

APSTIPRINĀTS  
Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta  
akadēmiskā personāla sapulcē  
2018. gada 12.septembrī

**EKONOMIKA (Studiju projekts)**  
**ECONOMICS (Study Project)**  
**Programma**

Jelgavā

**Studija kursa kods** LLU IS reģistrā **Ekon 2118**

**Apjoms:** 4 KP (6 ECTS)

Studiju veids	Kontaktstundas		Patstāvīgās studijas, stundas	Kopā, stundas
	Lekcijas	Praktiskie darbi un semināri		
Pilna laika	-	-	160	160
Nepilna laika	-	-	160	160

**Pārbaudījuma veids** – Studiju projekta aizstāvēšana pie komisijas, vērtējums ar atzīmi.

**Izstrādāja:** lekt., Mg.oec. B.Kizika

**Studiju projekts** ESAF akadēmiskai bakalaura studiju programmai “Ekonomika”

**Anotācija:**

Studiju projekts paredz ekonomikas pamatproblēmu analīzi tautsaimniecības, reģiona vai atsevišķas nozares aspektā, izdarot patstāvīgus secinājumus un priekšlikumus par Latvijas ekonomikas attīstības iespējām pamatojoties uz veikto pētījumu.

**Annotation:**

The study project focuses on an analysis of basic economic problems at the levels of the national economy, a region or some industry, thereby making independent conclusions and proposals on development opportunities for the economy of Latvia based on the research.

**Studiju projekta mērķis** – veicināt teorētisko studiju kursu laikā iegūto zināšanu integrēšanu praktisku pētījumu veikšanā, novērtējot studējošo spēju datu atlasē, informācijas apkopošanā pielietojot informācijas tehnoloģijas, un patstāvīgu secinājumu un argumentētus priekšlikumu izstrādē.

**Studiju kursā sasniedzamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetence) un to vērtēšana**

Studiju rezultāts	Novērtēšanas metode	Apguves līmenis		
		Vidējs	Augsts	Ļoti augsts
<b>ZINĀŠANAS</b>				
Izprot un orientējas spēkā esošajos normatīvajos aktos par attiecīgo analizējamo tautsaimniecības problēmu	Projekta darbs, prezentācija	Apkopo svarīgākos spēkā esošos normatīvos aktus, neveidojot hierarhisku secību un kopsakarību ar pētāmo problēmu	Pārzina svarīgākos spēkā esošos normatīvos aktus, spēj atlasīt un sistematizēt tos	Brīvi orientējas spēkā esošajos normatīvajos aktos, atlasa, sistematizē tos un izsaka savu viedokli saistībā ar pētāmo problēmu
Spēj parādīt pamatotu izpratni par makroekonomisko politiku, teorētiskiem pamatprincipiem un likumsakarībām tautsaimniecības līmenī	Projekta darbs, prezentācija	Vērojama nepietiekami dziļa izpratne par teorētiskajiem pamatprincipiem	Spēj teorētiskas zināšanas integrēt praktisko pētījumu veikšanā, apkopot vairāku autoru izteiktās	Brīvi veido diskusiju par dažādu autoru veiktajiem teorētiskajiem pētījumiem, integrē ārvalstu un Latvijas

