējīgu sabiedrības attīstību telpiskās pieejas kontekstā;
- 2) socioloģijas un ar to saistīto zinātnes nozaru attīstības tendences;
- 3) socioloģiska pētījuma metodoloģiju un organizēšanas principus;
- 4) informācijas tīklu izmantošanas iespējas.

Prasmes. Pēc studiju programmas apguves maģistranti prot:

- 1) identificēt pētāmo problēmu un izvēlēties tai atbilstošas socioloģiskas koncepcijas, kā arī patstāvīgi veikt socioloģisku pētījumu, lai analizētu un risinātu problēmas organizāciju un sabiedrības pārvaldes sfērā;

- 2) patstāvīgi izmantot socioloģiskās zināšanas, argumentēt un pamatot savu viedokli lēmumu pieņemšanas un izpildes procesos;
- 3) izvērtēt pārmaiņas ar sabiedrības attīstību saistītajos sociālajos procesos un to attīstības tendences;
- 4) rast risinājumus sociālo pārmaiņu vadīšanā ilgspējīgas sabiedrības attīstības kontekstā;
- 5) identificēt sociālo problēmu cēloņus un iespējamās sekas sabiedrības stratēģiskos attīstības virzienos;
- 6) izmantot informācijas tīklus un datu kopas sociālo procesu analīzē.

Kompetences. Pēc studiju programmas apguves maģistranti ir kompetenti:

- 1) strādājot dažādās sabiedriskā un privātā sektora struktūrās, patstāvīgi organizēt un veikt socioloģiskus pētījumus, izvērtēt pētījumu rezultātus atbilstoši apgūtajām teorētiskajām koncepcijām, tos izmantot sabiedriskā un privātā sektora struktūru politikas izstrādē un plānošanā, kā arī lēmumu pieņemšanas un izpildes procesos;
- 2) patstāvīgi izmantot sociālo zinātņu pētījumus plānošanas, lēmumu pieņemšanas un izpildes procesos, analizējot un risinot problēmas organizāciju un sabiedrības pārvaldes sfērā;
- 3) orientēties valsts un pašvaldību institūciju darbībā un attīstības tendencēs;
- 4) kompetenti izvērtēt sabiedrībā notiekošos procesus, sadarbojoties ar dažādu jomu speciālistiem ilgspējīgas sabiedrības attīstības kontekstā;
- 5) patstāvīgi veikt zinātnisku izpēti par aktuāliem sociālas dzīves jautājumiem;
- 6) analizēt un risināt problēmas organizāciju un sabiedrības pārvaldes sfērā;
- 7) veidot karjeru sabiedriskā un privātā sektora organizācijās vietējā, nacionālā un ES līmenī.

Pēc studiju programmas absolvēšanas un sekmīgas maģistra darba aizstāvēšanas maģistrantam tiek piešķirts sociālo zinātņu maģistra grāds socioloģijā, absolventi var turpināt studijas doktorantūrā.

2.3. STUDIJU PROGRAMMAS PLĀNS

Akadēmiskā maģistra studiju programma OSPS izveidota saskaņā ar LR Augstskolu likumu, LR Valsts akadēmiskās izglītības standartu un atbilstoši LLU noteiktai kārtībai, formai un struktūrai. Studiju programmas saturs un iegūstamā kvalifikācija atbilst studiju programmas nosaukumam. OSPS tiek īstenota pilna laika un nepilna laika studiju veidā un dod iespēju iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu socioloģijā pēc 2 gadu (4 semestru) pilna laika un 3 gadu (6 semestru) studijām nepilna laika studijās. 2012./2013. studiju gadā programma praktiski tika realizēta tikai pilna laika studijās.

2011./2012. studiju gada laikā tika pilnībā atjaunots un pārskatīts visu studiju kursu saturs, pārskatītas un atjaunotas studiju kursu īsās programmas LLU IS sistēmā un izvērtētas studiju programmas, formulējot studiju rezultātus un iekļaujot informāciju par jaunāko izmantojamo mācību literatūru. Šis darbs tika turpināts arī 2012./2013. studiju gadā.

2012./2013. studiju gadā veiktas izmaiņas studiju programmas plānā, kas tiks realizēts 2013./2014. studiju gadā. Balstoties uz studējošo un absolventu aptaujām un izvērtējot studiju programmas kvalitāti, kā arī lai padziļinātu maģistrantu zināšanas par pētījumu metodoloģiju un pētniecības virzieniem Latvijā:

- no ierobežotās izvēles kursu daļas uz obligāto studiju kursu daļu tika pārcelti divi studiju kursi: „Sociālo pētījumu metodes” (2 KP) un „Socioloģija Latvijā” (2 KP),
- no obligāto studiju kursu daļas uz ierobežoto izvēli pārcelti studiju kursi „Vadības psiholoģija” (1 KP) un „Projektu vadīšana” (1 KP), bet „Retorika”(2 KP) - uz brīvo izvēli. Ar studiju programmas studiju plānu 2012./2013. gadam var iepazīties 6. pielikumā, savukārt ar studiju plānu 2013./2014. gadam - iepazīties 7. pielikumā.

Akadēmiskās studiju programmas OSPS saturs 2012./2013. studiju gadā

Studiju kurss	Studiju kursa apjoms, KP	Pārbaudes veids
Obligātie studiju kursi (40 KP)		
Zinātniskā darba organizācija	1	Ieskaite
Socioloģijas teorija	2	Eksāmens
Socioloģijas vēsture	2	Eksāmens
Sociālā psiholoģija	2	Eksāmens
Vadības psiholoģija	1	Ieskaite
Sociālā politika	2	Eksāmens
Mūsdienu socioloģijas teorijas	2	Ieskaite ar atzīmi
Menedžmenta jaunākās atziņas	2	Eksāmens
Organizāciju teorija	2	Eksāmens
Attīstības programmas	2	Eksāmens
Lauku socioloģija	2	Eksāmens
Retorika	2	Ieskaite
Sociālais darbs pašvaldībās	2	Ieskaite
Pētījumu metodoloģiskās problēmas	2	Ieskaite ar atzīmi
Publiskā administrācija	2	Eksāmens
Pašvaldību organizācija	2	Ieskaite ar atzīmi
Pilsētas socioloģija	2	Ieskaite ar atzīmi
Nevalstiskās organizācijas	2	Ieskaite ar atzīmi
Projektu vadīšana	1	Ieskaite
Politikas analīze	2	Ieskaite ar atzīmi
Tautas attīstība	3	Eksāmens
Ierobežotās izvēles studiju kursi (10 KP)		
Zinātnes filozofija	2	Eksāmens
Matemātikas metožu pielietojumi	2	Eksāmens
Socioloģiskās informācijas apstrāde	2	Ieskaite ar atzīmi
ES pretdiskriminācijas politika	2	Ieskaite ar atzīmi
Laika menedžments	2	Ieskaite ar atzīmi
Sociālo pētījumu metodes	2	Ieskaite ar atzīmi
Lietišķā etiķete un protokols	2	Ieskaite ar atzīmi
Organizāciju kultūra	2	Ieskaite ar atzīmi
Socioloģija Latvijā	2	Ieskaite ar atzīmi
Brīvās izvēles studiju kursi (2 KP)		
<i>Kursu izvēle notiek individuāli no atbilstošajā studiju gadā apstiprinātā kopējā piedāvājuma LLU maģistrantiem</i>	2	Atbilstoši izvēlētajam studiju kursam
Pētnieciskā prakse (8 KP)		
Organizāciju izpēte [pētnieciskā prakse]	8	Ieskaite
Maģistra darbs (20 KP)		
Maģistra darbs I	7	Ieskaite
Maģistra darbs II	13	Ieskaite ar atzīmi
Pavisam studiju programmā kopā:	80	

2.4. STUDIJU KURSU APRAKSTI

Studiju kursu apraksti pieejami LLU IS sistēmā https://lais.llu.lv/pls/pub/stal.prg_s2?l=1&cl=0&n1=154&o1=1&t0=G0805&t3=FO0037&p1=-.

2.5. STUDIJU PROGRAMMAS ORGANIZĀCIJA

Studiju programmas realizāciju, izpildes kontroli un pilnveidošanu veic studiju programmas direktors saskaņā ar LLU Nolikumu par studiju programmas direktoru. Uzsākot studijas un visa studiju procesa laikā studiju programmas direktors kontaktējas ar maģistrantiem, iepazīstinot tos gan ar studiju programmas prasībām, gan sekojot līdzi to izpildei. Programmas dokumentālo organizāciju veica SZF Socioloģijas katedras lietvede un fakultātes dekanāts.

OSPS tiek īstenota pilna laika un nepilna laika studiju veidā un dod iespēju iegūt sociālo zinātņu maģistra grādu socioloģijā pēc 2 gadu (4 semestru) pilna laika un 3 gadu (6 semestru) studijām nepilna laika studijās.

Lai arī OSPS ir akadēmiska studiju programma, kopš programmas izveidošanas 1996. gadā, tajā iekļauta pētnieciskā prakse, kas sākotnēji bija 12 KP apjomā, bet šobrīd ir 8 KP (12 ECTS) apjomā. Maģistranti un absolventi pozitīvi vērtē prakses nozīmi, tāpēc tā joprojām tiek saglabāta kā nozīmīga studiju programmas daļa. Pētnieciskā prakse „Organizāciju izpēte” (8 KP) sastāv no 2 daļām:

- vienas ietvaros notiek mācību ekskursijas uz valsts, pašvaldību vai nevalstiskajām organizācijām, kur tiek novērota, iepazīta un izvērtēta šo institūciju darbība (2 KP),
- otru prakses daļu veido individuāla prakse kādā konkrētā institūcijā, kur tiek veikti konkrēti prakses uzdevumi saskaņā ar prakses nolikumu un prakses vadītāju lēmumiem (6 KP); Prakses vietas nodrošina LR ZM un citu ministriju struktūrvienības, novadu pašvaldības un pilsētu domes, Lauku atbalsta dienests, NVO, privātie uzņēmumi un citas institūcijas.

2.6. PRASĪBAS UZSĀKOT STUDIJU PROGRAMMU

Uzņemšana studiju programmā notiek, pamatojoties uz LLU Uzņemšanas noteikumiem attiecīgajam studiju gadam. Studijām LLU augstākā līmeņa studiju programmās var pretendēt personas, kuras ieguvušas bakalaura grādu, otrā līmeņa profesionālo augstāko izglītību vai profesionālā bakalaura grādu ar 5.līmeņa profesionālo kvalifikāciju, kā arī augstāko izglītību, kas iegūta līdz 1995. gadam atbilstošā studiju virzienā. Atbilstoši LLU Uzņemšanas noteikumiem, uz studijām var maģistratūrā var pretendēt arī ārvalstu pilsoņi.

Lai varētu studēt akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmā OSPS, pretendentu iepriekšējai izglītībai jābūt:

- bakalaura grādam socioloģijā;
- bakalaura grādam atšķirīgā studiju virzienā;
- augstākajai profesionālajai izglītībai studiju programmā, kura dod tiesības turpināt studijas maģistrantūrā;
- augstākai izglītībai, kas iegūta līdz 1995. gadam.

2.7. STUDIJU PROGRAMMAS PRAKTISKĀ ĪSTENOŠANA

Lai nodrošinātu mūsdienīgu mācību metožu izmantošanu studiju procesā, docētāji regulāri paaugstina savu kvalifikāciju, apmeklējot augstskolu didaktikas kursus LLU, LU, RSU, stažējoties ārzemēs ERASMUS programmas ietvaros un izmantojot citas kvalifikācijas celšanas iespējas, piemēram, studijas doktorantūrā (LLU, LU, RSU, LSPA), doktorantūras skolas LU, LLU kursus par studiju kursu veidošanu Moodle vidē, vieslekcijas.

Studiju procesā tiek izmantotas dažādas metodes:

1) monoloģiskās metodes (klasiskās lekcijas, lekcijas ar Microsoft Office PowerPoint prezentācijām, video skatīšanās),

2) dialogiskās metodes (diskusijas, lomu spēles, semināri ar maģistrantu prezentācijām, „prāta vētra” jeb *brainstorming*),

3) pētnieciskās metodes (piemēram, mācību ekskursijas, problēmuzdevumu risināšana, projektu izstrāde, SWOT, situāciju izpēte).

Lielāks uzsvars tiek likts uz dialogiskajām metodēm un maģistrantu aktīvu un patstāvīgu iesaisti studiju procesā, uzdodot individuālus vai grupu darbus, kas saistīti, piemēram, ar problēmu risināšanu un gadījumu analīzi, politikas dokumentu analīzi, kopsavilkumu un konspektu veidošanu, „prāta karšu” veidošanu jeb *mind mapping*, vieslekciju un konferenču tematisku pārskatu veidošanu un analīzi.

Būtiskas ir mācību ekskursijas uz valsts, pašvaldību un nevalstiskajām organizācijām atsevišķu studiju kursu un pētnieciskās prakses ietvaros un nozares speciālistu vieslekcijas.

Aktuāls ir jautājums par e-vides izmantošanu studiju procesā. SZF maģistra studiju programmā „Sabiedrības pārvalde” tiek piedāvātas studijas Moodle vidē, un, balstoties uz šo pieredzi plānots 2013./2014. studiju gadā atsevišķus studiju kursus izstrādāt un piedāvāt arī OSPA maģistra studiju programmā. Šobrīd interneta vide tiek izmantota saziņai un studiju materiālu nosūtīšanai, kā arī nodarbībās praktisko darbu izpildes laikā, taču atsevišķi kursi, piemēram, „Vadības psiholoģija” ir pieejami arī e-studiju vidē.

Studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences) ir definēti katra studiju kursa programmā un ir saskaņoti ar kopējiem studiju programmas rezultātiem. Kursa sākumā maģistranti tiek iepazīstināti ar plānotajiem studiju rezultātiem katrā studiju kursā, kuru sasniegšanai docētāji izmanto katra studiju kursa specifikai atbilstošas mācību metodes, akcentējot maģistrantu patstāvīgo darbu un iesaisti studiju procesā. Teorētisko zināšanu aprobāciju nodrošina praktiskie darbi seminārnodarībās, maģistrantu patstāvīgais darbs, piedalīšanās studentu zinātniskajās konferencēs Latvijā (LLU SZF, VidzA, LU, LiepU) un ārzemēs (piemēram, Lietuvā un Baltkrievijā), kā arī pētnieciskā prakse.

