
Ekonomika (studiju projekts)
Economics (study project)
Jelgavā

Programma

Studiju kursa kods LLU IS reģistrā **Ekon 2118**.

4.0 KP (160 h). Studiju projekts. Studiju projekta vadītāja atsauksme, recenzija un aizstāvēšana pie institūta izveidotas komisijas.

Izstrādāja: Baiba Kizika, Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta lektore

Modrīte Pelše, Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta profesore

Obligātais kurss ESAF akadēmiskās izglītības bakalauru studiju programmas „Ekonomika” studentiem pilna un nepilna laika studijās.

Anotācija:

Studiju projekta mērķis ir teorētisko studiju kursu laikā iegūto zināšanu integrēšana praktisku pētījumu veikšanā par aktuālām tautsaimniecības problēmām. Studiju projekts paredz ekonomikas pamatproblēmu analīzi tautsaimniecības, reģiona vai atsevišķas nozares aspektā, izdarot patstāvīgus secinājumus un priekšlikumus par Latvijas attīstības un izaugsmes iespējām pamatojoties uz veikto pētījumu.

Annotation:

The aim of study project is to integrate theoretical knowledge into practical research about actual problems in economy. Students will analyze economical problems and make conclusion and proposals about development and growth in Latvia according to the results of the research.

Studiju kursa apgūšanas mērķis:

Studiju projekta mērķis ir pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām veikt praktisku pētījumu par aktuālām tautsaimniecības problēmām. Studiju projekts paredz ekonomikas pamatproblēmu analīzi tautsaimniecības, reģiona vai atsevišķas nozares aspektā, izdarot patstāvīgus secinājumus un izstrādājot priekšlikumus par Latvijas attīstības un izaugsmes iespējām pamatojoties uz veikto pētījumu.

Studiju kursā sasniedzamie studiju rezultāti (zināšanas, prasmes un kompetences):

Pēc kursa studijām studentam būs:

- **zināšanas** – spēja teorētisko studiju kursu laikā iegūto zināšanu integrēšana praktisko pētījumu veikšanā par aktuālām tautsaimniecības problēmām. Spēja parādīt plašas un vispusīgas zināšanas par teorētiskiem pamatprincipiem un likumsakarībām makroekonomikas līmenī; spēja izprast un orientēties attiecīgās nozares regulējošos tiesību aktos, aktuālākos zinātnes sasniegumos, pamatoti un kritiski izvērtēt dažādus zinātnieku un speciālistu paustus uzskatus atbilstoši Latvijas ekonomiskajai situācijai.
- **prasmes** - spēja patstāvīgi iegūt, atlasīt, sistematizēt un analizēt informāciju; veikt patstāvīgu pētījumu un izdarīt argumentētus secinājumus par pētāmo problēmu kopumā, un izstrādāt priekšlikumus situācijas uzlabošanai.

- **kompetences** - teorētisko studiju kursu laikā iegūto zināšanu integrēšana praktisku, patstāvīgu pētījumu veikšanā par aktuālām tautsaimniecības problēmām. Ekonomikas pamatproblēmu analīze, izdarot patstāvīgus, argumentētus secinājumus un priekšlikumus.

Learning Outcomes (knowledge, skills and competences):

After completing the course student will have:

- **knowledge** – students are able to integrate the knowledge gained in theoretical courses to conduct practical studies on topical economic problems, present profound and comprehensive knowledge on theoretical principles and relationships in macroeconomics, comprehend and be competent in the legislation and topical scientific achievements in the corresponding industry, and justifiably and critically assess views expressed by various scientists and specialists according to an economic situation in Latvia.
- **skills** – students are able to independently obtain, select, systemise, and analyse information, conduct an independent study, draw justified conclusions on the problem in general, and elaborate proposals for improving the situation.
- **competencies** - students can integrate the knowledge gained in their theoretical courses to conduct practical and independent studies on topical economic problems, analyse basic economic problems and make independent and justified conclusions and proposals.