			atziņas, izmantojot dažādu zinātnieku pieredzi	zinātnieku pētījumu rezultātus, kritiski izvērtē un izdara secinājumus un izsaka priekšlikumus
<b>PRASMES</b>				
<i>Profesionālās prasmes</i>				
Spēj patstāvīgi iegūt, atlasīt un sistematizēt iegūto informāciju pielietojot dažādas pētījumu metodes	Projekta darbs	Iegūti, atlasīti un apkopoti dati	Iegūtie dati, atlasīti un apkopoti, veikta rezultātu interpretācija (datu apstrāde) izmantojot vispārzinātniskās pētījumu metodes	Brīvi izmanto matemātiskās pētījumu metodes datu apstrādē, iegūtos rezultātus vizualizē, izsaka prognozes
Spēj izdarīt argumentētus secinājumus un izteikt priekšlikumus situācijas izlabošanai	Projekta darbs, prezentācija	Secinājumi vispārīgi, nekonkrēti, priekšlikumi nedod konkrētus risinājumus	Secinājumi argumentēti, izriet no patstāvīgā pētījuma, konkrēti. Priekšlikumi reāli izpildāmi un atrisina konstatētās problēmas	Secinājumi argumentēti, izriet no patstāvīgā pētījuma, atbilst izvirzītajam darba mērķim un uzdevumiem. Priekšlikumi adresēti konkrētam realizētajam, pamatoti, reāli izpildāmi
<i>Vispārīgās prasmes</i>				
Spēja atbildīgi plānot uzdotos uzdevumus	Patstāvīgais darbs	Ir grūtības plānot personīgo laiku, neiekļaujas noteiktajos termiņos	Prot plānot laiku, taču darbu izpildē vērojamas neprecizitātes	Iekļaujas noteiktajos grafikos un darbs izpildīts precīzi
Spēj komunicēt ar attiecīgās jomas profesionāļiem informācijas iegūšanai	Patstāvīgais darbs	Ir grūtības rast kontaktu un atlasīt nepieciešamo informāciju	Komunikācijas prasmes pietiekamas, bet pietrūkst prasmes atlasīt nepieciešamo informāciju	Labas komunikācijas prasmes un spēj patstāvīgi atlasīt un analizēt iegūto informāciju
Spēja prezentēt veiktā pētījuma rezultātus un atbildēt uz jautājumiem	Jautājumi un atbildes, prezentācija	Neprasme izmantot iegūtās zināšanas argumentēta viedokļa izteikšanai	Atsevišķos jautājumos nav pietiekami dziļas izpratnes, argumentācija balstīta uz pamatzināšanām	Spēja atbildēt uz jautājumiem un sniegt argumentētas atbildes pamatojoties uz savu veikto pētījumu un teorētiskajām likumsakarībām
<b>KOMPETENCE</b>				
Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt dinamiskas makroekonomikas likumsakarības un problēmas vietējā un globālā mērogā, integrēt makroekonomikas un citu ekonomikas zinātņu nozaru zināšanas, lai izdarītu argumentētus secinājumus un priekšlikumus	Projekta darbs, prezentācija, jautājumi un atbildes; projekta vadītāja vērtējums	Konstatējama neprasme analīzes un sintēzes izmantošanā likumsakarību formulēšanā un dažādu jomu zināšanu integrēšanā	Dažkārt konstatējamas grūtības vietējo un globālo makroekonomisko procesu novērtēšanā un secinājumu izstrādāšanā	Dziļa problēmu izpratne, to novērtēšana kritiski pielietojot analīzi un sintēzi, kā arī integrējot dažādu jomu zināšanas, izstrādāti argumentēti secinājumi un priekšlikumi
Spēj recenzēt Studiju projektu atbilstoši zinātnisko rakstu prasībām, novērtējot struktūru, tēmas aktualitāti, pielietoto pētījuma metožu izmantošanu un secinājumu un priekšlikumu pamatotību, argumentēt savu viedokli	Sagatavota recenzija. (Vērtējuma veidlapa)	Nav pilnīga izpratne par zinātnisko rakstu struktūru, bibliogrāfijas saraksta noformēšanu un iegūto datu interpretēšanu.	Spēj veikt konstruktīvu recenziju	Spēj veikt konstruktīvu recenziju, norādot uz nepilnībām un trūkumiem, pamatojot savu viedokli

### *Learning Outcomes (knowledge, skills and competence) and their assessment*

Learning outcome	Assessment method	Level of achievement		
		Average	High	Very high
<b>KNOWLEDGE</b>				