Studiju programmā tiek uzņemti maģistranti, kuri absolvējuši dažādas bakalaura studiju programmas, retos gadījumos arī maģistra studiju programmas (pārsvārā sociālajās un humanitārajās zinātnēs) dažādās Latvijas augstskolās (LLU, DU, LiepU, RPIVA, RSU, LU u.c.) un dažādos laika posmos, tādēļ viņu priekšzināšanas socioloģijā (socioloģijas vēsturē, teorijā, pētnieciskajās metodēs) var būt samērā atšķirīgas. Lai izlīdzinātu maģistrantu zināšanu līmeņus, tiek realizētas un piedāvātas vairākas iespējas:

(1) studiju plāns ir veidots tā, lai galvenie socioloģijas teorijas kursi tiktu apgūti pirmajā semestrī,

(2) kursu ietvaros docētāji konstatē maģistrantu priekšzināšanu līmeni un attiecīgi izvēlas atbilstošākās studiju metodes, piedāvājot arī individuālus risinājumus,

(3) pēc docētāju ieteikuma, maģistranti patstāvīgi papildus apgūst nepieciešamās zināšanas,

(4) klausītāja statusā ir iespēja apgūt kādu no LLU pamatstudiju kursiem, lai kompensētu trūkstošās zināšanas.

Lai nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu, ar maģistra darba izstrādi saistītā starprezultātu pārbaude notiek vairākos posmos: maģistra darba izstrādi regulāri kontrolē maģistra darba zinātniskais vadītājs, katra studiju gada beigās maģistranti prezentē pētījuma iestrādes Socioloģijas katedrā un zinātniskajās konferencēs, mēnesi pirms darba tīrāksta nodošanas notiek maģistra darba priekšizstrādāšana. Līdztekus darba zinātniskajam vadītājam maģistrants drīkst izvēlēties maģistra darba konsultantu vai vajadzības gadījumā tas viņam tiek nozīmēts.

Atbilstoši studiju programmas uzdevumiem (skat. pārskata 2.1. sadaļu), studiju īstenošanas gaitā maģistra studiju līmenim atbilstošs studentcentrēts studiju process tiek nodrošināts vairākos veidos:

1) docētāji ir pieejami konsultāciju laikos (vismaz 2 reizes nedēļā), lai sniegtu maģistrantiem individuālas konsultācijas. Docētāji ir pieejami arī citos studentiem pieņemamos laikos, sazināšanās notiek ar e-pasta, SKYPE palīdzību vai telefoniski;

- 2) studijas iespējams organizēt pēc individuāli sastādīta plāna, ja maģistrantam objektīvu iemeslu dēļ nav iespējams apmeklēt nodarbības un izpildīt konkrētā studiju kursā docētāja izvirzītās prasības noliktajos termiņos;
- 3) studiju process (nodarbības) tiek organizētas nedēļas nogalēs, kas padara studēšanu daudz pieejamāku tiem maģistrantiem, kuri strādā;
- 4) izstrādājot maģistra darbu un iesaistoties zinātniskajā darbībā (dalība pētnieciskos projektos, zinātnisko publikāciju gatavošana, piedalīšanās konferencēs), ka arī studiju kursu ietvaros, izstrādājot individuālus darbus, tiek ņemtas vērā maģistrantu pētnieciskās intereses un vajadzības;
- 5) maģistranti tiek informēti par aktuāliem pasākumiem, vieslekcijām, konferencēm, publikācijām, kas ir saistītas ar viņu pētnieciskajām interesēm. Organizējot mācību ekskursijas un vieslekcijas, tiek saskaņotas studējošo intereses ar studiju programmas vai studiju kursa mērķiem un definētajiem studiju rezultātiem;
- 6) iepriekš vienojoties ar SZF vadību, maksas studentiem ir iespēja samaksāt studiju maksu pa daļām pēc sev pieņemama samaksas grafika;
- 7) dažos studijuursos (piemēram, „Vadības psiholoģija”) studiju materiāli ir sagatavoti e-studiju vidē (Moodle), tāpēc kursu apguvē vajadzības gadījumā studējošie var elastīgi izmantot e-studiju vides piedāvātās iespējas;
- 8) individuālās prakses veikšanai studējošie var brīvi izvēlēties pētnieciskās prakses vietu, atbilstoši studiju programmas ievirzei;
- 9) studējošie tiek iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesos, regulāri izvērtējot docētāju darbu un studiju kvalitāti studentu aptauju laikā, studējošo pārstāvji darbojas LLU Senātā, SZF Domē, stipendiju komisijās.

2.8. VĒRTĒŠANAS SISTĒMA

Katra studiju kursa sākumā docētāji iepazīstina maģistrantus ar kursa prasībām un vērtēšanas nosacījumiem. Vērtēšanas nosacījumi ir norādīti kursa aprakstā, kas ir pieejams gan LLU LAIS sistēmā, gan izvērstā studiju kursa aprakstā pie konkrēta docētāja un studiju programmas direktora. Studiju darbu izstrādes prasības un vērtēšanas nosacījumi pieejami arī studiju darbu izstrādes metodiskajos norādījumos LLU SZF mājas lapā. Studiju rezultāti studijuursos, kuros paredzēts eksāmens vai ieskaite ar atzīmi, tiek vērtēti 10 ballu skalā.

Pētnieciskās prakses vērtējums tiek balstīts uz LLU Prakšu nolikumu (Senāta lēmums 7-81 09.02.2011) un pētnieciskās prakses nolikumu, kuri paredz:

- 1) viens kredītpunkts (1 KP) atbilst vienai prakses nedēļai, un tas ir 40 akadēmiskās stundas;
- 2) prakses ilgumu, norises laiku un prakses vērtējuma veidu (ieskaite, ieskaite ar atzīmi, eksāmens) nosaka prakses programma;
- 3) maģistrants sagatavo prakses atskaiti/pārskatu, atbilstoši fakultātes vai katedru/institūtu prakšu nolikumā paredzētajam;
- 4) prakses atskaiti/pārskatu paraksta tās autors. Studējošais saņem no prakses vietas prakses vadītāja atsaukumi par darbu, kuru noteiktajā termiņā iesniedz katedrā/institūtā;
- 5) prakses vadītājs iepazīstas ar studējošā prakses atskaiti/pārskatu, atsaukumi par praksi un atļauj piedalīties prakses aizstāvēšanā;
- 6) prakses vadītājs organizē prakses aizstāvēšanu;
- 7) pētniecisko praksi „Organizāciju izpēte” novērtē ar ieskaiti;
- 8) Aizstāvēšana notiek studiju plānā noteiktā termiņā.

Ar maģistra darba izstrādes gaitu un prasībām, kā arī ar studiju programmas studiju rezultātiem studējošie tiek iepazīstināti savlaicīgi uzsākot studijas studiju kursā „Zinātniskā darba organizācija”. Maģistra darba izstrāde ir sadalīta posmos pa studiju gadiem:

- *pilna laika studijās* 1. kursā - 7 KP (jāizstrādā pētījuma programmatiskā daļa, teorētiskā daļa un tās iestrādes jāprezentē studentu zinātniskā konferencē vai semināros) un 2. kursā – 13 KP (jāizstrādā pētījuma metodoloģija, jāveic empīriskais pētījums un jāiesniedz gatavs maģistra darbs aizstāvēšanai MEK);

- *nepilna laika studijās* 1. kursā – 5 KP (jāizstrādā pētījuma programmatiskā daļa un jāveic literatūras apskats), 2. kursā – 5 KP (jāizstrādā maģistra darba teorētiskā daļa un tās iestrādes jāprezentē studentu zinātniskā konferencē vai semināros), 3. kursā – 10 KP (jāizstrādā pētījuma metodoloģija, jāveic empīriskais pētījums un jāiesniedz gatavs maģistra darbs aizstāvēšanai MEK).

Maģistra darbs, kā arī daudzu studiju kursu rezultāti tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu skalā, kuras skaidrojums pieejams LLU Studiju nolikumā. SZF metodiskajos norādījumos ir norādīti kritēriji, pēc kā recenzenti un MEK vērtē maģistra darbus. Ar šiem kritērijiem maģistrantus iepazīstina arī studiju programmas direktors, maģistra darbu zinātniskie vadītāji un tiem tiek pievērsta uzmanība maģistra darbu priekšizstāvēšanā, kas notiek mēnesi pirms maģistra darba tīrraksta iesniegšanas. 2.8.1. tabulā parādīta aizstāvēto maģistra darbu skaita dinamika pēdējo 3 studiju gadu laikā un maģistra darbu vidējais vērtējums.

2.8.1. tabula

Aizstāvēto OSPS maģistra darbu skaita un vidējā vērtējuma dinamika 2010. - 2013.gadā

Gads	Aizstāvētie maģistra darbi	
	skaits	vidējā atzīme
2010	12	7,75
2011	9	7,3
2012	13	7,7
2013	12	8,2

MEK komisijas priekšsēdētāja asoc.prof. Dr.sc.soc. R. Rungule atzīst, ka LLU Socioloģijas katedrā izstrādāta laba un praksē nostiprināta maģistra darbu aizstāvēšanas kārtība, kurā maz kas būtu maināms.

2012./2013. gadā aizstāvēto maģistra darbu vērtējumi parādīti 2.8.2. tabulā.

2. 8.2. tabula

2012./2013. studiju gadā aizstāvēto OSPS maģistra darbu vērtējumi

Vērtējums	Vērtējumu skaits	Procenti
„10” balles (izcili)	2	17
„9” balles (teicami)	4	34
„8” balles (ļoti labi)	3	25
„7” balles (labi)	1	8
„6” balles (gandrīz labi)	1	8
„5” balles (viduvēji)	1	8
„4” balles (gandrīz viduvēji)	-	-
„3” balles (vāji)	-	-
Kopā:	12	100

SZF ir iedzīvināta laba prakse, labākos studiju noslēgumu darbus ieteikt publicēšanai (un šo darbu galvenie rezultāti tika publicēti SZF Rakstos, kopā ar darbu vadītājiem kā monogrāfiju raksti citu AII izdotajās monogrāfijās). 2013. gadā MEK kā labākos atzīmēja šādus maģistra darbus, kurus ieteica publicēšanai:

1. Ilva Zvilna-Štrāla „*Formālā sociālā atbalsta pakalpojumu nodrošināšana: jauno māšu ekspektācijas un pieredze*”, zinātniskā vadītāja: asoc. prof., Dr.phil.soc.darbā Signe Dobelniece (vērtējums 10 balles);
2. Ilze Balgalve „*Publiskā sektora organizācijas kā sponsori*”, zinātniskā vadītāja: vieslektore-docente, Dr.sc.soc. Viola Korpa (vērtējums 10 balles);
3. Agnese Jermaka „*Sabiedrības līdzdalība izglītības politikas veidošanā vispārējā vidējā izglītībā Latvijā*”, zinātniskā vadītāja: docente, Dr .oec. Anda Grīnfelde (vērtējums 9 balles);
4. Alise Gubene „*Kibernoziegumu risks pārvaldes institūcijās*”, zinātniskā vadītāja: vieslektore-lektore, Mg.sc.soc. Laima Barisa (vērtējums 9 balles);
5. Margita Štāle „*Veselības veicināšanas prakse jauniešu centros*”, zinātniskā vadītāja: vieslektore-docente, Dr.sc.soc. Līga Rasnača (vērtējums 9 balles);
6. Monta Moku „*Darba dzīves kvalitāte ES institūcijās: Latvijas iedzīvotāju ekspektācijas un pieredze*”, zinātniskā vadītāja: vieslektore-docente, Dr.sc.soc. Līga Rasnača (vērtējums 9 balles).

Maģistranti tiek motivēti un iesaistīti zinātniskajā darbā, kopā ar docētājiem iesaistoties pētnieciskos projektos, prezentējot pētījumu rezultātus zinātniskās konferencēs Latvijā un ārzemēs.

2.9. STUDIJU PROGRAMMAS IZMAKSAS

Studējošie OSPS studiju programmā tiek uzņemti pilna vai nepilna laika studijās gan valsts finansētajās budžeta vietās, gan par maksu. Studiju maksu nosaka ar Senāta lēmumu, izdodot rektora rīkojumu. 2012./2013. studiju gadā pilna studiju programmā bija 18 budžeta vietas (10 pirmajā kursā un 8 vietas otrajā kursā). Maģistrantiem, kuri nestudē par valsts finansētajiem budžeta līdzekļiem, jāmaksā šāda studiju maksa: pilna laika studijās 1100 LVL (1566 EUR) gadā, nepilna laika studijās 800 LVL (1139 EUR) gadā. Detalizētāks izmaksu aprēķins apskatāms 8. pielikumā.

2.10. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA VALSTS AKADĒMISKĀS IZGLĪTĪBAS STANDARTAM UN CITIEM NORMATĪVAJIEM AKTIEM AUGSTĀKAJĀ IZGLĪTĪBĀ

Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS saturs un iegūstamā kvalifikācija atbilst studiju programmas nosaukumam. Studiju programmas organizāciju un atbilstību 2012./2013. studiju gadā reglamentēja šādi normatīvie akti:

- LR Izglītības likums,
- LR Augstskolu likums,
- LR Ministru kabineta Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu – MK Noteikumi Nr.2, Rīgā 2002.gada 3.janvārī (prot.Nr.1.4.) (<http://www.likumi.lv/doc.php?id=57183>),
- LLU 13.02.2008. Senāta lēmums „Nolikums par maģistra grāda iegūšanu Latvijas Lauksaimniecības universitātē” Senāta lēmums nr. 6 – 78,
- LLU Satversmi,
- LLU 09.06.2010. Senāta lēmums Nr. 7-28 „Studiju nolikums”,
- LLU14.05.2008. Senāta lēmums Nr. 6-122 „Nolikums par studiju programmas direktoru”,
- LLU 09.04.2008. Senāta lēmums Nr. 6-107 „Metodiskās komisijas nolikums”,
- LLU 09.03.2011. Senāta lēmums Nr.7-101 LLU darbības stratēģija 2010. – 2016. gada plānošanas ciklam,
- LLU SZF Domes un Socioloģijas katedras atbilstošie lēmumi,

- LLU SZF Metodiskās komisijas lēmumi.

Studiju programmas atbilstība Valsts akadēmiskās izglītības standartam attēlota 2.10.1. tabulā un 2.10.2. tabulā.

2.10.1. tabula

Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS atbilstība Valsts akadēmiskās izglītības standartam

N.p.k. (Nr.not.)	<u>Noteikumi</u> par valsts akadēmiskās izglītības standartu maģistra studiju programmām	Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS atbilstība
1. (23)	Maģistra studiju programmas apjoms ir 80 kredītpunktu, no kuriem ne mazāk kā 20 kredītpunktu ir maģistra darbs.	Studiju programmas kopējais apjoms ir 80 KP, no kuriem 20 KP paredzēti maģistra darba izstrādāšanai un aizstāvēšanai.
2. (24)	Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ietver attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti (ne mazāk kā 30 KP) un t.sk. teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozarēs vai apakšnozarēs izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā (ne mazāk kā 15 KP)	Maģistra studiju programmas obligātajā saturā ir ietvertas attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēte 31 KP apjomā un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozarēs vai apakšnozarēs izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā - 27 KP (ieskaitot pētniecisko praksi).