Studiju kursa saistība ar citiem studiju kursiem:

Iepriekš jābūt apgūtiem šādiem studiju kursiem: Mikroekonomika, Makroekonomika, Reģionālā ekonomika, Bioekonomika, Starptautiskie ekonomiskie sakari, Tiesību pamati, Tirgziņības, Socioloģija, Ekonomiskie pētījumi un Statistika, kas kalpo par teorētisko bāzi studiju projekta izstrādē.

Patstāvīgā darba veidi un to apjoms:

Studiju projekta tēma jāapstiprina 3.semestrī. Studiju projekts jānodod 4.sem. Studentiem individuāli jāizstrādā studiju projekts, kura apjoms ir 30 – 35 lpp. un jā sagatavo PowerPoint prezentācija līdz 10 min. darba rezultātu prezentēšanai. Jā sagatavo rakstiski cita studenta rakstītā studiju projekta recenzija. Iepriekš jā sagatavo atbildes uz recenzenta un studiju projekta vadītāja uzdotajiem jautājumiem (ja tādi ir).

Zināšanu kontrole:

Atbilstoši prasībām (skat. Jāņa Vanaga stipendijas Nolikums: <http://www.esaf.llu.lv/lv/stipendijas>) izstrādāts studiju projekts dod tiesības pretendēt uz prof. J.Vanaga stipendiju.

Studiju projektam jāatbilst LLU ESAF Metodisko noteikumu prasībām.

Gatavs studiju projekts jāiesniedz 4. semestrī Ekonomikas un reģionālās attīstības institūtā. Melnraksts projekta vadītājam jāatrod ne vēlāk kā 5 nedēļas līdz sesijas sākumam (nepilna laika studentiem) un 5 nedēļas pirms individuālo studiju un pārbaudījumu sākuma (pilna laika studentiem), gatavs studiju projekts 2 eksemplāros jānodod studiju darba vadītājam ne vēlāk kā 3 nedēļas līdz sesijas sākumam (nepilna laika studentiem) vai individuālo studiju un pārbaudījumu sākumam (pilna laika studentiem). 2 nedēļas līdz sesijas sākumam vai individuālo studiju un pārbaudījumu sākumam, studiju projekta vadītājs dod slēdzienu par darba atbilstību prasībām. Saņemot pozitīvu vērtējumu no studiju projekta vadītāja students gatavo Power Point prezentāciju. EKRA institūts nozīmē (sesijas laikā) datumus, kuros iespējams darbu aizstāvēt. Studiju projekta aizstāvēšana notiek pie institūta izveidotas mācībspēku komisijas. Studiju projekta vērtējumu veidos darba saturiskā daļa (novērtē studiju darba vadītājs un recenzents), prezentācija un atbildes uz jautājumiem (novērtē komisija). Darbā studentiem jāietver jaunākās izmaiņas LR normatīvajos aktos par attiecīgo tēmu, jāanalizē jaunākie ekonomiskie rādītāji, kas atspoguļo patreizējo situāciju Latvijā, Baltijā un/ vai Eiropas Savienībā.

Nokavēto vai atkārtoto studiju projektu iesniegšana:

Ja saņemts neseismīgs vadītāja vērtējums – līdz sesijas sākumam darbs jāpildinveido un jāiesniedz atkārtoti. Nodots skaitās tikai studiju projekta vadītāja parakstīts darbs, kuram pievienots vadītāja vērtējums. Ja studiju

projekts nav iesniegts noteiktajā termiņā, līdz sesijas sākumam, tā nodošana un aizstāvēšana individuāli jāsaskaņo EKRA institūtā. Studiju projekts, kas nav aizstāvēts sesijas laikā, skaitās akadēmiskais parāds.