Learning outcome	Assessment method	Level of achievement		
		Average	High	Very high
Students will be able to: demonstrate the understanding of and close familiarity with effective legal acts pertaining to the national economy's problem concerned	Project work, the presentation	Ability to summarise the most important legal acts in force, yet no ability to make a hierarchical sequence and identify regularities related to the problem researched	Understanding of the most important legal acts in force, an ability to select and systemise them	Close familiarity with the legal acts in force, an ability to select and systemise them and express the opinion on the problem researched
Demonstrate a reasoned understanding of macroeconomic policies, basic theoretical principles and relationships at the macroeconomic level	Project work, the presentation	Insufficient understanding of basic theoretical principles of macroeconomics	Ability to integrate theoretical knowledge with application to practical assignments, summarise findings of several authors by using their experience	Ability to reasonably discuss theoretical research studies done by various authors, integrate research findings of foreign and national scientist, critically assess them and make conclusions and proposals
<b>SKILLS</b>				
<b>Professional skills</b>				
Independently acquire, select and systemise information and apply various research methods	Project work	Ability to acquire, select and summarise data	Ability to acquire, select and summarise data, process the data by applying general research methods	Ability to skilfully apply statistical analysis methods in data processing, visually represent the results and produce projections
Reasonably draw conclusions and make proposals for improving the situation	Project work, the presentation	Conclusions drawn are general, abstract, while the proposals made do not lead to effective solutions	Conclusions are reasoned, derived from the independent research, and specific. The proposals are feasible and solve the problems identified	Conclusions are reasoned, derived from the independent research and consistent with the research aim and specific research tasks. The proposals are reasonable and feasible and addressed to particular entities
<b>Soft skills</b>				
Responsibly plan the completion of the assignments given	Independent work	Difficulty in planning own time and meeting deadlines	Ability to plan own time, yet the work is done superficially and inaccurately	Deadlines are met, the work is done accurately
Communicate with professionals in the relevant area to acquire information	Independent work	Difficulty with making contacts and acquire necessary information	Communicative skills are sufficient, yet there is a lack of skill to select necessary information	Good communicative skills and an ability to independently select and analyse the information acquired
Present the results of the research done and answer questions	Presentation, questions and answers	Inability to use the acquired knowledge to express a reasoned opinion	No deep understanding of some matters, argumentation is based on basic knowledge	Ability to answer questions and give reasoned answers based on the research done and theoretical relationships
<b>COMPETENCE</b>				
Independently formulate and critically analyse dynamic macroeconomic relationships and problems on a national and global scale, integrate macroeconomic knowledge with that of other fields of economic science in order to	Project work, the presentation, questions and answers	Inability to apply analysis and synthesis in order to identify regularities and integrate the knowledge of	Sometimes there is difficulty with assessing national and global macroeconomic processes and drawing conclusions	Ability to comprehend problems, critically assess them by applying the methods of analysis and synthesis as well as make reasoned conclusions and

Learning outcome	Assessment method	Level of achievement		
		Average	High	Very high
make reasoned conclusions and proposals		various fields of economic science		proposals by integrating the knowledge of various fields of economic science
Peer review a study project according to the requirements set for research papers, assessing the structure of the study project, the relevance of the topic, the application of the research methods used and whether the conclusions and proposals are reasoned, and to argue their own opinions	Peer-review (filled-in peer-review form)	Insufficient understanding of the structure of a research paper, how to format a bibliography and interpret the data acquired	Ability to produce a constructive peer-review	Ability to produce a constructive peer-review, indicating imperfections and shortcomings and substantiating the opinion

### **Studiju kursa pēctecība (priekšzināšanas):**

Nepieciešamas priekšzināšanas studijuursos: Mikroekonomika (Ekon1012), Makroekonomika (Ekon2109), Reģionālā ekonomika (Ekon2119), Bioekonomika I (Ekon 2100), Bioekonomika II (Ekon 3095), Ekonomiskie pētījumi (Ekon3114), Tiesību pamati (JurZ2005), Statistika (Ekon2122), Tirgziņa (Ekon3108).

### **Zināšanu kontrole un nosacījumi pārbaudījuma kārtošanai**

Tēma	Zināšanu vērtējuma forma	Vērtējuma īpatsvars %	Novērtējuma termiņš	Patstāvīgo studiju apjoms stundās	
				Pilna laika	Nepilna laika
Makroekonomikas teorētiskie pamatprincipi un likumsakarības tautsaimniecības līmenī. Spēkā esošo normatīvo aktu par attiecīgo analizējamo tautsaimniecības problēmu apkopojums	Projekta darbs	20	Visa semestra laikā, tikai aizstāvēšanai paredzētajā laikā	50	50
Patstāvīgi iegūtās, atlasītās un sistematizētās informācijas apkopšana, analīze un pielietoto pētījuma metožu izmantošana	Projekta darbs	25	Visa semestra laikā, tikai aizstāvēšanai paredzētajā laikā	95	95
Studiju projekta recenzēšana	Recenzija. Vērtējuma lapa	5	Tikai studiju projekta nodošanai paredzētajā laikā	5	5
Studiju projekts	Prezentācija, jautājumi atbildes	50	Tikai studiju projekta aizstāvēšanai paredzētajā laikā	10	10

10 % veido studiju projekta vērtējuma atzīmes 1 balli.