2.10.2. tabula

Akadēmiskās maģistra studiju programmas “Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija” satura atbilstība Valsts akadēmiskās izglītības standartam

Programmas saturs	Kursu apjoms un īpatsvars studiju plānā			Valsts akadēmiskās izglītības standarta prasības (KP)
	KP	ECTS	%	
Obligātie studiju kursi	40	60	50%	Ne mazāk kā 45 KP (67,5 ECTS)
Ierobežotās izvēles studiju kursi (ieskaitot pētniecisko praksi)	18	27	14 %	
Brīvās izvēles studiju kursi	2	3	2 %	Nav noteikts
Maģistra darbs	20	30	25%	Ne mazāk kā 20 KP (30 ECTS)
Programmas kopējais apjoms	80	120	100%	80 P (120 ECTS)

2.11. SALĪDZINĀJUMS AR LATVIJAS UN EIROPAS SAVIENĪBAS VALSTS ATZĪTU AUGSTSKOLU STUDIJU PROGRAMMĀM

Pašnovērtējuma ziņojuma ietvaros LLU akadēmiskā maģistra studiju programma OSPS tiek salīdzināta ar vienu Latvijas un divām Eiropas tāda paša līmeņa augstskolu līdzīgām studiju programmām.

Latvijā maģistra studiju programmas socioloģijā tiek realizētas tikai trijās universitātēs: Latvijas Universitātē (akadēmiskās izglītības maģistra studiju programma „Socioloģija”), kopš 2013./2014. studiju gada Rīgas Stradiņa universitātē (akadēmiskās izglītības maģistra studiju programma „Sociālo procesu analīze un vadība”) un Latvijas Lauksaimniecības universitātē. No Latvijas augstskolām ir izvēlēta **Latvijas Universitāte** un tās realizētā **maģistra studiju programma „Socioloģija”**, kas ir nacionāla mēroga vadošā augstskola un kurai ir ilggadēja pieredze augsta līmeņa kvalificētu sociologu sagatavošanā. Praktiski tā ir arī vienīgā studiju programma Latvijā, ar kuru var veikt studiju programmas OSPS salīdzinājumu.

Latvijas Universitātes studiju programma „Socioloģija” ir akreditēta līdz 2019. gada 12. septembrim. Gan Latvijas Universitātē (turpmāk tekstā LU), gan LLU piedāvātās socioloģijas maģistra studiju programmas ir akadēmiskās programmas, kuras beidzot students iegūst sociālo zinātņu maģistra grādu socioloģijā.

LU studiju programmas mērķis ir sagatavot augstas kvalifikācijas speciālistus ar izpratni par mūsdienu sabiedrības procesiem un kompetenci pētījumu veikšanā. Socioloģijas maģistra studiju beidzēji spēj patstāvīgi strādāt pētniecībā, turpināt akadēmisku karjeru doktora studijās, un strādāt socioloģijai atbilstošās profesionālās darbības jomās – sociālajos un mārketinga pētījumos, sabiedrības pārvaldē, sociālās politikas analīzē un sociālā darba vadībā. LLU programma nodrošina augstas kvalifikācijas speciālistu sagatavošanu vadošam darbam valsts pārvaldes, pašvaldību un citās institūcijās Latvijas reģionos un lauku teritorijās, kā arī zinātniski pētnieciskam darbam, kuri:

- ir kompetenti izvērtēt sabiedrībā notiekošos procesus un spēj analizēt un risināt problēmas organizāciju un sabiedrības pārvaldes sfērā;
- pārzina valsts un pašvaldību institūciju darbību un attīstības tendences;
- pārzina socioloģijas un ar to saistīto zinātnes nozaru attīstības tendences;
- prot lietot zinātniskā darba metodes, patstāvīgi veicot socioloģisku pētījumu;
- prot patstāvīgi lietot sociālo zinātņu pamatzināšanas plānošanas, lēmumu pieņemšanas un izpildes procesos.

Arī OSPS maģistra programmas absolventi turpina studijas doktorantūrā (tādu, kuri jau ir ieguvuši doktora grādu vai vēl studē socioloģijas, ekonomikas, vadzinību un pedagoģijas doktora studiju programmās, ir vairāk nekā 20).

LU programmas obligātās daļas studiju kursi veido padziļinātu ieskatu mūsdienu sociālajās teorijās un nozīmīgākajos pētījumu virzienos, socioloģijā lietotajās datu analīzes metodēs, starptautiskos salīdzinošos pētījumos, akadēmiskajā rakstībā, kā arī politikas analīzē un mārketinga pētījumos. LLU programmas obligātā daļa ietver vadīzinību teorijas, socioloģijas un psiholoģijas teorijas, socioloģijas vēsturi un mūsdienu socioloģijas teorijas, organizāciju teorijas, pašvaldību organizāciju, pētījumu metodoloģijas problēmas, kā arī tādus studiju kursus kā publiskā administrācija, projektu vadīšana, ieskatu nevalstisko organizāciju darbībā, tautas attīstībā, politikas analīzē. LU programmas obligātās izvēles daļa ir plānota, domājot gan par akadēmisku karjeru, gan par plašākām iespējām un pieprasījumu Latvijas darba tirgū. Izvēles daļu veido specializācijas virzieni, kas ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas konkrētā socioloģijas apakšnozarē un padziļināts modulis pētījumu metodēs: Teorijas un virzieni mūsdienu socioloģijā, Sabiedrības pārvalde un sociālā darba organizācija, Marketinga un patērētāju izpēte, Pētījumu metodoloģija un metodes. LLU programmas ierobežotās izvēles daļu veido socioloģijas metožu, politikas, menedžmenta, zinātnes filozofijas u.c. speciālie kursi. Gan LU, gan LLU studiju programma ir divgadīga (4 semestri), bet nepilna laika studijās LLU programmu var apgūt 3 gados (6 semestri). LU programmu var apgūt tikai pilna laika studijās, LLU - gan pilna, gan nepilna laika studijās. Studiju programmu salīdzinājums ir parādīts 2.11.1. tabulā.

Maģistra studiju programmas OSPS salīdzinājums ar LU maģistra studiju programmu „Socioloģija”

Rādītāji	LLU	Latvijas Universitāte
Fakultāte	Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultāte	Sociālo zinātņu fakultāte
Programmas nosaukums	Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija	Socioloģija
Iegūstamais grāds	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā	Sociālo zinātņu maģistrs socioloģijā
Studiju ilgums	4 semestri (2 gadi) pilna laika (klātienē) 6 semestri (3 gadi) nepilna laika (neklātienē)	4 semestri (2 gadi) pilna laika (klātienē)
KP apjoms	80 KP	80 KP
Obligātie studiju kursi	40 KP (50%) Ietver socioloģijas un psiholoģijas teorijas, socioloģijas vēsturi un mūsdienu socioloģijas teorijas, vadībzinību teorijas, organizāciju teoriju, pilsētu un lauku socioloģiju, sociālo darbu pašvaldībās, pašvaldību darba organizāciju, ieskatu nevalstisko organizāciju darbībā, pētījumu metodoloģijas problēmas, tautas attīstību, politikas analīzi, attīstības programmas, publisko administrāciju, projektu vadīšanu.	30 KP (37.5%) Veido padziļinātu ieskatu mūsdienu sociālajās teorijās un nozīmīgākajos pētījumu virzienos, socioloģijā lietotajās datu analīzes metodēs, starptautiskos salīdzinošos pētījumos, akadēmiskajā rakstībā, kā arī politikas analīzē un mārketinga pētījumos.
Ierobežotās izvēles studiju kursi	10 KP (12,5 %) Socioloģijas metožu kursi, datu apstrāde, ES pretdiskriminācijas politikas, menedžmenta, zinātnes filozofijas u.c. speciālie kursi. 8 KP (10%) Pētnieciskā prakse „Organizāciju izpēte”, kuras ietvaros tiek aprobētas teorētiskās zināšanas	30 KP (37.5%) Veido specializācijas virzieni, kas ļauj studentiem iegūt padziļinātas zināšanas konkrētā socioloģijas apakšnozarē un padziļināts modulis pētījumu metodēs: Teorijas un virzieni mūsdienu socioloģijā, Sabiedrības pārvalde un sociālā darba organizācija, Marketinga un patērētāju izpēte, Pētījumu metodoloģija un metodes.
Brīvās izvēles studiju kursi	2 KP (2,5 %)	-
Maģistra darbs	20 KP 25%	20 KP 25%

Salīdzinot abas programmas jāsecina, ka LLU programma piedāvā vispusīgāku izglītību; maģistranti iegūst zināšanas un prasmes ne tikai socioloģijā, bet tieši organizāciju un sabiedrības pārvaldes jomā, līdz ar to tas padara šo studiju programmu unikālu Latvijas mērogā. LLU programmas priekšrocība ir prakses iespēja un brīvās izvēles studiju kursu iespējas, kā arī priekšrocības studēt nepilna laika studijās.

Akadēmiskā maģistra studiju programma OSPS pašnovērtējuma ziņojumā tiek salīdzināta ar šādām ES universitāšu maģistra studiju programmām:

- **Astonas Universitātes (Aston University)** Lielbritānijā studiju programma „Sociālie pētījumi un sociālās pārmaiņas” („Social Research and Social Changes”) (<http://www1.aston.ac.uk/study/postgraduate/taught-programmes/school/languages-social-sciences/social-researchandchange/>);
- **Stokholmas Universitātes** (Stockholms universitet) Zviedrijā maģistra studiju programma „Socioloģija” (<http://sisu.it.su.se/search/info/SSOCO/en>).

Atšķirībā no LLU daudzās Lielbritānijas universitātēs maģistra grādu ir iespējams iegūt viena gada studijās. Socioloģijas studiju programmas ir pārsvarā bakalaura līmenī, maģistra studijas piedāvā tematisku specializāciju. Tas ir arī **Astonas Universitātes** gadījumā. Maģistra grāds ir solis tuvāk doktora studijām, to var iegūt viena gadā pilna laika studijās, divos gados laikā nepilna laika studijās. **Studiju programmas „Sociālie pētījumi un sociālās pārmaiņas”** absolventi iegūst *Master of Research* jeb maģistra grādu pētniecībā, kas varētu tikt pielīdzināts profesionālajam maģistra grādam Latvijas izglītības sistēmā. Universitāte atrodas Birmingemā, tā ir viena no 40 labākajām Lielbritānijas augstskolām. Programma piedāvā izglītot maģistrantus sociālajās pētījuma metodēs, piemērojot tās mūsdienu sabiedrības pārmaiņu pētīšanai, gūt padziļinātu izpratni par socioloģiskajiem jautājumiem, socioloģijas teorijām un metodoloģiju, piedāvā iespējas studēt doktorantūrā vai turpināt praktisku darbu privātajā, nevalstiskajā vai valsts sektorā.

Studiju saturs ir organizēts moduļos. Pamata teorētiskie moduļi: Sociālo pētījumu metodoloģija, Literatūras analīze (5000 vārdu literatūras apskats) un disertācija (LLU tas būtu maģistra darbs) (15000 vārdu apmērā, iekļaujot literatūras apskatu). Izvēles moduļi: Zināšanas, zinātne un sabiedrība; Dzīve, mīlestība, visums un pārējais (filozofijas un ētikas studijas), Sociālā teorija un sociālās pārmaiņas; Globalizācija un sociālās pārmaiņas.

LLU „Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijas” akadēmiskā studiju programma paredz specializāciju organizāciju un pārvaldes jomā, tādēļ daudzi obligātie un ierobežotās izvēles priekšmeti, piemēram, Organizāciju teorija, Pilsētas socioloģija, Lauku socioloģija, Politikas socioloģija, Darba socioloģija, Pašvaldību darba organizācija, Publiskā administrācija, atšķiras no Astonas universitātes piedāvājuma.

Pati maģistra studiju organizācija pēc būtības atšķiras. Astonas Universitāte vairāk ir profesionāla un tendēta uz dažādu sociālo pārmaiņu un sociālās pētniecības aspektu kritisku analīzi, ar specializāciju sociālajā pētniecībā, kas palīdzētu absolventiem vai nu darba dzīvē, vai dotu iespēju turpināt studijas doktora grāda iegūšanai. LLU studiju programma ir akadēmiska un vērsta uz absolventu plašas teorētisku zināšanu bāzes nodrošināšanu, taču tajā ir pētnieciskā prakse, kas piedod programmai lietišķu ievirzi. OSPS studiju programmai ir līdzīgs piedāvāto studiju kursu plašums un amplitūda.

Stokholmas Universitātē maģistra studiju programmu „Socioloģija” angļu valodā īsteno Socioloģijas nodaļa. Programma nodrošina akadēmisku izglītību socioloģijā un dod iespējas studēt doktorantūrā vai strādāt kvalificētu sabiedrisko procesu analītiķa un pētnieka darbu privātā un valsts sektorā.

Stokholmas Universitāte ir nodibināta 1878. gadā. Universitāte ir starp 100 labākajām pasaulē un starp 50 labākajām Eiropā. Universitāte salīdzināšanai izvēlēta tās prestiža un piedāvātas izglītības kvalitātes dēļ. Stokholmas Universitātes maģistra studiju programmas mērķis ir veicināt studentu prasmi patstāvīgi analizēt un izpētīt sociālo jautājumus, izmantojot socioloģijas teorijas un socioloģijas metodes.

2.11.2. tabula

Maģistra studiju programmas OSPS salīdzinājums ar Stokholmas Universitātē realizēto maģistra studiju programmu „Socioloģija”

Salīdzināmie rādītāji	Stokholmas Universitāte	LLU
Studiju ilgums	2,5 gadi (5 semestri) pilna laika studijas	2 gadi (4 semestri) pilna laika studijās 3 gadi (6 semestri) nepilna laika studijās
KP kopējais apjoms	80 KP (100%)	80 KP (100%)
Obligātie studiju kursi	30 KP (37,5%)	40 KP (50%)
Ierobežotās izvēles studiju kursi	30 KP (37,5%)	10 KP (12,5%)
Brīvās izvēles studiju kursi	-	2 KP (2,5%)
Prakse	-	8 KP (10%)
Maģistra darbs	20 KP (25%)	20 KP (25%)

Stokholmas Universitātes programmas obligātajā daļā ir socioloģijas teorijas un empīriskās analīzes kursi (kvalitatīvās un kvantitatīvās pētījuma metodes), izvēles daļā ir plaša izvēle no visiem maģistra studiju kursiem, ko piedāvā Socioloģijas nodaļa. Iepriekš saskaņojot, programmā var iekļaut arī citu nodaļu kursus. Galvenie studiju kursi bez nosauktajiem ir Sociālā stratifikācija, Alternatīvā sociālā tīkla analīze, liels studiju apjoms atvēlēts maģistra darba izstrādei.