Programmas izvērstais saturs

I. Studiju projekta izstrādes secība:

- 1) Tēmas izvēle, tās pamatojums, pētāmās problēmas definēšana.
 - 3.semestrī darba tēmu studenti izvēlas patstāvīgi no institūta piedāvātā orientējošo studiju projektu tēmu saraksta, pēc tam saskaņojot ar studiju projekta vadītāju, tēma institūtā tiek apstiprināta. Darba tēma var būt saistīta ar kādu makroekonomikas problēmu, reģionālās ekonomikas vai agrārās ekonomikas aktuālu jautājumu. Studentam tēmas izvēle jāpamato. Tēmas izvēle var būt saistīta ar studenta zinātniskajām vai profesionālajām interesēm, datu un literatūras pieejamību, tā var būt pamats tālākiem padziļinātiem pētījumiem bakalaura darba līmenī.
 - Pētījuma problēmas definēšana ir jebkura pētījuma sākuma pozīcija. Pētījuma problēmas definēšana ir saistīta ar pētījuma objekta un priekšmeta izvēli (skat. ESAF Metodiskos noteikumus).
 - Gadījumā ja studenta izvēlētais temats nav aktuāls, vai neatbilst konkrētajām ekonomikas apakšnozarēm, tematu var neapstiprināt.
- 2) Studiju projekta mērķa un uzdevumu noteikšana (pētāmā jautājuma formulēšana).
 - Pamatojoties uz temata aktualitāti, jāformulē darba mērķis – izvirzīts vai prognozēts pētījuma rezultāts. Darbā ir tikai viens mērķis un tā formulējumam jābūt pēc iespējas īsam un konkrētam, atbilstošam izvēlētajai tēmai.
 - Pētījuma struktūras un darba mērķa sasniegšanas gaitu atklāj veicamie darba uzdevumi. Uzdevumi ir noteiktas metodiskas darbības, kuras ir pakārtotas darba mērķim un atspoguļo tā sasniegšanas gaitu. Uzdevumi atspoguļo darba saturu.
- 3) Darba struktūras izveide.
 - Studentam jāizveido studiju projekta struktūra, norādot lielākās nodaļas. Katram darba uzdevumam var atbilst atsevišķa nodaļa. Rekomendējamais darba apjoms – darba pamatdaļa – teorētiskā un praktiskā – 93% no darba. Pielikumi darba apjomu neveido.
- 4) Pētījumu metožu izvēle.
 - Pētījuma metodes ir instrumenti, ar kuru palīdzību tiek īstenoti darba uzdevumi. Tāpēc darba ievadā jānorāda, kādas metodes autors konkrēti dotajā pētījumā izmantos.
- 5) Teorētiskais tēmas pamatojums.
 - Studentam jāapkopo dažādu autoru izvirzītie viedokļi par konkrēto pētāmo problēmu, sniedzot ieskatu līdzšinējā teorētiskajā izpētē, atsaucoties uz jaunākajiem publicētajiem pētījumiem par izvēlēto tēmu.
 - Vismaz 5 literatūras avotiem jābūt svešvalodā.
- 6) Literatūras apskats un diskusija.
 - Par pētījuma informācijas avotiem kalpo fundamentāli zinātniski pētījumi, Latvijas Republikas likumi, valdības lēmumi, speciālā un vispārējā literatūra, publiskās starptautiski citējamās rakstu krājumos un periodikā, valsts statistikas dati, ministriju publicētie materiāli.
 - Studentam jāveido teorētiska diskusija, apkopojot dažādu autoru (5 svešvalodā) viedokļus par tēmas teorētisko materiālu un jāizsaka savs vērtējums.
 - Studentam jānodod sava viedokļa pamatojums.
- 7) Pētījuma veikšana.
 - Praktiskā daļa ir balstīta uz autora veikto praktisko pētījumu, konkrētās problēmas praktisko izvērtējumu un iespējamiem problēmas risināšanas variantiem.