### **Knowledge assessment and prerequisites for taking a test or examination**

Topic	Type of assessment	Weight (%)	Assessment deadline	Amount of independent work, hours	
				Full-time studies	Part-time studies
Basic theoretical principles and relationships of macroeconomics. A summary of legal documents pertaining to relevant economic problems	Project work	20	During the entire semester, within the specified time for defence	50	50

Summary and analysis of independently acquired, selected and systemised information and the application of research methods	Project work	25	During the entire semester, within the specified time for defence	95	95
Peer-review of the study project	Peer-review (filled-in peer-review form)	5	Within the specified time for submission	5	5
Study project	Presentation, questions and answers	50	Within the specified time for defence	10	10

*10% are equal to one point on a 10-point marking scale*

### ***Prasības un kārtība nokavēto nodarbību atstrādāšanai***

Nokavēto nodarbību atstrādāšana notiek saskaņā ar LLU Studiju nolikumu un studiju kursa programmā paredzētajām prasībām.

### **Programmas izvērstais saturs**

#### 1. Tēmas izvēle, tās pamatojums, pētāmās problēmas definēšana.

3.semestrī darba tēmu studenti izvēlas patstāvīgi no institūta piedāvātā orientējošo studiju projektu tēmu saraksta, pēc tam saskaņojot ar studiju projekta vadītāju, tēma institūtā tiek apstiprināta. Darba tēma var būt saistīta ar kādu makroekonomikas problēmu, reģionālās ekonomikas vai agrārās ekonomikas aktuālu jautājumu. Studentam tēmas izvēle jāpamato. Tēmas izvēle var būt saistīta ar studenta zinātniskajām vai profesionālajām interesēm, datu un literatūras pieejamību, tā var būt pamats tālākajiem padziļinātajiem pētījumiem bakalaura darba līmenī.

Pētījuma problēmas definēšana ir jebkura pētījuma sākuma pozīcija. Pētījuma problēmas definēšana ir saistīta ar pētījuma objekta un priekšmeta izvēli (skat. ESAF Metodiskos noteikumus).

Gadījumā ja studenta izvēlētais temats nav aktuāls, vai neatbilst konkrētajām ekonomikas apakšnozarēm, tematu var neapstiprināt.

#### 2. Studiju projekta mērķa un uzdevumu noteikšana (pētāmā jautājuma formulēšana).

Pamatojoties uz temata aktualitāti, jāformulē darba mērķis – izvirzīts vai prognozēts pētījuma rezultāts. Darbā ir tikai viens mērķis un tā formulējumam jābūt pēc iespējas īsam un konkrētam atbilstošam izvēlētajai tēmai. Pētījuma struktūras un darba mērķa sasniegšanas gaitu atklāj veicamie darba uzdevumi.

Uzdevumi ir noteiktas, metodiskas darbības, kuras ir pakārtotas darba mērķim un atspoguļo tā sasniegšanas gaitu. Uzdevumi atspoguļo darba saturu.

#### 3. Darba struktūras izveide.

Studentam jāizveido studiju projekta struktūra, norādot lielākās nodaļas. Katram darba uzdevumam var atbilst atsevišķa nodaļa. Rekomendējama darba apjoms – darba pamatdaļa – teorētiskā un praktiskā – 93% no darba. Pielikumi darba apjomu neveido.

#### 4. Pētījumu metožu izvēle.

Pētījuma metodes ir instrumenti, ar kuru palīdzību tiek īstenoti darba uzdevumi. Tāpēc darba ievadā jānorāda, kādas metodes autors konkrēti dotajā pētījumā izmantos.