Salīdzinot abas programmas, var apgalvot, ka LLU maģistra studiju programmai ir skaidra ievirze - specializācija organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģijā, bet Stokholmas Universitātes maģistra studiju programma ir vispārīgāka. LLU studiju programmā ir mazāks obligātās izvēles studiju kursu apjoms, bet ir studiju prakse.

2.12. INFORMĀCIJA PAR STUDĒJOŠIEM

2.12.1. Studējošo skaits

Studējošo skaita analīze rāda stabilas tendences pilna laika studijās, savukārt nepilna laika studijās pēdējos studiju gados vairs netiek uzņemti studējošie (skat. 2.12.1.1. tabulu), tomēr šī studiju forma tiek saglabāta kā alternatīva tiem maģistrantiem, kuri dažādu apsvērumu dēļ nevar studēt pilna laika studijās.

Studējošo aptaujas rāda, ka interesi par studiju programmu izraisa studiju programmas ievirze – organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija, kas šo programmu padara unikālu Latvijas mērogā. Lai arī studējošo nav daudz, viņi ir mērķtiecīgi izvēlējušies studijas OSPS maģistra studiju programmā.

2.12.1.1. tabula

Akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmā OSPS studējošo skaita dinamika 2010./2011. – 2012./2013. studiju gados

Studiju gads	Studējošo skaits uz 1. oktobri							Studējošie kopā
	Pilna laika			Nepilna laika				
	1.k.	2. k.	Akad. atv.	1.k.	2. k.	3. k.	Akad. atv.	
2010./2011.	15	13	13	0	1	0	2	44
2011./2012.	14	14	5	1	0	1	0	35
2012./2013.	9	10	6	0	0	0	2	27

2.12.2. Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits pilna un nepilna laika studijās.

2.12.2.1. tabula

Pirmajā studiju gadā imatrikulēto studējošo skaits akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmā OSPS 2010./2011. – 2012./2013. studiju gados

Studiju gads	Imatrikulēto studējošo skaits		Kopā
	Pilna laika	Nepilna laika	
2010./2011.	14	1	15
2011./2012.	15	0	15
2012./2013.	10	0	10

2.12.3. Absolventu skaits

2.12.3.1. tabulā apkopoti dati par akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmas OSPS absolventu skaitu pēdējo trīs studiju gadu laikā. Redzama tendence, ka absolventu skaits nav liels, taču ir stabils. Ik gadus studijās atjaunojas kāds maģistrants no akadēmiskā atvaļinājuma, lai absolvētu programmu.

2.12.3.1. tabula

Akadēmiskās izglītības maģistra studiju programmas OSPS absolventu skaits 2010. - 2013.gadā

Gads	Absolventu skaits
2009./2010.	12
2010./2011.	9
2011./2012.	13
2012./2013.	12

2.13. STUDĒJOŠO APTAUJAS UN TO ANALĪZE

Studējošo viedoklis un vērtējums par studijām maģistra studiju programmā OSPS tiek noskaidrots vairākos veidos.

Aptauja „Mācībspēks studenta skatījumā”

Kopš 1996.gada Latvijas Lauksaimniecības universitātes Socioloģisko pētījumu grupa (pašreiz - LLU Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes (ESAF) Socioloģisko pētījumu grupa) veic studentu aptauju „Mācībspēks studentu vērtējumā” ar mērķi noskaidrot studentu apmierinātību ar apgūtajiem studiju kursiem un to īstenošanā iesaistīto mācībspēku darbu. Sākotnēji aptauju veica tikai par mācībspēkiem, kuri piedalījās konkursā uz akadēmisko amatu vietām LLU. Sākot ar 2006./2007. studiju gadu, pamatojoties uz 21.02.2007. rektora rīkojumu Nr.03-5 „Par kārtību, kādā veicama studentu aptauja par mācībspēku darbu”, aptauja tika veikta katru studiju gadu par mācībspēku, kuram kārtējā studiju gadā bija aptaujai pietiekams kontaktstundu skaits. Savukārt sākot ar 2011./2012. studiju gadu - LLU studenti aicināti piedalīties interneta aptaujā, mainot līdz šim universitātē pastāvošo kārtību, kad aptaujas anketas tika drukātas un izdalītas studentiem papīra formātā.

LLU ESAF Socioloģisko pētījumu grupa sadarbībā ar LLU Informācijas sistēmu daļu (LLU ISD) elektronisku studentu anketēšanu veic divas reizes studiju gadā – rudens un pavasara semestra beigās. Pamatojoties uz 12.06.2013. LLU Senāta lēmumu Nr.8-17 „Par LLU Studiju nolikumu”, studējošajiem noteikts obligāti piedalīties aptaujā. Aptaujas anketas paraugs ir 9.pielikumā.

Turpinājumā apkopoti aptaujas „Mācībspēks studentu vērtējumā” 2012./2013. studiju gadā sniegtie vērtējumi un ieteikumi studiju kursu un pasniedzēju darba uzlabošanai, strādājot maģistra studiju programmā OSPS. LLU LUIS sistēmā pieejamie vērtējumi ļauj izdarīt secinājumus par konkrētu studiju kursu vērtējumiem. Kopumā studējošie pozitīvi vērtē mācībspēku darbu un studiju kursu saturu, kaut arī ir kritiskas piezīmes. Kopumā minēti šādi aspekti:

- Studējošie atzinīgi novērtē studiju kursu pieejamību e-vidē (atsevišķi studiju kursi ir izstrādāti e-vidē, līdz ar to studējošiem ir vieglāk tos apgūt, ja viņiem nav iespējams piedalīties nodarbībās klātienē), tiek rosināts vairāk izvietot testus pašpārbaudei;

- Atzinīgi tiek novērtēta iespēja komunicēt un nodarbībās būt kopā ar ERASMUS apmaiņas studentiem no ārzemēm (piemēram, Norvēģijas), jo tādejādi bija laba iespēja uzlabot arī angļu valodas zināšanas;
- Vērtējot studiju kursus vairākkārt tiek atzīmēts, ka netiek saskatīta vajadzība konkrētus studiju kursu uzlabot vai būtiski mainīt – maģistrantiem patīk gan kursu saturs, gan to profesionālais izklāsts, jo docētāji tiek vērtēti kā kompetenti mācībspēki un personības;
- Atsevišķu studiju kursu gadījumā tiek novērtētas prasmīgi sagatavotās docētāju prezentācijas, kas bagātinātas ne tikai ar dažādām shēmām un diagrammām, bet arī ar jēdzieniem angļu valodā un teoriju autoriem, dažādiem pētījumu rezultātiem un piemēriem no savas prakses;
- Ļoti labi izstrādāti mācību paņēmieni, teorētiskais izklāsts mijas ar praktiskiem piemēriem, diskusijām; atsevišķu studiju kursu vērtējumā parādās, ka tomēr būtu jāpārdomā, kā un kad tiek piedāvāti praktiskie darbi (tiem vēlams sekot uzreiz pēc teorētiskā izklāsta), būtu jābūt skaidrākiem vērtēšanas kritērijiem, tie savlaicīgi jāizklāsta maģistrantiem;
- Metožu kursu studējošie rosina plānot ātrāk, lai sekmīgāk varētu strādāt pie maģistra darba izstrādes (tas jau ir ņemts vērā un 2013./2014. studiju gada studiju plānā metožu kurss ir ietverts 1.semestrī);
- Atsevišķu studiju kursu vērtējumā tika konstatēts, ka kursu saturs nedaudz dublējas, taču citiem tas nešķiet kā liels trūkums, jo katrs docētājs vienu un to pašu tematu apskata no dažādiem aspektiem (“Organizāciju teorija”, “Vadības psiholoģija”, “Menedžmenta jaunākās atziņas”);
- Atsevišķu studiju kursu apjoms tika vērtēts kā ļoti liels, ko grūti apgūt plānotajos pāris mēnešos, savukārt citu studiju kursu apjomu studējošie vēlējas palielināt („Projektu vadība”);
- Matemātikas metožu apguvi ierosina vairāk saistīt ar studiju programmas specifiku;
- Studējošie ir ievērojoši, ka docētāji ņem vērā iepriekš izteiktos vērtējumus (gadījumos, ja viens un tas pats mācībspēks docē vairākus studiju kursus);
- Pozitīvi tiek vērtēta individuālā pieeja studiju procesā;
- Kā studiju kursu pilnveidošanas iespējas tiek saskatītas mācību ekskursijas, problēmsituāciju risināšana un modelēšana;
- Prakses esamība tiek vērtēta dažādi: vieni to uzskata par ļoti lietderīgu un vēlas pagarināt tās ilgumu, bet citiem šķiet pārāk nekonkrēta un tiek rosināts, ka vajadzētu pilnveidot prakses uzdevumus un prakses atskaites veidošanu. Šie ieteikumi ir ņemti vērā, domājot par praksi 2013./2014. studiju gadā;
- Vērtējot studiju kursu “NVO” tiek atzīts, ka noteikti vajadzētu saglabāt radošo pieeju studiju kursa norisei (prakses piemēru analīze, prezentāciju sagatavošana u.c.), ir ieteikums izskatīt un izvērtēt iespēju klātienē kādu nevalstisko organizāciju, vai kādu tās rīkotu pasākumu apmeklēt; vēl būtu interesanti studiju kursu veidot tā, ka konkrētais studējošo kurss izveido savu nevalstisko organizāciju un šī pamata apgūtu NVO darbību;
- Tiek rosināts vairāk piedomāt pie studiju procesa organizatoriskām lietām.

Studiju noslēguma aptauja

Kopš 2011./2012. studiju gada LLU tiek īstenota **Studiju noslēguma aptauja**. Šī aptauja paredzēta visiem LLU pamatstudiju un augstākā līmeņa studiju programmu topošajiem absolventiem, lai noskaidrotu viņu viedokli par studijām LLU kopumā. Pēc studiju noslēguma pārbaudījuma nokārtošanas topošajam absolventam tiek aktivizēta pieeja aptaujas anketai, kas elektroniski ir pieejama LLU IS, un kurā, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli, topošais absolvents var anonīmi paust savu viedokli par studiju procesu, apgūto

studiju programmu un LLU personāla darbu kopumā, atbildot uz 20 slēgtajiem jautājumiem. Vērtējums tiek sniegts piecu ballu skalā, kur 5 – ļoti augsts, 4 - augsts, 3 – viduvējs, 2 – zems un 1 – ļoti zems vērtējums. Anketā ir iekļauts arī viens atvērtais jautājums, kurā studentiem tiek dota iespēja brīvā formā izteikt savus ierosinājumus studiju programmas pilnveidei.

Par aptauju topošais absolvents tiek informēts gan personīgi saņemot e-pastu no LLU ESAF Socioloģisko pētījumu grupas, gan informācija par aptauju tiek ievietota LLU portālā un sociālajos tīklos, izvietota pie ziņojumu dēļiem fakultātēs/dienesta viesnīcās, kā arī LLU IS (saņemot informatīvu ziņojumu). Ar aptaujas rezultātiem var iepazīties (tos izmantot) studiju programmu direktori, plānojot aktivitātes studiju programmu kvalitātes pilnveidošanai. Aptaujas anketas paraugs ir 10.pielikumā.

Studiju programmas direktora ikgadējā studējošo aptauja studiju gada noslēgumā

Papildus vispārējām LLU aptaujām, studiju programmu direktori pēc savas iniciatīvas atsevišķos gadījumos veic studentu aptaujas ar konkrētiem, specifiskiem mērķiem. Arī OSPS maģistra studiju programmas gadījumā abi studējošo kursi pavasara semestra noslēgumā tiek lūgti brīvā formā izteikt savu viedokli par šādiem jautājumu blokiem:

- Studiju programmā iekļautie studiju kursi un mācībspēki,
- Studiju procesa organizācija,
- OSPS studiju programmas stiprās un vājās puses,
- Ieteikumi uzlabojumiem.

Studiju programmā iekļautie studiju kursi un mācībspēki

Pozitīvi tiek vērtēts, ka docētāji seko līdzi aktualitātēm nozarē un socioloģijas apakšnozarēs, sniedzot maģistrantiem zināšanas un informāciju par jaunākajām tendencēm pētniecībā, teorijās, iepazīstina ar spilgtākajām personībām. Tiek rosināts izmantot vairāk īsvideo, pasaules slaveno sociologu lekciju fragmentus (skatīties kopīgi video, pēc tam diskutēt). Pozitīvi tiek vērtēts, ka docētāji kursu ietvaros liek lasīt zinātniskus tekstus svešvalodā, tos analizēt, jo tas attīsta terminoloģijas apguvi, iepazīstina ar citu valstu pētniecisko pieredzi.

Studiju procesa organizācija

Tika ierosināts uzlabot komunikāciju ar studējošiem (ar fakultātes lietvežiem), savlaicīgi informēt par aktualitātēm.

OSPS studiju programmas stiprās un vājās puses

Kā pozitīvs aspekts tiek minēts, ka studiju programma piedāvā studiju iespējas ne tikai socioloģijas bakalauriem, bet arī citu zinātnes nozaru absolventiem, kas studiju procesu padara interesantāku. Pozitīvi tiek vērtētas dažādās mācību metodes un paņēmieni (diskusijas, grupu darbi, situāciju analīzes, lomu spēles). Studējošie, kuri jau strādā pašvaldību iestādēs, novērtē un atzīst zināšanu praktisko pielietojamību.

Ieteikumi uzlabojumiem

Tiek rosināts vairāk informēt par iespējām izmantot dažādas datu bāzes. Kopumā vērtējot jāatzīst, ka reizēm ļoti atšķiras vērtējums tiem studējošajiem, kuriem ir dziļas pamatzināšanas socioloģijā un tiem, kuru pamatzināšanas ir citā zinātņu nozarē. Tas ir jāņem vērā (un docētāji to arī dara), strādājot ar maģistrantiem, nereti jāizvēlas individuāla pieeja, lai izlīdzinātu priekšzināšanu līmeni kā arī sniegtu dziļāku izpratni tiem, kuriem jau ir pamatzināšanas socioloģijas teorijās, pētījuma metodēs utt.