- Šajā daļā tiek izmantotas kvantitatīvās un kvalitatīvās sociālo zinātņu pētījumu metodes.
- 8) Statistikas datu apkopošana. Statistikas datu sistematizācija.
 - Pētījumā iegūtos rezultātus vēlams apkopot tabulās un attēlos. Statistikas datu analīzi būtu jāveic vismaz par 3 gadu periodu (iekļaujot jaunākos pieejamos datus).
 - 9) Statistikas datu analīze.
 - Studentam jāizdara patstāvīgi secinājumi par apkopotajiem statistikas datiem, tajos ietverto informāciju un secinājumus par konstatētajām tendencēm un likumsakarībām.
 - 10) Secinājumu izstrāde.
 - Secinājumi ir darba noslēdzošā daļa. Secinājumiem jābūt tieši saistītiem ar darba mērķi un uzdevumiem. Secinājumiem jāatspoguļo svarīgākās atziņas, kas izriet no pētījuma un darba satura. Secinājumi tiek pamatoti ar svarīgiem datiem un faktiem, kas minēti darbā. Tāpat secinājumiem jāparāda autora ieguldījums konkrētās problēmas izpētē, iegūtās novitātes un praktiskā nozīme.
 - 11) Priekšlikumu izstrāde.
 - Priekšlikumiem jāizriet no darbā veiktajiem pētījumiem un izdarītajiem secinājumiem. Priekšlikums nevar būt citāts no citu autoru darbiem. Priekšlikumam jābūt pamatotam un adresētam konkrētam realizētajam praksē.
 - 12) Izmantotās literatūras saraksta izveide.
 - Izmantotās literatūras sarakstu noformē atbilstoši ESAF Metodisko noteikumu prasībām.
 - Izmantotā literatūra ir visu grāmatu, rakstu, tekstu un citas informācijas uzskaitījums, uz kuru ir atsauces darbā.
 - 13) Pielikumu apkopošana.
 - Pielikumi darba apjomu neveido.
 - Pielikumos pievieno dokumentus un informatīvos datus, ja tie ir pārāk apjomīgi, lai tiktu iekļauti pamattekstā.
 - Pielikumus nummurē un tiem tekstā tiek veidotas atsauces.
 - 14) Darba tehniskā noformēšana.
 - Darba tehniskā noformēšanā jāizmanto ESAF izstrādātie Metodiskie noteikumi. (skat. <http://www.esaf.llu.lv/lv/studiju-un-reglamentejosie-dokumenti>)
 - 15) Studiju projekta iesniegšana.
 - Projekts melnraksts (1 eksemplārs) jāiesniedz drukātā (A₄) formātā studiju projekta vadītājam ne vēlāk kā 5 nedēļas līdz sesijas sākumam (nepilna laika studentiem) un 5 nedēļas pirms individuālo studiju un pārbaudījumu sākuma (pilna laika studentiem). Gatavs darbs divos eksemplāros drukātā (A₄) formātā ar studiju projekta vadītāja parakstu jāiesniedz ne vēlāk kā 3 nedēļas līdz sesijas sākumam (nepilna laika studentiem) un 3 nedēļas pirms individuālo studiju un pārbaudījumu sākuma (pilna laika studentiem)
 - Uz titullapas jābūt autora parakstam.
 - Šo 3 nedēļu laikā jāveic cita studenta rakstītā studiju projekta recenzēšana, recenzija jānodod Ekonomikas un reģionālās attīstības institūtā.
 - 16) Studiju projekta aizstāvēšana, diskusija.
 - Studiju projekta aizstāvēšana notiek pie EKRA institūta izveidotas mācībspēku komisijas.
 - Studiju projekta aizstāvēšanai jā sagatavo Power Point prezentācijas, kuras apjoms ir līdz 10 min.
 - Prezentācija ietver darba mērķi, uzdevumus, tēmas aktualitāti un darba gaitā konstatētos būtiskākos pētījuma rezultātus, kā arī secinājumus un priekšlikumus.
 - Pēc prezentācijas autors atbild uz komisijas uzdotajiem jautājumiem.
 - 17) Studiju projekta novērtējums.
 - Komisija vērtē studenta prasmī rakstīt recenziju par citu autoru veiktajiem pētījumiem.
 - Prezentācijas mākslu.
 - Darba saturu un veikto pētījumu aktualitāti.