#### 5. Teorētiskais tēmas pamatojums.

Studentam jāapkopo dažādu autoru izvirzītie viedokļi par konkrēto pētāmo problēmu, sniedzot ieskatu līdzšinējā teorētiskajā izpētē, atsaucoties uz jaunākajiem publicētajiem pētījumiem par izvēlēto tēmu. Vismaz 5 literatūras avotiem jābūt svešvalodā.

#### 6. Literatūras apskats un diskusija.

Par pētījuma informācijas avotiem kalpo fundamentāli zinātniski pētījumi, Latvijas Republikas likumi, valdības lēmumi, speciālā un vispārējā literatūra, publikācijas starptautiski citējamās rakstu krājumos un periodikā, valsts statistikas dati, ministriju publicētie materiāli. Studentam jāveido teorētiska diskusija, apkopojot dažādu autoru (5 svešvalodā) viedokļus par tēmas teorētisko materiālu un jāizsaka savs vērtējums. Studentam jānodod sava viedokļa pamatojums.

#### 7. Pētījuma veikšana.

Praktiskā daļa ir balstīta uz autora veikto praktisko pētījumu, kokrētās problēmas praktisko izvērtējumu un iespējamiem problēmas risināšanas variantiem. Šajā daļā tiek izmantotas kvantitatīvās un kvalitatīvās sociālo zinātņu pētījumu metodes.

#### 8. Statistikas datu apkopošana. Statistikas datu sistematizācija.

Pētījumā iegūtos rezultātus vēlams apkopot tabulās un attēlos. Statistikas datu analīzi būtu jāveic vismaz par 3 gadu periodu (iekļaujot jaunākos pieejamos datus).

#### 9. Statistikas datu analīze.

Studentam jāizdara patstāvīgi secinājumi par apkopotajiem statistikas datiem, tajos ietverto informāciju un secinājumus par konstatētajām tendencēm un likumsakarībām.

#### 10. Secinājumu izstrāde.

Secinājumi ir darba noslēdzošā daļa. Secinājumiem jābūt tieši saistītiem ar darba mērķi un uzdevumiem. Secinājumiem jāatspoguļo svarīgākās atziņas, kas izriet no pētījuma un darba satura. Secinājumi tiek pamatoti ar svarīgiem datiem un faktiem, kas minēti darbā. Tāpat secinājumiem jāparāda autora ieguldījums konkrētās problēmas izpētē, iegūtās novitātes un praktiskā nozīme.

#### 11. Priekšlikumu izstrāde.

Priekšlikumiem jāizriet no darbā veiktajiem pētījumiem un izdarītajiem secinājumiem. Priekšlikums nevar būt citāts no citu autoru darbiem. Priekšlikumam jābūt pamatotam un adresētam konkrētam realizētajam praksē.

#### 12. Izmantotās literatūras saraksta izveide.

Izmantotās literatūras sarakstu noformē atbilstoši ESAF Metodisko noteikumu prasībām. Izmantotā literatūra ir visu grāmatu, rakstu, tekstu un citas informācijas uzskaitījums, uz kuru ir atsauces darbā.

#### 13. Pielikumu apkopošana.

Pielikumi darba apjomu neveido. Pielikumos pievieno dokumentus un informatīvos datus, ja tie ir pārāk apjomīgi, lai tiktu iekļauti pamattekstā. Pielikumus nummurē un tiem tekstā tiek veidotas atsauces.

#### 14. Darba tehniskā noformēšana.

Darba tehniskā noformēšanā jāizmanto ESAF izstrādātie Metodiskie norādījumi.

#### 15. Studiju projekta iesniegšana.

Projekts melnraksts (1 eksemplārs) jāiesniedz studiju projekta vadītājam ne vēlāk kā 5 nedēļas līdz sesijas sākumam (nepilna laika studentiem) un 5 nedēļas pirms individuālo studiju un pārbaudījumu sākuma (pilna laika studentiem). Gatavs darbs divos eksemplāros drukātā (A<sub>4</sub>) formātā ar studiju projekta vadītāja parakstu jāiesniedz ne vēlāk kā 3 nedēļas līdz sesijas sākumam (nepilna laika studentiem) un 3 nedēļas pirms individuālo studiju un pārbaudījumu sākuma (pilna laika studentiem). Uz titullapas jābūt autora parakstam un studiju projekta vadītāja parakstam. Šo 3 nedēļu laikā jāveic cita studenta rakstītā studiju projekta recenzēšana, recenzija jānodod Ekonomikas un reģionālās attīstības institūtā.