2.14. ABSOLVENTU APTAUJAS UN TO ANALĪZE

Studiju programmas direktors veic absolventu aptauju (absolventi tiek aptaujāti laika periodā pēc maģistra darba aizstāvēšanas līdz izlaidumam, jo tas ir laiks, kad visi absolventi vēl ir viegli pieejami). Absolventi, līdzīgi kā studējošie, tiek lūgti brīvā formā izteikt savu viedokli par šādiem jautājumu blokiem.

Studiju programmā iekļautie studiju kursi un mācībspēki

Studiju kursu saturs tiek vērtēts kā pārdomāts un pakārtots studiju programmas ievirzei, taču absolventi, kuru pamatizglītība jau ir socioloģijā, atzīst, ka būtu vēlējušies gūt padziļinātākas zināšanas. Jāpārdomā, kā varētu vēl vairāk dažādu kursu ietvaros attīstīt pētnieciskās iemaņas. Atsevišķu studiju kurss pārklājas.

Studiju procesa organizācija

Pozitīvi tika vērtēta nodarbību plānošana studentiem pieejamā laikā – nedēļas nogalēs, pēcpusdienās un vakaros, respektējot strādājošos maģistrantus. Maģistra darba izstrādes posma dalīšana posmos un attiecīgi šī procesa kontrole vieniem šķita pārspīlēta, citi to vērtēja pozitīvi un kā motivējošu. Absolventi rosina neplānot ļoti daudzas kontaktstundas vienā un tajā pašā studiju kursā vienā dienā, jo apgrūtina mācību satura uztveri. Pozitīvi tiek vērtēta pārbaudījumu kārtošanas iespēja uzreiz pēc apgūtā kursa (līdzīgi kā tas ir moduļu sistēmas gadījumā). Tiek rosināts savlaicīgāk informēt par gaidāmajiem pasākumiem, lai to apmeklēšanu var iekļaut arī strādājošie maģistranti.

OSPS studiju programmas stiprās un vājās puses

Kā stiprās puses tiek minētas spēcīgās programmas un fakultātes tradīcijas, iespēja piedalīties zinātniskās konferencēs, klausīties kompetentus vieslektorus, ERASMUS studiju un prakses iespējas ārzemēs. Galvenie trūkumi minētie jau iepriekš.

Ieteikumi uzlabojumiem

Vairāk izmantot modernās tehnoloģijas, vairāk pieturēties pie studiju kursu aprakstiem, studiju kursu izklāstā. Vairāk jādomā par diferencētu/ individuālu pieeju tiem maģistrantiem, kuriem jau ir dziļas priekšzināšanas socioloģijā. Tika ierosināts pārbīdīt atsevišķus studiju kursus studiju plānā, kas jau tiek darīts, domājot par nākamā studiju gada plānojumu. Tiek rosināts domāt un attīstīt e-studiju iespējas.

2.15. STUDĒJOŠO LĪDZDALĪBA STUDIJU PROCESA PILNVEIDOŠANĀ

Studiju procesa tiesības un pienākumi reglamentēti Studiju nolikumā, kas ir saistošs gan mācībspēkiem, gan studentiem. Studējošo iesaiste lēmumu pieņemšanas procesos, lai veidotos demokrātisks pārvaldes modelis, notiek tos pieaicinot darbībai fakultātes Metodiskajā komisijā, kā fakultātes Domes sastāvā, kur apstiprināti un tiek pieņemti ar studiju programmas realizāciju saistītie lēmumi.

Studentiem ir iespēja izteikt savu viedokli studējošo ikgadējās aptaujās, kas palīdz pilnveidot studiju programmu un iesaista studentus vadīšanā. Programmas direktors veic studējošo aptauju un nepieciešamības gadījumā arī individuālas pārrunas, lai noskaidrotu, kas studējošos apmierina studiju procesā un arī kas būtu uzlabojams.

Studējošo viedoklis tiek noskaidrots vairākos veidos (skat. 14.sadaļu), aptauju rezultāti regulāri tiek izskatīti gan Metodisko komisiju sēdēs, gan SZF Socioloģijas katedras sēdēs, gan īpaši organizētās to mācībspēku sanāksmēs, kuri piedalās OSPS maģistra studiju programmas realizēšanā.

III KOPSAVILKUMS PAR STUDIJU VIRZIENA UN TAM ATBILSTOŠO STUDIJU PROGRAMMU ATTĪSTĪBAS PLĀNIEM UN ILGTSPĒJU

Raksturojot studiju virziena ilgtspēju, jāakcentē sasaiste ar nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem:

- **Latvijas izaugsmes modelis: cilvēks pirmajā vietā** (*apstiprināts Saeimā 2005.gada 26.oktobrī*)

Ilgtermiņa konceptuālais dokuments, kas nosaka uz cilvēku centrētu Latvijas izaugsmes modeli, liekot uzsvāru uz zināšanām, gudrību un prasmi tās izmantot kā uz izaugsmes resursu. Kā prioritārais ilgtermiņa uzdevums ir noteikti uzlabojumi izglītības sistēmā: 1) ikvienam garantēta iespēja iegūt vidējo izglītību un visiem nodrošinātas kvalitatīvas augstākās un profesionālās izglītības iegūšanas iespējas, 2) krasi palielināta augstākās kvalifikācijas speciālistu (maģistru un doktoru) sagatavošana, tehnisko zinību un dabaszinību apgūšanas īpatsvara pieaugums visos izglītības sistēmas līmeņos.

- **Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030.gadam** (*apstiprināta Saeimā 2010.gada 10.jūnijā*)

„Latvija 2030” ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments, kas ietver atziņu par paradigmas maiņas nepieciešamību izglītībā. Tai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai izglītībai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem, un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai. Prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni: izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, e-studijas un informācijas tehnoloģiju izmantošana, izglītošanās mūža garumā.

- **Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.–2020.gadam** (*apstiprināts Saeimā 2012.gada 20.decembrī*)

NAP 2020 ir hierarhiski augstākais nacionālā līmeņa vidējā termiņa attīstības plānošanas dokuments. Tas nosaka vidējā termiņa prioritātes arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienus: kompetenču attīstību un pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstību. Starp galvenajiem uzdevumiem ir noteikta augstākās izglītības pieejamība, eksportspēja, konkurētspēja un konsolidācija.

- **Latvijas nacionālā reformu programma „ES 2020” stratēģijas īstenošanai** (*apstiprināta ar 2011.gada 26.aprīļa MK sēdes protokollēmumu*)

Lai nodrošinātu stratēģijā „Eiropa 2020” noteikto mērķu sasniegšanu, tajā ir iekļauti pasākumi, kas veicina mūžizglītības principa ieviešanu, strukturālās izmaiņas profesionālajā izglītībā, augstākās izglītības modernizāciju, zinātniskās darbības potenciāla attīstību, augstākās izglītības institūciju materiālās un tehniskās bāzes modernizēšanu un resursu izmantošanas efektivitātes paaugstināšanu, augstākās izglītības vienlīdzīgas pieejamības nodrošināšanu, studiju un zinātniskās darbības kvalitātes uzlabošanu, pamata un vidējās izglītības pieejamības nodrošināšanu, modernu mācību metožu ieviešanu.

- **Latvijas Konverģences programma 2013.–2016.gadam** (*apstiprināta ar 2013.gada 29.aprīļa MK protokollēmumu (prot.Nr.25, 1.paragrāfs)*)

Lai sasniegtu vispārējās valdības budžeta mērķus, vienlaikus nodrošinot apstākļus ekonomikas izaugsmei vidējā termiņā, Latvijas valdība turpina īstenot strukturālās reformas, t.sk. izglītībā un zinātnē. Ir uzsvērtā augstākās izglītības modernizācija, augstāko izglītību ieguvušo īpatsvara palielināšana, ārvalstu studentu piesaistīšana un valsts zinātnisko institūciju konsolidācija.

- **Valdības rīcības plāns Deklarācijas par Ministru kabineta iecerēto darbību īstenošanai** (*apstiprināts ar MK 2012.gada 16.februāra rīkojumu Nr.84*)

Valdības rīcības plānā ir iekļauti uzdevumi Deklarācijā par Valda Dombrovska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību norādīto mērķu sasniegšanai. Tie ir saistīti ar vairākiem augstākās izglītības jomas jautājumiem, t.sk. jaunu augstākās izglītības finansēšanas modeli, augstākās izglītības eksportspēju, augstākās izglītības akreditācijas un kvalitātes vadības modeli, IZM ir īstenojusi

darbības šo pasākumu īstenošanai un veicinās to pēctecību Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.–2020.gadam ietvaros.

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.–2020.gadam virsmērķis ir kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei sasniegšanai (IZM Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.–2020.gadam, projekts atbalstīts Ministru Kabinētā, 24.11.2013. un iesniegts Saeimā, <http://www.mk.gov.lv/lv/mk/tap>)

Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014.–2020.gadam Politikas pamatprincipi:

Cilvēkorientēta izglītība – students procesā ir pirmajā vietā. Īstenotā politika ir vērsta uz cilvēka personīgo izaugsmi, pašpilnveidi katrā dzīves posmā, visās dzīves jomās mūža garumā, tādējādi radot priekšnosacījumus katra iedzīvotāja uzņēmības, adaptācijas spēju attīstīšanai un panākot sociālo iekļaušanos, nodarbinātību un aktīvu pilsonisku līdzdalību.

Izglītība ilgtspējīgai attīstībai – izglītība ilgtspējīgai attīstībai mudina cilvēkus ar atbildību rīkoties ikdienas dzīvē un dzīvot un realizēt sevi saskaņā ar sociālo, kultūras, ekonomisko un dabas vidi sev apkārt. Tas nozīmē dzīvot ar skatu nākotnē – prast radoši atrisināt krīzes situācijas un adaptēties jaunā vidē.

Uz zināšanām balstītu sabiedrību veicinošā izglītība – virzība uz zināšanām balstītu sabiedrību, kuras kultūras, sociālo un ekonomisko izaugsmi nosaka iedzīvotāju augsts intelektuālais līmenis. Mūsdienīgu sabiedrības attīstības procesā strauji mainās zināšanas un to izmantojums, kompetences, kuras nepieciešamas darba tirgū un sabiedrībā kopumā. Lai cilvēks varētu veiksmīgāk pielāgoties jaunajām laikmeta un sociālajām pārmaiņām, nezaudētu darbu, būtu sociāli un ekonomiski aktīvs, viņam ir nepieciešams pastāvīgi papildināt savas zināšanas, iemaņas un prasmes. Izglītības politikai jāiet ciešākā kopsolī ar tehnoloģiskajiem sasniegumiem 21.g.s. izglītības vides un individualizētāku mācīšanās pieeju īstenošanā.

Pamatnostādņu apakšmērķi:

1. Izglītības vide: paaugstināt izglītības vides kvalitāti, veicot satura pilnveidi un attīstot atbilstošu infrastruktūru

Izglītības vides kvalitāti visos izglītības līmeņos nosaka izglītības saturs, kas veicina indivīdu zināšanu, kompetenču un prasmju attīstību un nostiprināšanu, profesionāli un kompetenti mācītspēki, kas nodod šo izglītības saturu izglītojamiem, mūsdienīga izglītības vide un izglītības process, kas veicina satura uztveri un apguvi, kā arī iekļaujošas izglītības principa, kas paredz vienādu iespēju neatkarīgi no izglītojamo vajadzībām un spējām, mantiskā, sociālā stāvokļa, rases, tautības, dzimuma, reliģijas un politiskās pārliecības, veselības stāvokļa, dzīvesvietas un nodarbošanās pieejamā, cenošā un atbalstošā vidē, iedzīvināšana.

2. Indivīdu prasmes: veicināt vērtībizglītībā balstītu indivīda profesionālo un sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba vidē

Profesionālās un sociālās prasmes vismērķtiecīgāk tiek pilnveidotas, indivīdam izvēloties atbilstošu turpmākās profesionālās attīstības ceļu, vienlaikus paredzot atbalsta mehānismus mācības pametušajiem un izglītību neieguvušajiem, tādējādi vairojot vispārējo Latvijas sabiedrības izglītības līmeni un nodarbinātību, savukārt iesaistes ārpus formālās izglītības pasākumos rezultātā sekmējot izglītojamo pilsonisko līdzatbildību un sabiedrisko aktivitāti, kā arī nostiprinot mūžizglītības principu.

3. Efektīvā pārvaldība: uzlabot resursu pārvaldības efektivitāti, attīstot izglītības iestāžu institucionālo izcilību un resursu konsolidāciju

Resursu pārvaldības efektivitātes uzlabošana, attīstot institucionālo izcilību, ietver sevi izglītības kvalitātes uzraudzības jeb monitoringa, kas visām ieinteresētajām pusēm dod iespēju izsekot, novērtēt un, izrietoši, ietekmēt ar izglītību saistītos procesus un rezultātus, ieviešanu, finansēšanas modeļu pilnveidi, izglītības pieejamības nodrošināšanu un izglītības starptautiskās konkurētspējas sekmēšanu. (IZM Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.–2020.gadam, projekts atbalstīts Ministru Kabinētā, 24.11.2013. un iesniegts Saeimā, <http://www.mk.gov.lv/lv/mk/tap>)

Akadēmisko bakalaura un maģistra studiju programmu OSPA satura un īstenošanas atbilstība ilgtspējai augstākās izglītības mērķu kontekstā ir saistīta ar iepriekš aktualizētajiem un raksturotajiem nozīmīgākajiem attīstības plānošanas dokumentiem, kuri ietver augstākās izglītības attīstības vadlīnijas Latvijā.