- Studiju projekts tiek novērtēts 10 ballu sistēmā.
- Studiju projekts aizstāvēts ja visi komisijas locekļi devuši sekmīgu darba vērtējumu.
- Ja saņemts nesekmīgs vērtējums – darbs jāpilveido un jāaizstāv atkārtoti.

II. Orientējošas studiju projekta tēmas:

1. Baltijas valstu ekonomisko rādītāju analīze
2. ES valstu ekonomisko rādītāju analīze.
3. Demogrāfiskā situācija Latvijā un / vai Eiropas Savienībā.
4. Iedzīvotāju migrācijas problēmas Latvijā / Eiropā / pasaulē.
5. Latvijas ekonomiskās attīstības analīze.
6. Makroekonomiskie mērķi Latvijā.
7. Latvijas brīvvalsts ekonomiskās izaugsmes salīdzinājums: 1918.-1939. un 1990.-2017.
8. Ēnu ekonomika Latvijas tautsaimniecībā / Baltijas valstīs / ES.
9. Latvijas tautsaimniecības struktūra un nozaru attīstība.
10. Vides un ekoloģijas problēmas Latvijā / Baltijas valstīs / ES.
11. Zaļās ekonomikas vieta un loma Latvijas / Baltijas / ES ekonomikā.
12. Sociālās problēmas Latvijā/ Baltijas valstīs/ ES.
13. „N” nozares Latvijā pašreizējā situācija un attīstības iespējas.
14. Latvijas ostu / dzelzceļa / aviotransporta, tranzīta nozīme tautsaimniecībā.
15. Ārvalstu investīcijas Latvijā / Baltijas valstīs.
16. Investīcijas un to ietekme uz IKP Latvijā.
17. Kopējais patēriņš Latvijas tautsaimniecībā.
18. Iedzīvotāju personiskais patēriņš Latvijā (struktūra, izmaiņas) / Baltijas valstīs.
19. Iedzīvotāju personiskā patēriņa tendences pilsētas un lauku mājsaimniecībās.
20. Eirozonas monetārā politika.
21. Banku kredītpolitika un ietekme uz tautsaimniecību.
22. Vērtspapīru tirgus attīstība Latvijā.
23. Apdrošināšanas tirgus attīstība Latvijā.
24. Latvijas reģionu ekonomiskā izaugsme.
25. Nekustamā īpašuma tirgus tendences Latvijā / Baltijas valstīs.
26. Inflācijas cēloņi un sekas Latvijas tautsaimniecībā.
27. Nodarbinātības problēmas Latvijā un / ES / Baltijas valstīs.
28. Atsevišķu sociālo grupu nodarbinātības problēmas reģionā/ Latvijā / Baltijas valstīs.
29. Atsevišķu sociālo grupu bezdarba problēmas Latvijā / Baltijas valstīs / ES.
30. Nodarbinātības un bezdarba problēmu reģionālie aspekti.
31. Latvijas maksājumu bilances analīze.
32. Eksporta dinamika un loma Latvijas ekonomikā.
33. Importa dinamika un loma Latvijas ekonomikā.
34. Latvijas valsts budžeta analīze.
35. Valsts parāda analīze Latvijā / ES valstīs.
36. Inovāciju loma Latvijas / Baltijas valstu / ES valstu ekonomikā.
37. Inovāciju veidi un to ietekme uz Latvijas tautsaimniecību.
38. Zināšanu un tehnoloģiju pārnese Latvijas tautsaimniecībā
39. Digitālās ekonomikas attīstība Latvijā / ES.
40. Radošās ekonomikas iespējas Latvijā.
41. Viedās specializācijas stratēģijas jomu attīstības iespējas Latvijā.
42. ES kopējās lauksaimniecības politikas īstenošana Latvijā.
43. Zemes izmantošanas produktivitātes un efektivitātes kāpināšanas iespējas.
44. Zemes tirgus Latvijā.
45. Meža tirgus Latvijā.

46. Darba ražīgums Latvijā / Baltijas valstīs / ES.
47. Energoefektivitātes paaugstināšana Latvijā: ieguvumi un problēmas.