#### 16. Studiju projekta aizstāvēšana, diskusija.

Studiju projekta aizstāvēšana notiek pie EKRA institūta izveidotas mācībspēku komisijas. Studiju projekta aizstāvēšanai jā sagatavo Power Point prezentācijas, kuras apjoms ir līdz 10 min. Prezentācija ietver darba mērķi, uzdevumus, tēmas aktualitāti un darba gaitā konstatētos būtiskākos pētījuma rezultātus, kā arī secinājumus un priekšlikumus. Pēc prezentācijas autors atbild uz komisijas uzdotajiem jautājumiem.

#### 17. Studiju projekta novērtējums.

Komisija vērtē studenta prasmi rakstīt recenziju par citu autoru veiktajiem pētījumiem. Prezentācijas mākslu. Darba saturu un veikto pētījumu aktualitāti. Studiju projekts tiek novērtēts 10 ballu sistēmā.

Studiju projekts aizstāvēts ja visi komisijas locekļi devuši sekmīgu darba vērtējumu.

Ja saņemts nesekmīgs vērtējums – darbs jāpilveido un jāaizstāv atkārtoti.

### ***Studiju projekta tēmu virzieni:***

1. Baltijas valstu ekonomisko rādītāju analīze.
2. Demogrāfiskā situācija Latvijā un / vai Eiropas Savienībā.
3. Iedzīvotāju migrācijas iemesli Latvijā / Eiropā / pasaulē.
4. Latvijas ekonomiskās attīstības analīze.
5. Makroekonomisko mērķu izpilde Latvijā.
6. Eirozonas valstu ekonomisko rādītāju analīze.
7. Ēnu ekonomika un Latvijas tautsaimniecība.

8. Latvijas tautsaimniecības struktūra un nozaru attīstība
9. Vides un ekoloģijas problēmas reģionā/ Latvijā/ Baltijas valstīs/ ES.
10. Degradētās teritorijas Latvijā un to izmantošanas ekonomiskais izvērtējums
11. Zaļo tehnoloģiju vieta un loma Latvijas / Baltijas / ES ekonomikā.
12. Sociālās problēmas reģionā/ Latvijā/ Baltijas valstīs/ ES.
13. „N” nozares Latvijā pašreizējā situācija un attīstības iespējas.
14. Latvijas ostu/ dzelzceļa/ aviotransporta, tranzīta nozīme tautsaimniecībā.
15. Ārvalstu investīcijas reģionā/ Latvijā / Baltijas valstīs.
16. Investīcijas un to ietekme uz IKP Latvijā.
17. IKP veidošanās aspekti Latvijā/ Baltijas valstīs/ ES.
18. Patērētāja loma Latvijas tautsaimniecībā.
19. Latvijas Bankas monetārā politika eirozonas kontekstā.
20. Banku kredītpolitika un ietekme uz tautsaimniecību.
21. Vērtspapīru tirgus attīstība Latvijā.
22. Apdrošināšanas tirgus attīstība Latvijā.
23. Latvijas reģionu ekonomiskā izaugsme.
24. Nekustamā īpašuma tirgus tendences Latvijā / Baltijas valstīs/ ES.
25. Inflācijas cēloņi un sekas Latvijas tautsaimniecībā.
26. Nodarbinātības problēmas Latvijā un / vai Eiropā / ES / Baltijas valstīs.
27. Atsevišķu sociālo grupu nodarbinātības problēmas reģionā/ Latvijā / Baltijas valstīs.
28. Bezdarba problēmas Latvijā un/ vai ES / Baltijas valstīs.
29. Nodarbinātības un bezdarba problēmu reģionālie aspekti.
30. Latvijas maksājumu bilances analīze.
31. Starptautiskā tirdzniecība: Latvija pasaulē.
32. Eksporta dinamika un loma valsts ekonomikā.
33. Importa dinamika un loma Latvijas ekonomikā.
34. Latvijas valsts budžeta analīze.
35. Valsts parāda analīze Latvijā / ES valstīs.
36. Inovācijas kā ekonomiskās izaugsmes garants.
37. Inovācijas loma Latvijas / Baltijas valstu / ES valstu ekonomikā.
38. Inovāciju veidi un to ietekme uz Latvijas tautsaimniecību.
39. Zināšanu un tehnoloģiju pārnese Latvijas tautsaimniecībā.
40. Digitālās ekonomikas attīstība Latvijā / Eiropā.
41. Radošās ekonomikas iespējas Latvijā.
42. Viedās specializācijas stratēģijas jomu attīstības iespējas Latvijā/Latvijas reģionos.
43. Lauku vides raksturojums un risinājumi.
44. ES KLP vērtējums un pilnveides iespējas / īstenošana Latvijā.
45. Agrārās politikas vērtējums un attīstības iespējas.
46. Zemes tirgus attīstības tendences.
47. Darba produktivitātes kāpināšanas iespējas.
48. Informācijas nozīmes raksturojums un tās izmantošanas iespējas.
49. Lauku infrastruktūras raksturojums un attīstības iespējas.
50. Ekonomisko procesu nozīme un attīstības iespējas laukos / lauksaimniecībā.
51. Kooperācijas izvērtējums.
52. Lauku (zemnieku) saimniecību raksturojums, attīstības iespējas.
53. Bioekonomikas sektoru nozīme Latvijas ekonomikā.
54. Aprites ekonomika Latvijā.
55. Zaļās attīstības iespējas Latvijā.