Akadēmisko bakalaura un maģistra studiju programmu OSPS satura un īstenošanas atbilstība ilgspējai augstākās izglītības mērķu kontekstā

Uzdevumi mērķu sasniegšanai	OSPS studiju programmas atbilstība ilgspējai			
	Bakalaura studiju progr. saturs* studiju kursu bloku strukturējumā	Maģistra studiju programmas		Īstenošana, atbilstoši LIAS 2030 un ZPR** vīzijai, kā arī studentu un absolventu vērtējumam
		uzdevumi un studiju rezultāti	atbilstošie studiju kursi	
<i>Personības attīstības uzdevumu risināšana</i>	Personiskās un sabiedriskās dzīvesdarbības vispārējās zināšanas, prasmes un kompetence	1.mērķis: nodrošināt maģistra studiju līmenim atbilstošu studentcentrētu studiju procesu akadēmiski izglītotu speciālistu sagatavošanai ar prasmēm darboties socioloģijas un citu nozaru saskares jomās Studiju rezultāti: Zināšanas – 1, 4 Prasmes - 2, 6, 7 Kompetences - 4, 5, 6	Sociālā psiholoģijas, Retorika, Vadības psiholoģijas, Laika menedžments, Lietišķā etiķete un protokols	Izglītība ir...emocionālās un sociālās inteligences un personības attīstības process (LIAS 2030), kas tiek īstenots radošās studijās, kur studējošie un absolventi, kā vienu no galvenajiem ieguvumiem atzīmē: <i>programmu daudzpusību, fleksibilitāti, kritiskas domāšanas, kā arī pašorganizējošu prasmju attīstīšanu.</i>
<i>Demokrātiskas sabiedrības uzdevumu risināšana</i>	Ar organizāciju un sabiedrības pārvaldi tieši saistītās vispārējās un pārvaldes jomas zināšanas, prasmes un kompetence	3.mērķis: veidot teorētisko un pētniecisko kompetenci dažādu jomu un līmeņu sociālo procesu padziļinātai analīzei Studiju rezultāti: Zināšanas – 1, 2 Prasmes - 3, 4, 5 Kompetences - 2, 3	Tautas attīstība, Sociālā politika, NVO, Attīstības programmas, Politikas analīze	Liela daļa absolventu pēc studijām savu karjeru veido publiskā sektora organizācijās. Kā noderīgākās praksē absolventi vērtē <i>zināšanas: politikā, menedžmentā, dažādās tiesību jomās, publiskā administrācijā.</i>
<i>Zinātnes attīstības uzdevumu risināšana</i>	Socioloģijas zināšanu, ar socioloģiju tieši saistīto vispārējo zināšanu un ar empīriskās informācijas ieguvī, apstrādi, analīzi un prezentēšanu saistītās zināšanas, prasmes un kompetence	4.mērķis: nodrošināt socioloģijas teorētisko un empīrisko zināšanu un prasmju apguvi, kas paver iespējas turpināt studijas doktorantūrā Studiju rezultāti: Zināšanas – 1, 2, 3, 4 Prasmes - 1, 2, 5, 4, 6 Kompetences - 4, 5	Socioloģijas teorija, Socioloģijas vēsture, Mūsdienu socioloģijas teorija, organizāciju teorija, Zinātniskā darba organizācija, Pētījumu metodoloģijas problēmas, Lauku socioloģija, Zinātnes filozofija, Socioloģiskās informācijas apstrāde, Laika menedžments	ZPR vīzijas sasniegšanai kā vienu no rezultātīvajiem rādītājiem akcentē izstrādāto pētījumu skaita palielināšanu LLU. Lai to nodrošinātu ZPR speciālisti ir izstrādājuši reģionam aktuālu zinātniski pētniecisko darbu tēmu piedāvājumu. <i>Studiju virzienā studējošie, docētāju motivēti, savos studiju darbos izvēlas atbilstošo problēmu un to risinājumu izpēti.</i> Šāda veida <i>sadarbība reģiona interesēs</i> ne tikai attīsta studējošo kompetenci, bet arī <i>sniedz zinātniski pētniecisko pienesumu reģionam.</i>
<i>Darba tirgus prasību ievērošana</i>	Profesionālās, sabiedriskās dzīvesdarbības un ar organizāciju un sabiedrības pārvaldi un socioloģiju tieši saistītās specializācijas zināšanas prasmes un kompetences	2.mērķis: uz socioloģisko zināšanu bāzes attīstīt maģistrantu profesionālās prasmes un personības iezīmes, kas nepieciešamas vadošam darbam sabiedriskā un privātā sektora organizācijās Latvijas reģionos un lauku teritorijās Studiju rezultāti: Zināšanas – 1, 2, 3, 4 Prasmes - 2, 6 Kompetences - 1, 2, 4, 7	Sociālās politika, Menedžmenta jaunākās atziņas, Publiskā administrācija, Projektu vadīšana, Sociālais darbs pašvaldībās, Organizāciju kultūra, Laika menedžments, Lietišķā etiķete un protokols	ZPR prioritāte ir izglītots, radošs un konkurētspējīgs cilvēks, attīstības programmā 2008.-2014.gadam akcentēta problēma, ka pārāk šaura specializācija var būt šķērslis darba atrašanai, ko nevar teikt par OSPS studiju programmu, <i>jo studenti, absolventi un darba devēji savās aptaujās akcentē programmu kā pietiekoši vispusīgu un elastīgu, lai nodrošinātu tās absolventu konkurētspēju darba tirgū.</i>

* akadēmiskās bakalaura studiju programmas OSPS satura konceptuālais modelis (37.lpp.); ***Zemgales plānošanas reģiona mājas lapa* <http://www.zemgale.lv>

PIELIKUMI



LLU SZF vieslekciju nedēļa (2012. gada 02.-05. oktobris)

International Week of Guest Lectures, Latvia University of Agriculture, Faculty of Social Sciences
(October 2-5, 2012)

Vieslektori/ Guest lecturers:

Erland Eklund, Professor Emeritus of Rural Studies, Åbo Akademi University (Finland)

Alberto Bernini, Master in Philosophy, Parma University (Italy)

Pierce Parker, Doctoral Candidate, MBA, MA, Department of Sociology, University of Limerick (Ireland)

Anda Laķe, Dr.sc.soc., Asoc.prof., Latvijas Kultūras akadēmija

Aija Eglīte, Dr.oec., Asoc.prof., Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Ekonomikas fakultāte

Sandra Muižniece-Brasava, Dr.sc.ing., Latvijas Lauksaimniecības universitāte

Arturs Medveckis, Mg.paed., Liepājas Universitāte

Uldis Dūmiņš, Zemgales NVO centrs

Ingrīda Krīgere Lāce, Latvijas Reklāmas asociācija

Artis Gustovskis, Kurzemes Tūrisma asociācija

Rihards Briģis, maģistrs Biznesa Vadībā, bijušais Grafton Recruitment atlases kompānijas vadītājs Latvijā

Ligita Brahmane, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība

Otrdiena, 2.10./ Tuesday, October 2			
			Telpa/Room
9.00-10.30	Erland Eklund	New Rural Goods and Services – Central Elements in Rural Development?	182
11.00-12.30	Sandra Muižniece-Brasava	LLU zināšanu pārneses centrs un tā sadarbība ar ražotājiem	182
13.00-14.30	Alberto Bernini	The Concept of Social Capital	182
15.00-16.30	Alberto Bernini	Civic Organizations and Urban Democracy	182
Trešdiena, 3.10./ Wednesday, October 3			
8.30-10.00	Erland Eklund	Peri-urbanization or Urbanized Countryside: New Forms of Urban-rural Interactions	182
10.30-12.00	Erland Eklund	Food Politics – why has Food Issues become such a hot Political Question?	182
12.30-14.00	Anda Laķe	Novērtējuma pētījuma metodoloģija	182
14.30-16.00	Aija Eglīte	Starptautisko projektu ieviešana	182
14.30-16.00	Rihards Briģis	Personāla atlase un „galvu medīšana” (<i>head hunting</i>). Intervija un dominēšana tajā.	288
Ceturtdiena, 4.10./ Thursday, October 4			
9.00-10.30	Alberto Bernini	Local Governance	182
11.00-12.30	Uldis Dūmiņš	Jauniešu iespējas Eiropā un pasaulē. Līdzekļu piesaiste sabiedriskā labuma idejām.	288
11.00-12.30	Erland Eklund	The „Projectification” of Public Administration: Innovation or Regression?	182
13.00-14.30	Pierce Parker	Social Realities in Ireland	182
15.00-15.45	Ingrīda Krīgere Lāce	Reklāma, reklāmas tirgus un tendences	280
15.00-16.30	Artis Gustovskis	Inovācijas tūrisma nozarē	182
Piektdiena, 5.10./ Friday, October 5			
8.30-10.00	Ligita Brahmane	Arodbiedrību darbība Latvijā un to loma darbinieku izglītošanā	280
10.30-12.00	Arturs Medveckis	Biogrāfiskās metodes sociālajās zinātnēs	288
12.30-14.00	Pierce Parker	From a Research Idea to its Implementation	288



LLU SZF vieslekciju nedēļa 5., 6., 7. februārī, 182.auditorijā (6.februārī no 15.15 Sudraba zālē)

Laiks	Lektori	Tēma	Piezīmes
Otrdiena, 5.februāris			
9.30-10.15	Maira Dzelzkalēja <i>Latvijas zemnieku saeimas priekšsēdētāja vietniece</i>	Nevalstiskās organizācijas un interešu lobēšana	
10.30-11.30	Ingrīda Krīgere <i>Latvijas reklāmas asociācijas vadītāja</i>	Par aktualitātēm reklāmas jomā	
11.45-12.30	Agita Kraukle <i>Latvijas Samariešu apvienība, projekta "Paēdušai Latvijai" vadītāja</i>	Pēc studijām...	IUĀS profesionālās bakalaura programmas absolvente <i>Īpaši studentiem, kuriem nav darba pieredzes savā jomā un ir nepieciešams sākt no mazumiņa, lai izaugtu par ko lielāku.</i>
12.30-13.30		Pārtraukums	
13.30 –15.00	Ana Sirbiladze <i>Brīvprātīgā darba veicēja BJC „Junda” (no Gruzijas)</i>	European Voluntary Work – An Opportunity For A Student? <i>Eiropas Brīvprātīgais darbs – iespēja studentam?</i>	Lekcija angļu valodā. Paredzēta arī praktiska darbošanās.
	Ana Robles <i>Brīvprātīgā darba veicēja Zemgales NVO centrā (no Spānijas)</i>		
Trešdiena, 6.februāris			
10.30-12.30	Daina Paula <i>Latvijas bankas ekonomiste</i>	Kādi ir eiro ieviešanas plusi un mīnusi: kāpēc Latvijai būtu jāievieš eiro? Latvijas iekšējā ekonomiskā ietekme	arī praktiska darbošanās + „TNS Latvija” pētījuma rezultāti
	Antra Trenko <i>Latvijas bankas ekonomiste</i>	Kādi ir eiro ieviešanas plusi un mīnusi: kāpēc Latvijai būtu jāievieš eiro? Situācija eirozonā un Latvijas loma tajā	
12.30-13.30		Pārtraukums	

13.30 –15.00	Ana Sirbiladze <i>Brīvprātīgā darba veicēja BJC „Junda” (no Gruzijas)</i>	What can Europe give to Student? <i>Ko Eiropa var dot studentam?</i>	Lekcija angļu valodā. Paredzēta arī praktiska darbošanās
	Ana Robles <i>Brīvprātīgā darba veicēja Zemgales NVO centrā (no Spānijas)</i>		
15.15-16.00 Sudraba zālē	Kristians Rozenvalds Sabiedrisko attiecību speciālists	Publiskās komunikācijas darbnīca Lekcija notiks Sudraba zālē	Paredzēta arī praktiska darbošanās
16.15-17.00 Sudraba zālē	Uldis Spuriņš Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija Ministra padomnieks stratēģiskās plānošanas jautājumos	Deputātu skaits pašvaldībās: teorija un prakse Lekcija notiks Sudraba zālē	<i>Par deputātu skaitu pārstāvību demokrātijā - par to kāds varētu būt teorētiski optimālais skaits attiecībā pret iedzīvotāju skaitu un par to kā praktiski tika izstrādāti VARAM priekšlikumi par deputātu skaita samazināšanu pašvaldībās un kā tie procesuāli ir virzījušies caur MK un tagad Saeimu</i>
Ceturtdiena, 7.februāris			
9.30-11.00	Dace Briede-Zālīte <i>Londonas Koučinga akadēmijas akreditēta personīgās izaugsmes trenere</i>	Kā vieglāk gūt panākumus? Ja tu domā, ka vari, Tu vari!	Brajena Meina versija + Paredzēta arī praktiska darbošanās
11.00-11.30		Pārtraukums	
11.30-13.00	Dace Briede-Zālīte <i>Londonas Koučinga akadēmijas akreditēta personīgās izaugsmes trenere</i>	Sešas cilvēciskās vajadzības	Antonija Robinsa versija + Paredzēta arī praktiska darbošanās
13.00-13.30		Pārtraukums	
13.30-14.15	Arta Kronberga <i>Zemgales plānošanas reģiona Projektu nodaļas vadītāja</i>	Praktiskā darba pieredze reģionālā līmenī: projektu plānošana, ieviešana un reģionālo interešu aizstāvība	OSPS maģistra programmas absolvente
14.30-15.15	Elīna Zeiza-Čibule	SZF IŪAS studiju programmas ietvaros apgūto teorētisko zināšanu lietderība praksē	IUĀS profesionālās bakalaura programmas absolvente

**LLU ESAF akadēmiskās izglītības bakalaura studiju programmas
„Organizāciju un sabiedrības pārvaldes socioloģija pilna laika S T U D I J U P L Ā N S (kods - 43310)**

Nr.	Kods	Studiju priekšmets	Apjoms KP	1. kurss		2. kurss		3. kurss		4. kurss	
				1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8.sem.
A daļa – Obligātie studiju kursi (108 KP)											
1.	Filz1013	Filozofijas vēsture	2	2 E							
2.	Filz1006	Estētika	2	2 iA							
3.	Psih1003	Vispārējā psiholoģija	2	2 iA							
4.	Mate1013	Matemātika	2	2E							
5.	Soci1004	Ievads specialitātē	2	2 i							
6.	InfT1005; InfT1006	Informātika I; II	4	2 i	2 iA						
7.	Filz1004	Ētika	2		2 iA						
8.	Vidz3006	Ekoloģija un vides aizsardzība	2		2 E						
9.	Filz1008	Loģika	2		2 iA						
10.	JurZ2005	Tiesību pamati	2		2 iA						
11.	Citi4016	Darba un civilā aizsardzība	2		2 E						
12.	ValoP257; ValoP258; ValoP259; ValoP260 (angļu)	Profesionālā angļu valoda I; II;III;IV		2 i	2 i	2 i	2 E				
13.	Ekon1004	Ekonomikas teorija	4						4 iA		
14.	Psih2007	Sociālā psiholoģija	4						4 E		
15.	Soci1001; Soci1002	Vispārējā socioloģijas teorija I;II	4	2 i	2 E						
16.	Soci1003; Soci2004	Socioloģija vēsture I;II	4	2 i	2 E						
17.	Mate1012	Sociālā statistika	2		2 iA						
18.	Soci2023	Mūsdienu socioloģijas teorijas	4			4 E					
19.	Mate2012	Soc. pētījumu matemātiskās metodes	2			2 iA					
20.	Soci2040	Kvantitatīvās pētījumu metodes I	3			3 E					
21.	Soci2044	Lauku socioloģija	3				3 E				
22.	Soci3001	Organizāciju un grupu socioloģija	4				4 E				
23.	Soci2042	Kvalitatīvās pētījumu metodes	3				3 E				
24.	Soci1005	Pētnieciskā darba pamati	2					2 iA			
25.	Soci2041	Kvantitatīvās pētījumu metodes II	2					2 E			
26.	Soci2015	Sociālā stratifikācija	2					2 iA			
27.	Soci4007	Organizāciju izpētes pieejas	4						4 iA		
28.	PolZ1009	Politikas teorija	2	2 E							