Mācību un metodiskās literatūras saraksts

Pamatliteratūra:

1. *Agriculture and Development*. Edited by G. Kochendörfer–Lucius and B. Pleskovic. Washington: The World Bank, 2008. 234 p. (Berlin Workshop Series 2008)
2. *Agricultural economics* / edited by Gail L. Cramer. 1st ed. Milton Park, Abingdon, OX; New York: Routledge, 2011. 4 sēj.
3. *Agrārā sfēra un tās galveno nozaru attīstība Latvijā*: zinātniska monogrāfija. Jelgava: LLU, 204 lpp.
4. Bikse V. (2015) Makroekonomika: teorija un politika. LiepU, 269 lpp.
5. Bikse V. (2011) *Uzņēmējspējas*. Rīga: Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments. 136 lpp.
6. Creswell J.W. (2012) *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. 4th ed. Boston: Pearson. 650 p.
7. Drummond H. Evan (2011) *Agricultural economics*. 3rd ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, pp. 394.
8. Gods U. (2004) *Makroekonomika* / 2. papild. izd. Rīga: Biznesa augstskola Turība. 360 lpp.
9. Hill B. (2006) *An Introduction to Economics: concepts for students of Agriculture and the Rural Sector*. 3rd ed. Oxford shire: CABI Publishing. 294 p.
10. Holliday A. (2007) *Doing and writing qualitative research*. 2nd ed. London: SAGE Publications. 199 p.
11. Informatīvais ziņojums Par Viedās specializācijas izstrādi (17.12.2013.)
<http://tap.mk.gov.lv/mk/tap/?pid=40291636>
12. Kristapsone S. (2008) *Zinātniskā pētniecība studiju procesā*. Rīga: Biznesa augstskola Turība. 352 lpp.
13. *Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020*. Latvijas Vēstnesis Nr.6 (4812), 09.01.2013.
14. Mārtinsone K. (sast.) (2011) *Ievads pētniecībā: stratēģijas, dizaini, metodes*. Rīga: RAKA. 284 lpp.
15. Miller C. (2010) *Agricultural value chain finance : tools and lessons* / Calvin Miller and Linda Jones; Food and Agriculture Organization of the United Nations. Rome: FAO; [Bourton on Dunsmore, Rugby, Warwickshire, UK]: Practical Action Publishing, 176 p.
16. Olney M. L. (2011) *Macroeconomics as a Second Language*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc. 334 p.
17. Pelše M., Naglis–Liepa K., Strīķis V., Leikučs J. (2012) *Atjaunojamās enerģijas izmantošanas ekonomiskais izvērtējums ilgtspējīgas attīstības kontekstā*. Jelgava: LLU. 84 lpp.
18. Pelše M., Naglis–Liepa K., Zēverte-Rivža S., Strīķis V. (2012) *Atjaunojamā enerģija un tās efektīva izmantošana Latvijā*. Monogrāfija (1., 2., 7., 8.nodaļa). Jelgava: LLU, 12.-37., 315.-379.lpp.
19. Počs R., Ozoliņa V. (2007) *Makroekonomisko procesu modelēšana*: lekciju konspekts. Rīga: RTU. 75 lpp.
20. *Pētījumu metodes ekonomikā un biznesā* (sast. V. Kozlinskis). Jelgava, 2005. 37 lpp.
21. Pilvere I., Upīte I., Tetere V. (2012) *Protekcionalisma instrumentu ietekme primāro un sekundāro sfēru ilgtspējīgā attīstībā*. Zinātniska monogrāfija. Jelgava: LLU, EF. 191 lpp.
22. Plotkāns A. (2010) *Cita ekonomika*. Rīga: SIA Dienas Grāmata. 192 lpp.
23. Stiglics Dž. J. (2010) *Globalizācija un neapmierinātība ar to*. Rīga: Biznesa augstskola Turība. 246 lpp.
24. Šenfelde M. (2014) *Makroekonomika*. / 5.izdevums. Rīga: RTU. 245 lpp.
25. Vaidere I., Vanags E., Vanags I., Vilka I. (2006) *Reģionālā politika un pašvaldību attīstība Eiropas Savienībā un Latvijā*. Rīga: LU akadēmiskais apgāds. 295 lpp.
26. Vanags J. (2010) *Nekustamā īpašuma ekonomika: Mācību grāmata*. Rīga: RTU. 298 lpp.
27. Zinātnes, tehnoloģijas attīstības un inovācijas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam (28.12.2013.)
<http://likumi.lv/doc.php?id=263464>