**Mācību, metodiskās un zinātniskās literatūras un informācijas avotu saraksts**

***Pamatliteratūra***

1. Metodiskie norādījumi studiju projektu izstrādāšanai un aizstāvēšanai. Mācību palīglīdzeklis LLU Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes akadēmiskā bakalaura studiju programmas Ekonomika studentiem [http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/2018-02/STUD\\_PROJ\\_met\\_not.pdf](http://www.esaf.llu.lv/sites/esaf/files/2018-02/STUD_PROJ_met_not.pdf)
2. Bikse V. Makroekonomika: teorija un politika. LiepU, 2015. 269 lpp.
3. Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes. Mārtinsone K. (sast.). Rīga: RAKA, 2011. 284 lpp.
4. Kozlinskis V., Pētījumu metodes Ekonomikā un biznesā. Jelgava, 2005., 97.lpp

### ***Papildliteratūra***

1. Kristapsone S. Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Rīga: Biznesa augstskola Turība, 2008. 349 lpp.
2. Krilovs L. Ekonomiskās domas retrospekcija. Zinātniskā monogrāfija. Rīga: RTU Izdevniecība, 2014. 220 lpp.
3. <http://www.esaf.llu.lv/lv/zinatne/konferences.html>
4. [www.likumi.lv](http://www.likumi.lv)

### ***Periodika un citi informācijas avoti***

1. Dienas Bizness: nedēļas laikraksts: Latvijas biznesa avīze. Rīga: Diena: Dagens Industri, 2005-. ISSN 1407-2041.
2. Kapitāls: žurnāls lietišķiem cilvēkiem: krāsains biznesa un ekonomikas žurnāls. Rīga: Lietišķās informācijas dienests. ISSN 1407-2505
3. Statistikas gadagrāmata: ikgadējs izdevums. Rīga: LR CSP
4. [www.makroekonomika.lv](http://www.makroekonomika.lv)
5. [www.csb.lv](http://www.csb.lv)
6. [www.liaa.lv](http://www.liaa.lv)
7. [www.esfondi.lv](http://www.esfondi.lv)
8. [www.raim.gov.lv](http://www.raim.gov.lv)

## **Informācija par programmas izstrādāšanu, izvērtēšanu un saskaņošanu**

Programmu izstrādāja

lekt. B.Kizika

### **SASKAŅOTS**

Ekonomikas un reģionālās attīstības  
institūta direktore

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 2018.

prof., Dr.oec. M.Peļše

Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes  
Metodiskās komisijas vadītāja

\_\_\_\_\_2018.g.

prof. A. Dobeļe

Ekonomikas un sabiedrības attīstības fakultātes  
dekāne

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . 2018.

prof. A.Zvirbule