29.	Soci2010	Sociālās problēmas	4			4 E					
30.	VadZ5010	Publiskā administrācija	2			2E					
31.	VadZ2039	Vadīšanas teorija	3			3 E					
32.	Soci2009	Sociālā politika	4				4 E				
33.	PolZ3005	Pašvaldību organizācija	4					4 iA			
34.	Soci2008	Reģionālā attīstība	2					2 iA			
35.	Soci3013	Sociālā likumdošana	4							4 E	
Obligātie studiju kursi kopā			108	20	20	20	16	12	12	4	-
Nr.	Kods	Studiju priekšmets	Apjoms KP	1. kurss		2. kurss		3. kurss		4. kurss	
				1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8.sem.
B daļa – Ierobežotās izvēles studiju kursi (34 KP)											
Ierobežotās izvēles studiju kursu piedāvājums			58	-	-	-	8	2	10	18	10
36.	Soci3004	Sociālā antropoloģija	2				2 iA				
37.	Soci2039	Sociālo tīku teorijas	2				2iA				
38.	Teol3001	Reliģijas socioloģija	2				2iA				
39.	Soci2002	Pilsētas socioloģija	2				2 iA				
40.	JurZ3002	Civiltiesības	2					2 iA			
41.	Psih3002	Etnopsiholoģija	2					2 iA			
42.	Soci3005	Izglītības socioloģija	2					2 iA			
43.	Filz2002	Mūsdienu retorika	2					2 iA			
44.	Demo2001	Demogrāfija	2					2 iA			
45.	PolZ2004	ES studijas	2					2 iA			
46.	Soci4006	Darba socioloģija	2						2 iA		
47.	Soci2003	Sociālais darbs	4						4 iA		
48.	Soci2034	Ekoloģijas socioloģija	2						2 iA		
49.	Soci2007	Sociālpsiholoģiskās pētījumu metodes	2						2 iA		
50.	Soci2014	Ģimenes socioloģija	2							2 iA	
51.	Soci4003	Ekonomikas socioloģija	2							2 iA	
52.	Citi4023	Kvalitātes vadība	2							2 iA	
53.	VadZ3032	Projektu vadīšana	2							2 iA	
54.	Vadz3006	Sabiedrisko attiecību pamati	2							2 iA	
55.	VadZ2015	Stresa vadība	2							2 iA	
56.	Psih4001	Vadības psiholoģija	2							2 iA	
57.	PolZ2005	Ģeopolitika	2							2 iA	
58.	Soci3014	Mūzikas socioloģija	2							2 iA	
59.	PolZ2001	Politiskā kultūra	2								2 iA
60.	Soci4001	Kultūras socioloģija	4								4 iA
61.	Vadz1005	Lietvedība	2								2iA
62.	JurZ2010	Administratīvās tiesības	2								2 iA
Ierobežotās izvēles studiju kursi kopā			34	-	-	-	4	6	6	12	6
C daļa – Brīvās izvēles studiju kursi (8 KP)											
Brīvās izvēles studiju kursi kopā			8	-	-	-	-	-	-	4	4

A daļa - Kursa projekti											
63.	Soci3019	Socioloģijas teorija (kursa projekts)	2						2 iA		
64.	Soci3020	Pētījumu metodes (kursa projekts)	2						2 iA		
Kursa projekti kopā			4	-	-	-	-	-	2	2	-
A daļa - Bakalaura darbs											
65.	Soci4004	Bakalaura darbs	10	-	-	-	-	-	-	-	10 Bd
PAVISAM			160	20	20	20	20	20	20	20	20
A daļa - LLU obligātie vispārīzglītojošie studiju kursi (4KP)											
66.	LauZ1002	Praktiskā lauku saimniecība	1		1 i						
67.	SpoZP001; SpoZP002; SpoZP003; SpoZP004	Sports I;II;III;IV	3	0.75 i	0.75 i	0.75 i	0.75 i				
LLU obligātie vispārīzglītojošie studiju kursi kopā			4	0.75	1.75	0.75	0.75	-	-	-	-

KOPSAVILKUMS

Studiju programmas daļas	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss		Kopā (KP)
	Semestri								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8	
Obligātā (A) daļa	20.75	21.75	20.75	16.75	12	12	4	-	108
Ierobežotās izvēles (B) daļa	-	-	-	4	6	6	12	6	34
Izvēles (C) daļa	-	-	-	-	-	-	4	4	8
Kursa projekti	-	-	-	-	2	2	-	-	4
Bakalaura darbs	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Kopā (KP)	20.75	21.75	20.75	20.75	20.00	20.00	20.00	20.00	164

Dekāns

V. Bariss

Studiju programmas direktore

A. Grīnfelde

Apstiprināts LLU SZF domes sēdē 2010.gada 23.novembrī protokols Nr.8

Domes sekretāre _____ S.Poča

**STARPTAUTISKĀ ZINĀTNISKI PRAKTISKĀ STUDENTU,
MAGISTRANTU UN DOKTORANTU KONFERENCE
„JAUNIEŠI ZINĀTNĒ UN PRAKSĒ,,**

2013.gada 11.aprīlis

Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Sociālo zinātņu fakultāte
288.auditorijā, Lielajā ielā 2, Jelgavā

KONFERENCES NORISES PLĀNS

10:30- 11:00 Dalībnieku reģistrācija

11:00-11:15 Konferences atklāšana: LLU zinātņu prorektora P.Rivžas uzruna

11:15-13:00 Prezentācijas un diskusijas

Mihails Zaščerinskis, Jeļena Zaščerinska (Latvijas Universitāte), **Olga Gloņina** (Daugavpils Universitāte), **Natalia Andreeva** (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)

Application of game theory in the educational process

Mihails Zaščerinskis, Jeļena Zaščerinska (Latvijas Universitāte), **Olga Gloņina** (Daugavpils Universitāte), **Natalia Andreeva** (Immanuel Kant Baltic Federal University, Kaliningrad, Russia)

Factors that influence communication in tertiary education

Oksana Beresņeva (LLU SZF OSPS 3.kurss)

Zin.vad. Mg.sc.oec. vieslektore-lektore G.Kronberga

Jelgavas skolēnu domes darbības izvērtējums/ Jelgava pupils council's works valuation

Elīna Šteinberga (LLU SZF OSPS 4.kurss)

Zin.vad. Dr.sc.soc., vieslekt. – doc. D. Bite

Baumas un tenkas kā kolektīvās uzvedības izpausmes studiju procesā: LLU piemērs/ Rumour and gossip as an expression of a collective behaviour in the study process: example of LLU

Madara Pavāre (LLU SZF OSPS 2.k. maģ.),

Zin.vad. Mg.oec., vieslekt.- lekt. G.Kronberga

Lauku skolu attīstības perspektīvas Zemgales reģionā/ Development perspectives of rural schools in Zemgale region

Edgars Svētiņš (LiepU, Kultūras vadība),

Zin.vad. Mg.paed. Arturs Medveckis

Pamatvērtību nozīme organizāciju kultūrā. Alsungas novads/ The Significance of Values in Organizational Culture. Alsunga region.

Laima Romberga (LLU SZF OSPS 4.kurss),

Zin.vad. Mg.sc.soc., vieslekt.-lekt. L. Barisa

Pašvaldības e-pakalpojumi: Zemgales plānošanas reģiona piemērs/ Self-government e-services: the example of Zemgale planning region

13:00-13:30 Kafijas pauze

13:30-15:30 Prezentācijas un diskusijas

Ilvija Gaidukoviča, Edīte Guzlēna, Monta Mantrova, Gints Reinsons, Arta Rezgale, Vita Tropa (LLU SZF OSPS 1.k. maģ.),

Zin.vad. Dr.oec., docente Dace Kaufmane

Jelgavas iedzīvotāju līdzdalība pilsētas attīstības plānošanā/ Jelgava's inhabitant participation in town's development planning process

Ilvija Gaidukoviča (LLU SZF OSPS 1.k. maģ.),

Zin.vad. Dr.sc.soc., vieslekt.-docente Viola Korpa

Uzņēmējspēju izpētes metodoloģiskās iespējas/ Methodological opportunities of Researching entrepreneurial ability

Karīna Ūdre (Liepājas Universitāte, maģistru studiju programma "Vadības zinības")

Zin. vad. Dr.sc.administr. I. Lūsēna – Ezera

Pašvaldības aģentūras "Liepājas sabiedriskais transports" sniegto pakalpojumu pilnveidošanas iespējas/ „The improvement opportunities for provided public services of municipal agency „Liepājas sabiedriskais transports” (Liepāja public transport)."

Dana Landsberga, LLU, Sabiedrības pārvaldes 2.kursa maģistrante

Zin.vad. Dr.sc.soc. Jolanta Millere

Valsts policijas Zemgales reģiona pārvaldes Prevencijas nodaļas funkcionalitāte, tās uzlabošanas iespējas/ Functionality and possibilities of its improvement at the prevention department of the state police zemgale region

Monta Moku (LLU SZF OSPS 2.k. maģ.),

Zin.vad. Dr.sc.soc., lektore L.Rasnača

Darba dzīves kvalitāte Eiropas Savienības institūcijās: Latvijas iedzīvotāju ekspektācijas un pieredze/ Quality of working life in European union institutions: Latvian inhabitants expectations and experience

Ilva Zvilna – Štrāla (LLU SZF OSPS 2.k. maģ.),

Zin.vad. PhD Soc.darbā, asoc.prof. S. Dobelniece

Formālā sociālā atbalsta sniedzēju jaunajām mātēm darbības analīze/ The analysis of action of formal social support providers of new mothers

Jelena Skripkara (LiepU, Dabas un sociālo zinātņu fakultāte, tūrisma vadības 3.kurss),

Zin.vad. lektore Mg.sc.tqm Meldra Gineite

Lauku viesu mājas un kempinga izveide Alsungas novadā/ Rural guest houses and camping establishment in Alsungas region

Gita Stepanoviča (LiepU, Dabas un sociālo zinātņu fakultāte, Tūrisma vadība, 3.kurss),

Zin.vad. Mg.sc.tqm. M.Gineite

Uzņēmējdarbības uzsākšanas iespējas lauku tūrismā Kurzemē/ Business opportunities in country tourism in Kurzeme.

15:30 Konferences noslēgums

Ekskursija konferences dalībniekiem (Jelgavas pils muzejs un kapenes)

OSPS bakalaura studiju programmas izmaksas

Aprēķinot izmaksas, ir izdarīti daži pieņēmumi, jo absolūti precīzas metodikas nav:

- 1) komercprogrammām ieņēmumu sadalījums atbilstoši LLU iedibinātajai praksei ir:
 - ✓ 20% atskaitījums infrastruktūras uzturēšanai,
 - ✓ 60% atalgojumiem,
 - ✓ 20% studiju procesa nodrošināšanai;

Zinot izmaksas atalgojumiem (jeb studiju plāna īstenošanas izmaksas), proporcionāli var aprēķināt arī pārējo. Šis sadalījums tika attiecināts arī uz studijām par budžeta līdzekļiem.

- 2) par pamatnosacījumiem tiek ņemts vidējais vienas slodzes lielums mācībspēkam gadā – 720 SKP, kā arī 40 stundu darba nedēļa (tur, kur darba aprēķins stundās, var noteikt vienas stundas/darba nedēļas izmaksas) un amata algu likmes;
- 3) darbs VPK rēķināts pēc uzņēmumu līgumu likmēm;
- 4) VOSAI jeb „darba devēja sociālais nodoklis” ierēķināts;
- 5) administratīvajam personālam - 10%;
- 6) atvaļinājuma naudas pēc aptuveni mēneša vidējās algas;
- 7) studentu skaits provizorisks, jo tas, tāpat kā iemaksas gada laikā, mainās.

Pilna laika studijas

1. Studiju plāna īstenošanas izmaksas pilna laika studijās (1.k-20 stud.,2k.-22 stud., 3.k.11stud., 4.k- 25 stud., kopā 78 studenti)

2.

asistenti	20 SKP	$0,03 \times 338 \times 12 = 122$	151,-
lektori	1203 SKP	$1,67 \times 423 \times 12 = 8477,-$	10519,-
docenti	942 SKP	$1,31 \times 529 \times 12 = 8316,-$	10319,-
asoc. prof.	304 SKP	$0,42 \times 661 \times 12 = 3522,-$	4370,-
prof.	40 SKP	$0,06 \times 826 \times 12 = 595$	738,-
studiju projekts	88h jeb 2,2 ned	$423 \times 12 : 52 \times 2,2 = 215$	267,-
bak.d.vad.	500 h	$529 \times 12 : 52 \times 12,5 = 1526$	1894,-
VPK + rec (doc. st.likme)	$112,5h + 100h = 212,5 h$	$212,5 \times 6 = 1275,-$	1582,-
Progr. vad.	74h	$529 \times 12 : 52 \times 1,85 = 226,-$	280,-
Admin.(kat vad, lietu, 10%)			3012-
Kopā			33135,-

2. Infrastruktūras uzturēšana – 11044,-

3. Studiju procesa nodrošināšana – 11044,-

Studiju programmas izmaksas kopā 55233,-

Ieņēmumi no budžeta $48 \times 937 = 44976,- \times 0,85 = 38227,-$

Ieņēmumi no studiju maksas: $19 \times 900 = 17100,-$

Kopā – 55 327,- LVL

Nepilna laika studijas

1. Studiju plāna īstenošanas izmaksas (1.k.-5 stud, 2.- 0, 3.- 8,4.- 4, 4.-7 Kopā 24 studenti)

lektori	196 SKP	$0,27 \times 423 \times 12 = 1370.-$	1700.-
docenti	170 SKP	$0,24 \times 529 \times 12 = 1524.-$	1891,-
asoc. prof.	42 SKP	$0,06 \times 661 \times 12 = 476.-$	590.-
prof.	10 SKP	$0,02 \times 826 \times 12 = 198.-$	246.-
studiju projekts	32h jeb 0,8 ned	$423 \times 12 : 52 \times 0,8 = 215$	78.-
bak.d.vad.	140 h jeb 3,5 ned	$529 \times 12 : 52 \times 3,5 = 427$	530.-
VPK + rec (doc. st.likme)	$31,5h + 28h = 59,5 h$	$59,5 \times 6 = 357.-$	433.-
Progr. vad.	26h jeb 0.65 ned	$529 \times 12 : 52 \times 0,65 = 79.-$	98,-
Admin.(kat vad, lietv, 10%)			557.-
Kopā			6123.-

2. Infrastruktūras uzturēšana – 2041.-

3. Studiju procesa nodrošināšana – 2041.-

Studiju programmas izmaksas kopā 10205.-

Ieņēmumi no studiju maksas: $24 \times 660 = 15840.-$

Secinājums, ka mazas studentu grupas neatmaksājas ir nepamatots, jo mācībspēka slodži rēķina SKP un ar to ir saistīts arī atalgojums. Mazas grupas tādejādi administrācijai pat ir izdevīgas, bet ļoti neizdevīgas mācībspēkiem.