Papildliteratūra:

1. Bikse V. (2009) *Ekonomika un bankas*. Rīga: Latvijas Komerčbanku Asociācija, Konsultāciju mācību centrs. 224 lpp
2. Besanko D., Dranove D., Shanley M., Schaefer S. (2010) *Economics of Strategy: International Student Version*. 5 th ed. Hoboken: John Wiley & Sons. 593 p.
3. Capello R., Nijkamp P. (2009) *Handbook of Regional Growth and Development Theories*. Edward Elgar, Cheltenham, UK; Northampton, MA, USA. 529 p.
4. Hofmann A.H. (2010) *Scientific writing and communication: papers, proposals and presentations*. New York, Oxford: Oxford University Press, 682 p.
5. Keiņš S., Kazinovskis A. (2014) *Reģionālā attīstība Latvijā: administratīvi teritoriālās reformas norises gaita, problēmas, risinājumi*. Monogrāfija. Rīga: Vītola izdevniecība, 616 lpp.
6. *Regional and Local Studies*. Centre for European Regional and Local Studies – Warsaw University, Regional Studies Association – Polish Section. 2010. 139 p.
7. *Regional Formation and Development Studies: Journal of Social Sciences*. Klaipeda: Klaipeda University Social Science Faculty.
8. Saliņš Z. (2002) *Mežs – Latvijas nacionālā bagātība*. Jelgava. 248. lpp.
9. Vanags E. (2007) *Valsts pārvaldes reformas ārvalstīs un Latvijā*. Rīga: Latvijas Statistikas institūts.
10. Vanags E., Vanags I., Krastiņš O. (2006) *Pašvaldību pirmais pašvērtējums*. Rīga: Latvijas Statistikas institūts. 140 lpp.
11. Vanags E., Vilka I. (2005) *Pašvaldību darbība un attīstība*. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 384 lpp.

Izmantojamā periodika:

1. Agro Tops
2. Dienas Bizness
3. Forbes
4. Kapitāls
5. Latvijas Avīze
6. Latvijas Statistikas gadagrāmata
7. Latvijas tautsaimniecība: makroekonomiskais apskats
8. Latvijas Vēstnesis
9. Logs
10. LR Ekonomikas ministrijas „Ziņojums par tautsaimniecības attīstību”
11. LR Saeimas un MK “Ziņotājs”
12. LVAEI izdevumi
13. Saimnieks LV
14. VARAM „Reģionu attīstība Latvijā”
15. Vides Vēstis

Interneta resursi

1. www.kurzemesregions.lv; www.zemgale.lv; www.rpr.gov.lv www.vidzeme.lv; www.latgale.lv;
2. www.em.gov.lv;
3. www.varam.gov.lv;
4. www.vraa.gov.lv
5. www.mk.gov.lv;
6. www.esfondi.lv
7. www.lps.lv;
8. www.latvijasbanka.lv
9. www.csb.lv
10. www.nozare.lv
11. www.likumi.lv

Informācija par programmas izstrādāšanu, izvērtēšanu un saskaņošanu

Programmu izstrādāja:

prof. M. Peļše

lekt. B. Kizika

Saskaņots:

Ekonomikas un reģionālās attīstības institūta
direktore

prof. M. Peļše

ESAF bakalaura studiju
Metodiskās komisijas vadītāja
____.____. 2016.

prof. A. Dobeļe

ESAF dekāne
____.____. 2016.

prof. A. Zvirbule