AKADĒMISKĀ MAGISTRA STUDIJU PROGRAMMA "ORGANIZĀCIJU UN SABIEDRĪBAS PĀRVALDES SOCIOLOĢIJA"
PILNA LAIKA STUDIJS **S t u d i j u p l ā n s** (uzsāk studijas 2012./2013. studiju gadā)

N. p.k	Kods	Studiju kurss	Kursa apjoms KP	1.studiju gads		2.studiju gads	
				1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.
				Pārb. veids		Pārb. veids	
Obligātie studiju kursi (40KP)							
1	Soci5011	Zinātniskā darba organizācija	1	I			
2	Soci5017	Socioloģijas teorija	2	E			
3	Soci5038	Socioloģijas vēsture	2	E			
4	Soci5012	Sociālā politika	2	E			
5	Psih5002	Sociālā psiholoģija	2	E			
6	VadZ5017	Menedžmenta jaunākās atziņas	2	Ia			
7	Soci6009	Mūsdienu socioloģijas teorijas	2	Ia			
8	FilZ5001	Retorika	2	I			
9	Psih6006	Vadības psiholoģija	1		I		
10	Soci5039	Organizāciju teorija	2		E		
11	Soci5014	Attīstības programmas	2		E		
12	Soci5001	Pilsētas socioloģija	2		Ia		
13	Soci6004	Pētījumu metodoloģiskās problēmas	2			Ia	
14	VadZ5010	Publiskā administrācija	2			E	
15	PolZ6001	Pašvaldību organizācija	2			Ia	
16	VadZ5016	Projektu vadīšana	1	I			
17	Soci5009	Lauku socioloģija	2		E		
18	Soci5007	Nevalstiskās organizācijas	2			Ia	
19	Soci5016	Sociālais darbs pašvaldībās	2		I		
20	Soci6002	Tautas attīstība	3				E
21	PolZ6005	Politikas analīze	2				Ia
Kopā			40	16	11	8	5
Obligātās izvēles studiju kursi (10 KP)							
1	FilZ5003	Zinātnes filozofija	2	E			
2	Mate4011	Matemātikas metožu pielietojumi	2	E			
3	Soci5040	Socioloģiskās informācijas apstrāde	2				I
4	Inf5030	Datorizēta projektu vadīšana	2			Ia	
5	Soci5030	Sociālo pētījumu metodes	2			Ia	
6	PolZ4002	ES pretdiskriminācijas politika	2			I	
7	VadZ5018	Laika menedžments	2			I	
8	FilZ2009	Lietišķā etiķete un protokols	2			Ia	
9	VadZ3016	Organizāciju kultūra	2			I	
10	JurZ5008	Administratīvās tiesības	2			I	
11	Soci6011	Socioloģija Latvijā	2			Ia	
Kopā			10	4	0	4	2
Brīvās izvēles studiju kursi (2 KP)*							
1			2		X		
Kopā			2		2		
Prakses (8 KP)							
1	SociP005	Organizāciju izpēte [pētnieciskā prakse]	8			I	
Kopā			8			8	
Valsts pārbaudījums (20KP)							
1	Soci6010	Maģistra darbs I [OSPS, pilna laika, 2.sem.]	7		I		
2	Soci6008	Maģistra darbs II [OSPS, pilna laika, 4.sem.]	13				Ia
Kopā			20		7		13
Pavisam kopā			80	20	20	20	20

Paskaidrojumi: I – ieskaite; Ia – ieskaite ar atzīmi; E – eksāmens; *- pārb. veids atkarīgs no izvēlētā studiju kursa
SASKAŅOTS: Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS direktore Līga Paula

AKADĒMISKĀ MAĢISTRA STUDIJU PROGRAMMA "ORGANIZĀCIJU UN SABIEDRĪBAS PĀRVALDES SOCIOLOĢIJA"
PILNA LAIKA STUDIJAS

Studiju plāns (uzsāk studijas 2013./2014. studiju gadā)

N. p.k.	Kods	Studiju kurss	Kursa apjoms KP	1.studiju gads		2.studiju gads	
				1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.
				Pārb. veids		Pārb. veids	
Obligātie studiju kursi (40KP)							
1	Soci5011	Zinātniskā darba organizācija	1	I			
2	Soci5017	Socioloģijas teorija	2	E			
3	Soci5038	Socioloģijas vēsture	2	E			
4	Soci5036	Sociālo pētījumu metodes	2	Ia			
5	VadZ5017	Menedžmenta jaunākās atziņas	2	Ia			
6	Soci6009	Mūsdienu socioloģijas teorijas	2	Ia			
7	Soci5012	Sociālā politika	2	E			
8	Psih5002	Sociālā psiholoģija	2	E			
9	Soci5039	Organizāciju teorija	2		E		
10	Soci5014	Attīstības programmas	2		E		
11	Soci5009	Lauku socioloģija	2		E		
12	Soci5016	Sociālais darbs pašvaldībās	2		I		
13	Soci6011	Socioloģija Latvijā	2		Ia		
14	Soci6004	Pētījumu metodoloģiskās problēmas	2			Ia	
15	VadZ5010	Publiskā administrācija	2			E	
16	PolZ6001	Pašvaldību organizācija	2			Ia	
17	Soci5001	Pilsētas socioloģija	2			Ia	
18	Soci5007	Nevalstiskās organizācijas	2			Ia	
19	PolZ6005	Politikas analīze	2				Ia
20	Soci6002	Tautas attīstība	3				E
Kopā			40	15	10	10	5
Obligātās izvēles studiju kursi (10 KP)							
1	FilZ5003	Zinātnes filozofija	2	E			
2	Mate4011	Matemātikas metožu pielietojumi	2	E			
3	Psih6006	Vadības psiholoģija	1	I			
4	VadZ5016	Projektu vadīšana	1		I		
5	Soci5040	Socioloģiskās informācijas apstrāde	2				I
6	PolZ4002	ES pretdiskriminācijas politika	2			I	
7	VadZ5018	Laika menedžments	2			I	
8	FilZ2009	Lietišķā etiķete un protokols	2			I	
9	VadZ3016	Organizāciju kultūra	2			I	
Kopā			10	5	1	2	2
Brīvās izvēles studiju kursi (2 KP)*							
1			2		X		
Kopā			2		2		
Prakses (8 KP)							
1	SociP005	Organizāciju izpēte [pētnieciskā prakse]	8			I	
Kopā			8			8	
Valsts pārbaudījums (20KP)							
1	Soci6010	Maģistra darbs I [OSPS, pilna laika, 2.sem.]	7		I		
2	Soci6008	Maģistra darbs II [OSPS, pilna laika, 4.sem.]	13				Ia
Kopā			20		7		13
Pavisam kopā			80	20	20	20	20

Paskaidrojumi: I – ieskaite; Ia – ieskaite ar atzīmi; E – eksāmens ; *- pārb. veids atkarīgs no izvēlēta studiju kursa
SASKAŅOTS: Akadēmiskās maģistra studiju programmas OSPS direktore Līga Paula

OSPS maģistra studiju programmas izmaksas

(rēķinātas izmantojot studējošo skaitu 2013./2014. studiju gadā,
saskaņā ar SZF dekāna, asoc. prof., Dr.phil. V. Barisa aprēķinu metodoloģiju)

Aprēķinot izmaksas, ir izdarīti daži pieņēmumi, jo absolūti precīzas metodikas LLU nav:

- 1) komercprogrammām ieņēmumu sadalījums atbilstoši LLU iedibinātajai praksei ir:
 - 20% atskaitījums infrastruktūras uzturēšanai,
 - 60% atalgojumiem
 - 20% studiju procesa nodrošināšanai.
 Šis sadalījums ir attiecināts arī uz studijām par budžeta līdzekļiem;
- 2) darbs MEK rēķināts pēc uzņēmumu līgumu likmēm;
- 3) administratīvajam personālam 5% paņemti voluntāri.

Saņemtais valsts finansējums

2013./2014. studiju gadā akadēmiskajā maģistra studiju programmā visi maģistranti studē par budžeta līdzekļiem.

Valsts finansējums: $937.09(\text{bāze}) \times 1(\text{studiju jomas koef.}) \times 1.5(\text{studiju līmeņa koef.}) \times 18 = 25\,299$ Ls. Tā kā finansējums tiek saņemts 85% no MK noteikumos noteiktā, tad reāli tiek saņemts **21 504 Ls**

Izmaksu aprēķins

1. Studiju plāna īstenošanas izmaksas (9 studējošie -1. kurss, 9 studējošie -2. kurss)

lektori	14 KP = 126 SKP	$0,175 \times 423 \times 12 = 888,30$	1 002.-
docenti	30 KP = 270 SKP	$0,375 \times 529 \times 12 = 2380,50$	2 954.-
asoc. prof.	16 KP = 144 SKP	$0,2 \times 661 \times 12 = 1586,40$	1 969.-
maģ.d.vad.	20 KP = 180 SKP	$0,25 \times 661 \times 12 = 1983$	2 461.-
MEK + rec (asoc.prof. likme stundā)	9h+45h=54h 18h (sekret.)	$54 \times 7,50 = 405$ $18 \times 5 = 90$	614.-
Progr. vadīšana	20 SKP 1.8 KP	$0,03 \times 423 \times 12 = 152,28$ $423 \times 12 : 52 \times 1,8 = 175,70$	189.- 218.-
Admin. (katedras vad., lietv., 10%)			946.-
Kopā			10 353.-

2. Infrastruktūras uzturēšana – 3450.-

3. Studiju procesa nodrošināšana – 3450.-

Studiju programmas izmaksas kopā **17 252.-**

Secinājums: Studiju programmas realizācija atmaksājas

Anketa „Mācībspēks studentu vērtējumā” LLU IS

Cien. student!

Lūdzu, novērtē pavasara/rudens semestrī apgūto studiju kursu un tā īstenošanā iesaistītā mācībspēka darbu.

Jo lielāka būs Tava līdzdalība aptaujā, jo reprezentatīvāki būs aptaujas rezultāti!

Tavs vērtējums ir ļoti svarīgs:

- Aptaujas rezultātu apkopojums dos iespēju mācībspēkam pilnveidot darbu un vadītā studiju kursa kvalitāti.
- Tas ir būtisks mācībspēkam, piedaloties konkursā uz akadēmisko amatu vietām LLU.
- Savukārt LLU vadība un struktūrvienību vadītāji iegūto informāciju varēs izmantot turpmāko studiju kvalitātes veicināšanas pasākumu plānošanai.

Aptauja ir anonīma! Aptaujas rezultāti LLU fakultāšu un universitātes vadībai, mācībspēkam būs pieejami tikai apkopotā veidā.

	<u>Vērtēšanas kritēriji</u>	<u>Vērtēšanas skala</u>				
		5 ļoti augsts vērtējums	4 augsts vērtējums	3 viduvējs vērtējums	2 zems vērtējums	1 ļoti zems vērtējums
1.	Uzsākot studiju kursu, mācībspēks iepazīstināja ar tā apguves prasībām					
2.	Studiju kursa izklāsts atbilda kursa aprakstam					
3.	Studiju kurss nedublēja citu studiju kursu saturu					
4.	Mācībspēks pārzināja vadītā studiju kursa saturu					
5.	Studiju kursa tematus mācībspēks izskaidroja saprotami					
6.	Mācībspēka oratora prasmes					
7.	Mācībspēka izmantotās mācību metodes un paņēmieni sekmēja studiju kursa apguvi					
8.	Mācībspēka konsultācijas bija pieejamas					
9.	Studiju materiāli (mācību literatūra, izdales materiāli u.c.) bija pieejami un veicināja studiju kursa apguvi					
10.	Pārbaudes darbi (kontroldarbi, testi, kolokviji, referāti u.c.) veicināja studiju kursa apguvi					
11.	Ieguvu noderīgas zināšanas, prasmes un kompetenci					

Mani ieteikumi studiju kursa pilnveidošanai

STUDIJU NOSLĒGUMA APTAUJA

Topošais absolvent!

Lūdzu, novērtē apgūto studiju programmu un izsaki savu viedokli par studijām LLU!

	<u>Vērtēšanas kritēriji</u>	Vērtēšanas skala					
		(5 – ļoti augsts vērtējums; 1 – ļoti zems vērtējums, 0 - nebija)					
1.	Programmas studiju plāns (iekļautie studiju kursi un to secība)						
2.	Studiju programmas direktora darbs						
3.	Administratīvā personāla un mācību palīgpersonāla darbs						
4.	Sadarbība ar studiju noslēguma darba vadītāju						
5.	Studijās iegūtā profesionālai jomai atbilstošā kompetence						
6.	Prasme studijās iegūtās teorētiskās zināšanas izmantot praktiski						
7.	Studiju laikā pilnveidotas prasmes strādāt ar informāciju						
8.	Studiju laikā pilnveidotas problēmu risināšanas prasmes						
9.	Studiju laikā pilnveidotas organizatoriskās prasmes						
10.	Studiju laikā pilnveidotas saskarsmes prasmes						
11.	Studiju laikā pilnveidotas prezentācijas prasmes						
12.	Studiju laikā pilnveidotas svešvalodu prasmes						
13.	Auditoriju/laboratoriju materiāltehniskais nodrošinājums						
14.	Studiju materiāli (mācību literatūra/metodiskie materiāli)						
15.	Interneta pieejamība LLU						
16.	Informācijas pietiekamība LLU Informācijas sistēmā (LLU IS)						
17.	Informācijas kvalitāte LLU portālā						
18.	Apgūtās studiju programmas vērtējums kopumā						
19.	Studiju organizācija pēc moduļu principa (ja bija)						
20.	Prakšu lietderība (ja bija)						

21. Tavi ierosinājumi studiju programmas un studiju procesa pilnveidei

Paldies par atsaucību!

OSPS SVID analīze

Ekspektāciju atbilstība realitātei

Programmas saturs

Studiju darba organizācija

Mācībspēku novērtējums

Mācību metožu pielietojums

Studiju materiāli tehniskais nodrošinājums

Konkurētspēja darba tirgū